

# 英化职业学校的诞生

□朱江

英化职业学校是江苏省南通第一中学的源头。英化职业学校是一所由张謇先生倡议、美国基督教会出资、高诚身一手创建的学校,以英语和化学为特色,是南通教育史上独特的一所技术学校。考察英化职业学校的诞生过程,可以对张謇先生的职业教育思想有进一步的认识,也能体察中西文化在南通的交流情况。



1920年6月8日合影,从左至右分别是高诚身夫人白美华、杜威女儿(长女)、张謇夫人、杜威女儿、杜威夫人、张孝若、杜威、高诚身、张謇、张謇、何尚平、李敏孚。

## 1 张謇的邀请

1916年9月,美国传教士高诚身和白美华夫妇从南京抵达南通,他们租了一条船,载着所有的家庭用品,花了整整十天安静平和的时间,顺着长江一路东行,再沿着运河来到了白美华眼中的“远东的威尼斯”——南通。

对于高诚身来说,南通不怎么陌生,1905年3月他曾经来过,不过那次是为准备在南通长期居住的传教士寻找固定住处的。这次的意义完全不同,他是因张謇的盛情邀请而来。

张謇之前多次希望基督教会能够参与南通的教育和慈善事业,特别是希望能派出一名富于教育经验的人士,作为自己的顾问。基督会的响应是积极的,高诚身显然是合适的人选。他是金陵大学的创始人之一,担任该校董事会成员一直到1932年退休,积累了教育方面的丰富经验。

张謇的愿望是基督教会能在南通创办某个专门学校,而不是与其他学校大同小异的普通学校。基督教会的美在中就此曾到南通调研,美在中认为,虽然与南通的士绅合作机会难得,前景也广阔,但不应就此偏离基督教会固有的

的办学模式。美在中1851年生于纽约,1887年1月携妻来到南京,1891年创办基督书院。美在中积极推动汇文、基督和益智三个书院的合并,1906年担任宏育书院的院长,并最终促成了宏育书院与汇文书院的合并,成为金陵大学堂的创始人之一,任大学圣经部主任兼附设中学校长。美在中的资历与威望,使得基督教会当时接受了他的观点。

高诚身在1918年2月以基督教会评议部主席的身份,致信美国俄亥俄州辛辛那提的杜安,其中篇幅最长的部分谈到南通设立一所学校的问题。他告诉杜安,与张謇先生最近的一次会晤时,张謇建议高诚身考虑一下,能否在南通开设一所应用化学课程或者应用力学课程为特色的学校。高诚身认为,按照张謇先生反复倡议的那样,开办专科学校或职业学校,也许会更好。毕竟高诚身身处南通,对南通的现状和张謇的意图更有领会。不久高诚身的主张得到了认同,拟建的男校以英语和化学作为重点,取名英化职业中学,英文名Nantung Technical School,尽管由于美在中的原

因,学校的创建有点小波折,但张謇的愿望还是得以实现。

1919年秋天,英化职业学校开学,校址暂时租在南门内靠近教堂的大保家巷内,学生30余人。英语和化学,是张謇在创业初期就非常重视的两项技能。大生纱厂官机的安装和调试,依赖英国工程师汤姆斯,早年由于缺乏翻译,请了华盛纺织总厂的翻译处的潘剑云和蔡啸甫帮忙,大生沪账房多次给两人送礼、请吃饭,一直到大生纱厂开工前不久的光绪二十五年(1899年)二月间,还给两人送礼洋六元。大生纱厂的机器来自英国,技术人员也来自英国,何况还需要通过外国洋行购买器件与物料,因此张謇极为重视英语,1900年3月15日订立的《大生纱厂章程》的“进出货处章程”中,规定:“学徒间日轮班,至翻译学堂学英文、英语两点钟。中班愿学者,日间无暇,或晚饭后学习两点钟。”随着南通各项事业的发展,张謇对英语教育愈发关注,而目的更趋广泛。对于在校学生,英语能力的提升有助于对西方先进技术和知识的学习,也有利于毕业生就业渠道的拓展。而化学教学的加入,则是张謇实业发展的必然。

## 2 校区建设

英化职业学校弥补了南通的职业教育体系的空白,基督会对学校的建设竭力支持,据1920年5月高诚身给辛辛那提的科里的信,基督教会追加了投资,总数超过了10万美元,这笔钱不仅用于学校的基础建设,也准备用来扩大招生规模,并设置更多如化学这样南通实业发展需要的课程。

高诚身以巨大的热情和使命感投身于英化职业学校的发展,他相中了南通基督医院西侧与传教士的两幢住宅(其中高诚身夫妇住一幢)之间地块作为英化职业学校的校址,面积10英亩多一点。高诚身设想,在这块地上除了建设学校外,另外再建造两幢传教士的别墅。这样就可以形成一个美国基督教会的小社区,基督医院和英化职业学校这两个基督会所办的机构比邻,传教士住在附近。不过买地的过程比想象的复杂,一直到高诚身写信的那天,才最终敲定了这笔交易。

购地过程漫长而乏味,几天之前

还差点谈崩。最终高诚身答应,愿意一次性支付足够诚意的价钱,得到了南通县长的支持。1920年5月24日和25日两天时间里,高诚身忙着把钱缴给所有的地主和佃户,费用总共为3983.36美元,拿到钱的地主和佃户都觉得这个买卖不错。当然后续还有一些用于平整的小额支出,诸如拆除茅草屋、迁坟、除草等。高诚身则长吁了一口气,如释重负。

对于买地的过程,华莱士C.培根有这样的记载,可以一窥民国年间土地交易的细节:

在中国购地置业绝非易事。购地要经过中间人,要经过地主的同意,还要经过长期佃户,也就是所谓“地面权”的拥有者的同意。之后还要迁走所有的住户以及此地的坟墓,这两件事处理起来同样十分棘手。所有这一切都要在不得罪任何人的前提下,慢慢地进行,因为尽管我们身处此处,但毕竟是这块土地上的唯一客人。高诚身耐心地抽出很多时间用在买地这件

事上,尽可能让他们满足,以便推进校舍的建设工程。

1920年7月13日,高诚身撰写给《世界召唤》的稿件时,英化职业学校已经签订了3万美元的建筑合同,两幢学生宿舍楼在施工中,完工以后可以容纳256位男生,也可以同时充当教室、食堂等多种用处。这是个炎热又疾病横行的夏季,高诚身坚守在工地。终于两幢学生宿舍楼,一个厨房兼洗衣房和浴室,外加两幢传教士别墅完工了。

1920年秋季,英化职业学校的学生能够在新校区上课了。从7月18日一直延续到8月19日,英化职业学校的招生广告在《申报》上连续刊登了33天,由此可见,高诚身做大英化职业学校的决心。他意图立足南通,把影响扩大到周边地区。以后的1921年至1924年,都能在《申报》上看到英化职业学校的招生广告,1923年是一、二年级各招新生35名,1924年招一年级新生35名。学生从第一年的30来人,发展到第二年的72人,第五年的时候已经有130人。

## 3 事业的延续

早在张謇与高诚身商议建立一所男子职业学校的同时,张謇也希望高诚身能办一所女子中学,进一步弥补南通教育的空白。这个美好的愿望高诚身不曾忘记,却是通过意外的原因实现的。

1925年上海发生“五卅”惨案,引发了反帝爱国主义的“五卅”运动,全国几十个大中城市进行集会、游行和罢工、罢课、罢市。6月4日下午6时左右,南通各中等以上学校,包括英化职业学校,除女师、补习两校外,均派代表到农校开紧急会议,会议公决成立南通学生上海“五卅”血案后援会,后援会在徐家瑾的领导下积极开展各项活动。南通所有的学校都没有罢课,很快暑假开始了。英化职业学校却因为学生住校问题引发了风波,导致全体学生离校(个中原因,笔者另文介绍),尽管高诚身多方挽回,却于事无补,最终学校人去楼空。1927年6月18日,中华基督教会评议部在上海召开的会议上,决定暂行停办该校。

英化职业学校的停办客观上促进了女校的发展。根据义乐仪1935年6月在南通写的《崇英女校简史》(A Brief History of Tsong Ing Girls' School),1920年秋英化职业学校迁入西门外望江楼北首时,租赁的南门大保家巷的房屋还没有到期。这时英化职业学校的李敏孚和王炳荣,请谢守庸辅导他们的孩子。李耀东夫人对自己孩子的教育颇感兴趣,而白美华一直渴望能办个学校,让女孩和男孩一样有学可上。于是两位女士建议:何不利用大保家巷的房屋,请谢守庸贡献空闲时间,来开办一所小学,不仅能满足几个家庭的需要,也为邻居家庭服务。

1920年秋,基督女校(Christian Girls' School)在大保家巷创立,招收了十几名学生。学校一开始只有初小教育;白道玉是全职教师,谢守庸授国文,李耀东夫人授算术,白美华授音乐和英文。因此,传说的美国杜威博士曾经到基督女校演讲的事情,其实是不可能发生的,因为当杜威6月初在南通时,基督女校尚未正式开张,更没有开课,所谓的教员其实是几位兼职的牧师。1922年秋,基督女校增加了高小部。1923年秋,大保家巷房屋租约期满,学校搬入教堂内办学,1929年更名为崇英女校(Tsong Ing Girls' School)。

当英化职业学校无法再办下去的时候,高诚身选择把崇英女校壮大。1930年,崇英女校迁入英化职业学校原址,设立初中部,这里广阔的校园和精美的建筑,给崇英女校提供了良好的发展空间。1932年高诚身夫妇离开南通时,崇英女校的小学部有80名学生,初中部63名。尽管崇英女校与英化职业学校是两个不同的学校,却各具特色,它们同为南通市第一中学这所名校的发展奠定了坚实的基础。



高诚身夫妇