

可爱的小猪

今天,妈妈带我去动物园玩,我看见一只可爱的小猪。

小猪的耳朵大大的,像蒲扇。小猪的眼睛圆圆的,像珍珠。小猪的鼻子长长的,像插头。嘴巴扁扁的,小猪的四肢又扁又细,可它游起泳来却很灵活。小猪的尾巴卷卷的,像弹簧。摸一摸小猪,小猪的毛软软的,感觉摸到了个毛茸茸的球。

小猪吃东西的时候,它用鼻子拱了拱,把食物拱远了,小猪爬上桌子,伸出舌头舔了舔,它好像在心里说好甜。它很快就吃完了,竟然连盒子也不放过。

通师二附二(5)班 张伊辰
指导老师 严媛媛

掌声

掌声,对大人来说是一种肯定,对孩子来说是一种鼓励。它能给人带来勇气,更能增加信心。掌声,是锦上添花的主角。

让我印象深刻的掌声,是我人生中第一次登台演奏钢琴曲时响起的。我的钢琴老师宋老师每年暑假都会举办一次汇报演出,让她的学生充分展示自己的才艺。去年,我也得到了登台演奏钢琴曲的机会。宋老师帮我选定了演奏曲目,当时距离演出的时间只剩20天,但是我还不能完整弹奏,更谈不上背谱了。为了确保演出效果,我每天都会在家里练习两个小时以上。

终于到了演出的那天,宋老师的学生欢聚一堂,有已经考上大学的大哥哥大姐姐,还有刚刚上幼儿园的弟弟妹妹。我赶紧找了个位置坐下来,拿出琴谱又把曲子多熟悉了几遍。当主持人说到“下面请欣赏陈高添……”我的心跳开始加快,身体走上舞台,强烈的灯光射得我睁不开眼,都忘记了鞠躬,像机器人一样快步走到钢琴前面。当我坐下后,突然发现大脑一片空白,背诵的曲子就像是电脑里的文件突然被人删除了。“怎么弹?”“可以让下一个人先来吗?”“我弹错了别人会笑话吗?”……一个个问号闪现在我的脑海里,却得不到解答。“啪啪啪……”突然,全场响起了热烈的掌声,将我的思绪拉回到了演出现场。我深吸一口气,告诉自己要冷静,我的双手像是植入了记忆芯片,熟练地在钢琴上舞动,整个大厅只听见我的弹奏声,虽然只有短短的几分钟,但是却是独属于我自己的舞台。我越弹越投入,越弹越流畅,非常连贯地完成了演奏。这时,我对着台下深深地鞠了一躬,我看到宋老师带头为我鼓掌,爸爸妈妈的脸上都洋溢着自豪的笑容,我也终于咧嘴笑了,20天的辛苦付出在掌声中得到了最好的回报。

虽然只是一次小小的演出,但是在我紧张、无助的时候,像及时雨一样的掌声给了我莫大的鼓励,一直回响在我耳边,激励着我自信地前行。谢谢所有不吝给我掌声的人!

通师二附四(1)班 陈高添
指导老师 季娟

偶遇小猫

那时,我正在专心致志地写作业,突然听到了“喵喵”的声音。我心想,是哪只小猫在叫呀?是不是在找它的爸爸妈妈?还是正在四处寻找食物?

不知怎么的,我情不自禁地回答它的话,对着“喵”了一声,结果,小猫以为是自己的同伴,又“喵”了一声,我得意地想:看来我学猫叫的技术不错嘛!接着,我仔细听了听,那声音是那么小,却又透露出一丝凄凉。而且,声音是那么柔和,却又有几丝不耐烦的感觉,这声音,立马勾起了我的好奇心,小猫长什么样子?在哪呢?

我离开了座位,小心翼翼地来到窗户旁。我拉开了一点儿窗帘,看见一片白色,不由把窗帘猛地拉开。

小猫咪正躺在我们家的阳台上,我看着她,瞧,它的身体是雪白的,像一片雪花;它的眼睛是那么蓝,蓝得像那天空,是那么圆,圆得像颗弹珠;它的耳朵尖尖的,感觉摸上去一定很刺人。

我刚回过神来,小猫咪就对我眨了两次眼睛,头也不回地走了……

通师二附四(6)班 陆诗月
指导老师 郭敏

参观蓝印花布博物馆

今天,我们假日小队走进了蓝印花布博物馆。蓝印花布是南通的名片,历史悠久、闻名中外、独树一帜。

一进大门,我就被一块块蓝白相间的花布吸引住了。布上印满了各种各样的图案,有美丽的花朵、有可爱的动物、有简洁的几何图形,还有象征着吉祥如意的“百子图”“百福图”“百寿图”。讲解员老师给我们讲述了南通蓝印花布的历史、制作过程和特点。同学们都听得津津有味,连连点头。

遇见萤火虫

你们见过萤火虫吗?以前,我经常在书里、电视上看到过,但我从没有真正亲眼见过这可爱的小生灵,心里一直期待和它们相遇。

今年暑假,有一天晚上妈妈带我去江边散步、吹吹风。刚下车没走多远,我就看见许多小小的光点在空中飞舞,啊,是萤火虫!成群结队的萤火虫就在我眼前优雅地飞着,忽高忽低、忽快忽慢。我目不转睛地看着,激动地叫了起来:“真美丽啊!就像天上的星星一闪一闪的。妈妈,你快来呀!”妈妈笑着走过来说:“我们今天真是幸运。我记得小时候,萤火虫总是喜欢在小溪边、矮树林里出现,但是现在城市太亮了,我们已经很难看到萤火虫了。”

看到这么多萤火虫,我心里有说不出的兴奋。仔细盯着这些飞来飞去的小亮点,有金黄色的、有淡绿色的,小小的

参观结束,我们还体验了亲手制作蓝印花布。我们先把白手帕对折再对折,然后把中间往上一拎用绳子打了个结,接下来把手帕打湿挤干放进染料桶里。过了几分钟,老师把布拿了出来,剪断绳子展开,蓝印花布就做好了。同学们迫不及待地接过自己的作品,你看看我的,我看看你的,开心极了。

蓝印花布真美丽啊,你是我们南通的骄傲!

通师二附二(6)班 喻圣淇

光芒很柔和,让人看得很舒服。它们好像提着一盏盏小灯笼来和我见面呢!

我仰着头看着,它们有的在空中优雅地转了一圈,仿佛在跳芭蕾舞;有的轻盈地从空中掠过,身后留下了一条又细又亮的光带;有的大概是飞累了,悄悄地停在枝叶上休息。我轻手轻脚地走过去,抓住一只小萤火虫放到手心里仔细观察:原来萤火虫这么小,身体是暗色的,尾部在发光。它小心翼翼地在我手心里慢慢地爬动着,虽然弄得我心痒痒的,但我心里却美滋滋的,因为这可是我第一次和这些小精灵这样亲密接触呢!

在萤火虫的陪伴下,我们在江边玩得很晚,直到萤火虫不知不觉飞走了。皓月当空,江水流淌,我心里默默祝福着它们:祝你们永远自由,永远快乐!

通师二附四(3)班 黄王译民
指导老师 季芳

变脸大师

一曲《川剧一变脸》响起来,变脸大师在绚烂的光束下尽显他神奇、潇洒的一面。

只见他头戴缀着花球的帽子,帽子上挂着一米多长的“翎子”,走起路来一摇一摆,好不帅气!脸上画着色彩绚丽的妆容,煞是夺人眼球。他身穿亮黑色戏服,前面画着一只威风凛凛的老虎;披着大红色披风,披风上腾飞着一条活灵活现的龙;脚踏红色高筒长靴,靴子上绣着几条青蛇;手里握着一把扇子,一开一叠,哗哗作响。这套行头让变脸大师显得霸气十足。

精彩的变脸表演开始了!变脸大师在舞台上快速地徘徊了几圈,“翎子”晃起来了,披风摆起来了!待他站稳之后,左腿往前一翘,右手往眉毛上一放,好一幅得意、滑稽的猴样!随着旋律的加快,变脸表演进入高潮!变脸大师将右手卷进披风,摆弄了一阵,忽然右手往脸上猛地一刷,哇!一张白脸变成了黄脸。“好棒,好厉害!”我心里不停地称赞!没想到更为精彩的表演来了!他的手不停地在面前挥舞,顷刻间,他一个转身,头一点,手一挥,一个漂亮的“扯脸”,黄脸变成了黑脸,好似那正直勇猛的张飞。进而又扇子一挥,披风一甩,就变出红、蓝、半黑半白各式各样的脸,让我们眼花缭乱。观众们沸腾了,站起来了,叫起来了,热烈的掌声响彻

全场。

变脸大师的厉害绝不仅在于变得多,更在于变得快。只见他的扇子在空空中一前一后摆动,脸谱同时也不停地变化着,刚刚还是橙脸,待我定睛一瞧,早已变成了白脸。只听见扇子在空空中哗地一响,哟,我还没来得及细看白脸,却早就没了,变成了红脸。扇子在脸上啪啪直响,我的心随之激动。一张张脸谱,或骁勇凶暴、或忠耿正直、或奸诈阴险、或凶猛恐怖……都在变脸大师的手中、扇子中展现得淋漓尽致。台下叫好声一阵高过一阵,此起彼伏,我也看得目瞪口呆、赞不绝口!

变脸大师忽然来到我的面前,我兴奋地和他握手,他抬起头来,我本以为他会和我点点头,可他突然把头往后一甩,用扇子捂住半边脸,我纳闷极了,变脸大师葫芦里卖的什么药呀?还没等我细想,变脸大师的脸凑到我的跟前,和我面对面,一抖,就变了一张脸。哇塞!我兴奋地尖叫起来,变脸大师又“哈哈”地扬长而去。真是太神奇了!

变脸的音乐还在播放,变脸大师仍在继续他令人叹为观止的表演。我沉浸其中,激动、感叹。我不仅感受到了变脸的魅力,更感受到了变脸大师精彩表演背后的艰辛付出。

通师二附六(1)班 季天乐
指导老师 张美芹

时装秀

天特别高、特别蓝,云朵格外白柔恬静,阳光格外明媚,风也显得格外清香。玉米王国里真热闹,金灿灿的皇宫外搭起了美丽的舞台,今天将有一场时装秀在这里表演。

玉米王国的臣民们排着整齐的队伍来到舞台边,静静地等待时装秀。耳边响起悦耳的音乐,漂亮的玉米公主身着艳丽的绿如翡翠的裙子,手持麦克风高兴地说:“欢迎各位来到玉米王国,观看今天的时装秀。现在,我宣布时装秀正式开始!”顿时场下一片欢呼,掌声四起。

首先出场的是黑衣小妹,她来自非洲,皮肤黑黑,扭动着小腰,来到台前给台下的观众一个飞吻,台下沸腾了;接

着一个黄皮肤的美国小姑娘,她一面走一面挥挥手,像在用美式礼仪向人们问好;后面紧跟一个中美混血儿,她扎着小辫,面带微笑走过来,腼腆可爱;最后出场的是本国未来的玉米王后,她头顶金光闪闪的皇冠,迈着轻盈的步伐来到舞台的中央。台下的臣民们挥动着手中的鲜花,向未来的王后一起歌唱,大家在动听的歌声中向天空放飞气球,五颜六色的气球随着风越飘越高、越飘越远,飘过皇宫、飘到山间、飘上白云!

盛大的时装秀,在臣民们的欢呼声中圆满结束。

通师二附二(9)班 唐玉琪
指导老师 单铃铃

摇花乐

为了吃到甜滋滋的桂花糕,妈妈决定带我去摇桂花。我听了高兴得跳起来,拿了一条床单和一个塑料袋就出门了。

我们先来到运河边,闻着花香,找到了一棵高大粗壮的桂花树。圆圆的桂花树枝繁叶茂、郁郁葱葱,像一把撑开的大伞。在茂盛的绿叶底下长着一簇簇、一丛丛金黄色的小花。

我和妈妈一起在树下的草地上铺开床单,然后两只手抱住树干,使劲一摇,细细香香的小花就像雨点儿一样密密麻麻地洒落下来。我兴奋地大声喊道:“下桂花雨啦!”这是金色的雨,是芳香的雨。不一会儿,床单上就像绣上了一朵朵小花儿,我满头满身也都是桂花。我抖了抖头上的桂花,就和妈妈忙着收桂花啦!把床单上的花儿聚拢,挑去树叶和小枝,轻轻抓一把,软软的、嫩嫩的,装进袋子里,感觉到处都被花香浸染了。

“儿童解得摇花乐,花雨缤纷入糕甜。”妈妈一边吟诵,一边拉着我的小手回家了。

通师二附二(7)班 宣成骏
指导老师 陆云

白云

天空蓝蓝,白云朵朵,最近的天空美极了!书上说白云是一位魔术师,我觉得一点也不假。白云最像软软的棉花糖,我真想去咬一口,看它甜不甜。白云有时像一只小猫,风一吹就和我比赛跑步;有时又像一只小狗,对着太阳“汪汪”叫;有时又像个小朋友躲在高楼后面在跟我们玩捉迷藏。

因为没有污染,天空才会那么美。我们要爱护环境,保护地球。

通师二附二(6)班 郭润珺
指导老师 孙建芳

美丽的植物园

秋高气爽,丹桂飘香,我们在老师的带领下兴高采烈地来到了美丽的植物园。

我们走过一座美丽的小桥,映入眼帘的是五彩斑斓、大小不一、形态各异的花朵。有火红火红的鸡冠花,有喜庆热闹的一串红,有拍红了手掌的鸡爪槭,还有婀娜多姿的美人蕉……像给秋姑娘穿上了一件五彩秋衣。

我最喜欢的是一串红,它红艳艳的,花茎细细长长,花瓣尖尖的,头靠头簇拥在花茎上,像一串串鞭炮,正在庆贺着丰收。

微风吹过,花儿们翻滚着千层波浪,笑弯了腰、乐开了怀,在灿烂的阳光中频频点头。

通师二附二(9)班 吴沛珈
指导老师 单铃铃

我喜欢

我喜欢活着,生活是如此地充满了愉悦。我喜欢在秋风中散步,具有顽强生命力的小草,在秋风中跳起了秋之舞。我喜欢闻路边桂花树散发出迷人的香气,在一大片绿云中夹杂着星星点点的嫩黄色。它在无言中教导着我。

我喜欢各种花,花代表梦幻、生机勃勃,每一朵花都有与别的花不同的美。

比如梅花,顶着寒风与风雪作斗争,这是一种顽强的美。比如桂花,每一朵都是如此完整、新鲜。虽只是一小朵的四瓣花,却有着和花生一样的品质,它们不爱张扬,只是把自己藏在一片绿色中,却香飘十里。

我喜欢雾,它没有形状,会变成各种形态,飘忽不定。它经常如丝带般围绕在人的四周,使人有飘飘欲仙的感觉。

我喜欢雨,雨点“滴答滴答”地落在窗户上、屋檐上,然后像滑梯一样滑下来。我看不清路上的行人,有一种调皮、缥缈的神秘感觉。在雨中散步更有一种独特的美,如雨精灵在你身边。

我喜欢看海,蓝得那样纯洁、那样活泼、那样鲜明。海风拂过脸颊,看海潮起潮落,感到自己那么渺小,像大海里的一粒尘土……

通师二附五(5)班 陶雨萱