

什么都帮着做, 宝宝精细运动能力低下

□闫红伟

现在好多孩子都是老人帮忙照看,老人几乎对孩子的事情都大包大揽,舍不得让孩子自己吃饭、自己穿衣、自己上厕所……这些都会妨碍孩子手部精细运动的发育,导致孩子双手协调动作发育、生活自理能力和书写与绘画能力、手部知觉功能以及手眼协调功能落后。

精细运动发育落后的恶果

如果宝宝精细运动发育落后,达不到同一年龄段宝宝精细运动发育水平,那么,也会影响宝宝跟同龄人之间的交流,导致宝宝跟同龄人玩不到一起去,这就会给孩子带来一些心理上的压力,影响宝宝自信心的建立,导致宝宝不爱跟同龄人交流,也会影响宝宝语言与智能的发育。往往表现有精神发育迟滞,视觉-运动方面不协调,动作较笨拙、注意力不集中、情绪不稳定、自我控制能力差等等。

如何促进精细运动功能发育

24个月左右的宝宝,可以穿直径约1.2cm的珠子,如果宝宝不能完成可以换成大珠子、大纽扣或是各种形状带孔的木块;也可以让宝宝拧开瓶子盖子,拿勺子搅拌东西,握笔仿画直线,拆装简单的拼插玩具,自己脱鞋袜、自己穿上衣和外套。

30个月左右的宝宝,可以握笔仿画交叉线、限制时间穿珠子(如,每分钟穿约20个珠子),自己穿裤子、短袜和鞋,解开衣扣,一手端碗。

36个月左右的宝宝,可以折纸,折成正方形、长方形或三角形,边角对齐,握笔仿画圆形、十字形,系扣子,向杯中倒水并控制流量。



家长可以加以辅助

如果以上活动孩子不能独立完成,家长可以给予一些肢体上或语言上的辅助。

1—3岁是宝宝手眼协调能力快速发展阶段,“涂鸦”、挖沙、捞鱼、穿珠子、玩积木、堆积各种建筑、捏橡皮泥等都进一步加强了手眼协调能力的发展。“涂鸦阶段”的孩子,不仅能发展创造力、想象力,而且极好地训练了他们自身的手眼协调能力。鼓励孩子捏各种简单的东西,如苹果、香蕉等,又锻炼了双手揉、搓、按的能力。在水池中捞鱼或漂在水面上的玩具,也可以采用捉昆虫、摘瓜果、蔬菜等游戏活动,锻炼宝宝的手眼协调能力,促进智能发育。

家长要多鼓励孩子独立完成基本的日常生活活动,如洗脸、洗手、擦脸、擦手、吃饭、穿脱衣物、独立大小便等活动。家长朋友们,请不要剥夺宝宝精细运动功能发育的权利,不要让宝宝成为家长精细抚养下最后却是见不得阳光的“温室花朵”。

学做家务,不能绕过的坎

□ipress

从混乱的家务中挣脱出来,这是独立面对家务犯难许多年之后,通过学习、实践而探索出的一条新路。在这个过程中,我们都意识到了另一件重要的事情,那就是做家务本身也是一种对孩子的教育方式。从我们的父母那里,我们没有获得练习操持家务的机会,所以我们走过不少弯路——当然现在也未必一定能走上正途。

无须做家务的一代人

据社会科学文献出版社发布的《中国女性生活状况报告(2017)》显示:中国女性每天的家务劳动时间达到2.6小时;妻子以65%的压倒性占比成为家务活的主要承担者。

值得一提的是,每天2.6小时这个数据,是一个“平均”之后的结果。对于一部分家庭主妇来说,每天的家务量远超2.6小时,只要在空间上没有实施隔离,就永远可以看到需要干的家务活。同时,对于另一些女性来说,她们则很少花时间在家务上。老人、丈夫、保姆和其他贡献了另外35%的份额。

传统社会中的分工,女性被固定在“家庭内部”,做家务被认为是女性的分内之事。而在过去的40年里,传统的分工和秩序开始出现变化。女性不但走出了家庭,走进了职场,而且不少人在经受了高等教育的洗礼之后走进职场的。

在上海,2017年全市高校毕业生中,获得硕士学位女生6.84万人,比男生还多7705人,占硕士总数的50.3%。这些顶着高学历光环的女性,要同时兼顾职场和家庭,这几乎是不可能的。个别兼顾两边的妈妈,因此获得了“超级妈妈”的称号。但一般而言,只要夫妻都需要上班,就需要将家务进行外包。

家务外包的对象常常有两个:保姆和家里的长辈。考虑到50、60后多属于“甘愿奉献”的一代人。从前奉献给国家,现今奉献给子女,所以在二线城市,承包子女家务的老人在千万规模以上。从上面的数据来看,家里老人的确贡献了近1/4的家务量。

可以说,这一代父母,他们没有成功包办孩子的婚姻,但成功包办了孩子的家务。这一届长辈不但动作麻利,而且成本低廉。正是由于他们的存在,相当一部分年轻女性甩掉了做家务的任务,而男性则继续保有一回家就“葛优躺”的待遇,整个社会层面出现了一代“无须做家务”者。

没有“家务”的成长历程

然而,问题却并非就此打住。由父母代为操持家务毕竟存在不少的问题,最直接的也就是父母年纪渐长,不可能一直操劳下去。对于80后这个群体来说,他们只是推迟了离开父母协助的时间,并不等于永远要依赖父母。像操持家务这样的事,不管80后到了40岁还是50岁或者60岁,他们终将有一天需要自己面对。

没错,直到现在,我们已经成家,带着孩子回家,还依旧保持着一种特殊的能力——自动屏蔽父母餐桌上的脏碗。我和妻子一起反思,自己之所以会形成这种习惯,除了父母十分勤快,会第一时间收拾掉之外,还跟父母从小到大的教育有关。

我和妻子都是85后,从小学一路上来,都称得上是“好学生”。在那个年代,家长老师对“好学生”的定义很狭隘,唯一一条就是成绩好。如果你成绩不好,很喜欢做饭、整理家务,也得不到这个称号。反过来,你什么都会干,但成绩很好,也还是好学生。

从小到大,我和妻子在家里都没有做

家务的任务。别说在学习紧张的时候分配给我们任务,就算是寒暑假,父母也不鼓励我们干家务。在父母看来,做饭、洗碗、洗衣服这些事情非常简单。只要我们工作、成家之后,稍加练习也就学会了,根本不用在学生阶段来浪费时间。

直到上完大学,结婚生育,我和妻子才算是过上了“独立生活”。但不得不承认的是,在我内心深处,早已被烙上了“不做家务”的印记,却一直没有消失。

相比同龄人,因为选择自己带孩子,所以我们俩更早地开始面对家务制造的犯难。但这也折射出我们面对日常繁琐的家务时,也只是在“维持”生活的运转,我们在根本上缺乏探索操持家务具体方法的热情。

正视家务也是一种教育

在我们的内心,我们会有意无意地忽视它,或者说,我们不敢真正正视家务的存在。看到那些不得不做的家务,我们会被动式地应付一下,但却没有能够俯瞰整个家务的体量,并在时间和空间上做出规划。

由于我们不能很好地跟家务相处,所以,我们也无法真正获得生活的愉悦和轻盈。走在家里,我们总能发现需要应付的家务:儿子的玩具、乱放的书籍、未晒的衣物、待扔的垃圾等等。这些家务的频繁出现,以一种潜移默化地方式消耗着我们的热情、希望乃至爱情。

直到最近,我们才明白家务这道坎,在根本上不可能绕过。我们只有正视它的存在,我们才能营造一个真正的“家”。一个家,想要变得温馨、有活力,需要金钱、房子、家具这样的硬件条件,更需要时间、热情、爱等软件的投入。软件就是对家务的思考和行动,相比之下,软件比硬件更重要,也更被人忽视。

吊诡的是,家务的价值显得非常有弹性。某种意义上,整洁有序、温馨有爱的家庭环境是无价的。但充满悖论的是,家务的价值却并不高,许多全职在家料理家务的人依然被视为“不赚钱”“靠人养”。

这里的问题并不出在市场,主要原因在于家务是一种与个体生活紧密相连的行为,需要统筹考虑,也关乎干家务的人有什么样的生活理念。

就在我写下这篇文章的同时,妻子已经迫不及待地开始对整个家庭的家务进行一次统筹安排。因为看了一些极简生活的整理书籍,妻子已经把一半家当给丢了。家里开始变得有些空荡荡,一种前所未有的整洁、清爽也降临得有点让人难以置信。为了维持家里的整洁清爽,也刻意开始给我“洗脑”,要我看书,也要我谨慎购物——除非使用那件东西会令你感到愉悦,否则不要轻言下单。

但对于下一代,我们都决定让孩子从小开始承担责任范围内的家务。事实上,从一岁多开始,儿子就很喜欢丢垃圾。他当然只是觉得好玩,但慢慢的,我们告诉他:这是你的责任。在未来,我们一定会赋予他做家务的机会和时间,告诉他应该履行哪一些力所能及的责任。就像他会在成长的过程中面临考试竞争、人际关系压力,更高效地完成分内的家务,也是他需要应付的生活挑战之一。

“育儿毒鸡汤” 千万要不得

□张立美

安全是育儿的基础,任何育儿方法都要以保护孩子的安全为前提条件,家长不能有侥幸心理,法律也要对危害儿童安全的“育儿经”说“不”。

12:00 16:44 来源:360安全浏览器 已阅读
周末全家去珠海长隆玩耍。

出发前一晚,我就在家庭会议上对孩子们提出要求,告诉他们出发前必须完成当日学习任务,否则留在家里。

一大早,老大老三都完成了要求的学习任务,但老二没有。结果就是,老二被留在了家里。

你可以想象,全家外出,一个6岁的孩子,一个人被留在家里的抓狂模样。她哭哭啼啼抱着我大腿请求我带上她的时候,我告诉她如何照顾自己,如何烧水,如何泡粉丝不让自己挨饿。

据媒体报道,近日,微博上一位百万粉丝的育儿博主因为自己教育孩子方式的问题引发了热议。事情起因是她前几天发的一条微博,因为自己6岁的女儿没有完成“学习任务”,按照之前的约定,全家其他人开车去了珠海长隆游玩,唯独把女儿一个人留在了家里。

孩子没有完成“学习任务”,父母给予一定的惩罚,是必要的教育手段,无可厚非。但从育儿安全角度来说,“惩罚6岁女儿单独留家里至深夜”很不可取,这是对孩子的不负责任,这样的家长是失职和不合格的。特别是作为一名拥有百万粉丝的育儿博主,在微博上洋洋自得地传播这种“育儿经”,有可能误导其他家长效仿,给孩子的成长带来严重的安全隐患和风险。

6岁的孩子生性好动,好奇心和探索能力比较强。与此同时,这个年龄段的孩子缺乏足够的自律和控制能力,生活经验明显不足,防范能力、保护能力比较差,对危险的认知与大人不同。将6岁孩子一个人独自留在家中一整天,很容易因用电、看窗外景色等陷入危险境地,发生意外事故。这些年来,全国各地发生了很多起因家长将孩子独自留在家中而发生的玩火成灾、坠楼、触电等惨剧。

从家庭教育科学角度说,“惩罚6岁女儿单独留家里至深夜”,是一种糟糕的、“有毒”的教育方式。全家人出去游玩,惩罚没有完成“学习任务”的6岁女儿单独留家里,实际上是只谈学习不谈感情。一旦发生意外事故,可能让孩子产生恐惧感,感受不到父母的爱,给孩子留下童年阴影。而且,很容易激发出孩子的逆反心理,不利于建立和谐、和睦的亲子关系,不利于孩子的身心健康。

对这种有毒的家庭教育方法,不能只是靠吃瓜网民在网上进行道德说教和批判,关键是法律不能当看客,选择围观,而是要予以规范。欧美发达国家普遍立法规定儿童、幼儿必须时时有人照看,父母将儿童、幼儿独自留在家中是违法行为,一旦有人报警,父母将受到处罚,轻则警告,重则剥夺监护权。从这个角度看,我国保护未成年人合法权益法律应当向这个方向立法,以法律形式严禁父母将孩子独自留在家中,倒逼家长重视育儿安全,切实保护孩子安全,让孩子在安全环境下健康成长。

总之,安全是育儿的基础,任何育儿方法都要以保护孩子的安全为前提条件,家长不能有侥幸心理,法律也要对危害儿童安全的“育儿经”说“不”。

