

谎言

“妈妈，我不累！”
晚上，当妈妈打开家门，拖着疲惫的身体，关切地问我时，我毫不犹豫地脱口而出。虽然这是一句谎言。

从早上起床，到晚上睡觉，尽管停课在家，但我把时间安排得满满当当的，因为我要向妈妈学习，让妈妈放心。

一切都要从这场新冠肺炎疫情说起。
三月初，妈妈接到通知，要去启东参加抗疫复工排查。

“妈妈，启东远不远？”我好奇地问。“就是我们小时候踩文蛤的地方，那个美丽的海边。疫情发生了，我们有许多工作要做。”“那……那……那会很危险吗？”我紧张得舌头都打结了。“跟防疫一线比，我们安全多了。放心，孩子！”

听了妈妈的话，我心里的石头这才落了地，“还好还好，说不定妈妈有时间多陪陪我呢。”

但不久，我便发现，一切没有我想象的轻松。每天，当我还在睡梦中的时候，妈妈就已经出门了；好不容易盼到妈妈回来，又坐在书桌旁开始码字工作了。

“哼，都不陪我，还让我放心！”可一转眼，看到目不转睛盯着屏幕的妈妈，时不时用手揉揉眼睛，敲敲后肩，我心里的委屈一下子不见了，“妈妈，你累不累？我帮你捶捶吧！”当我的手落在妈妈的背上时，妈妈温柔地转过身，摸着我的头说：“谢谢你，我不累。”

我也知道，这是妈妈的谎言！
南通市城中小学三(1)班 顾芮之
指导老师 张 菊

妈妈，我爱您！

世上有一种爱最伟大，那就是母爱！世上有一个人最值得我们回报，那就是妈妈！转眼我已经9岁了，在这9年的时间里，您为我付出很多很多。我要感谢您——妈妈，感谢您赐予了我生命，感谢您对我无微不至的关心。

一次，老师让我当组长，这是我第一次当组长，所以我很怕，怕自己做不好。回家后，妈妈看到我闷闷不乐的样子，就询问原因，于是我把这件事情告诉了您，并说我不想当，让您和老师说一声。您听后安慰我说：“别怕，老师既然选你当，说明老师相信你有个能力，再说这也是个锻炼的机会，要相信自己，只要有信心一定能做好。”后来我发现当组长并没有自己想的那么困难。

妈妈，我一定听您的话好好学习，将来成为国家的栋梁之材，我知道，这就是对您最好的回报。妈妈，我爱您！

南通市城中小学二(8)班 张骏昉
指导老师 李 娟

最美的声音

世界上最美的声音是什么？
春雨演奏着交响曲，迈着轻盈的步子走进秀美的黄山。我站在迎客松下，聆听这美妙的声音。春雨打在松针上，发出沙沙声；打在摩崖石刻上，发出啪啪声；滑落屋檐，滴滴答答；汇成小溪，淙淙流淌。

台风是夏天的使者，恼怒地奔向大海。渐渐地，大海似乎也生气了，脸色阴沉起来。一个大浪像猛虎似的扑向岸边的礁石，发出雷鸣般的巨响，大海万马奔腾，金鼓齐鸣。海鸥迎着台风拍打翅膀，唱着勇者之歌。

落叶是秋天的报信员，簌簌地随风飘落趵突泉。泉池中有三个泉眼，泉水昼夜不停地往上冒，咕噜咕噜，像沸腾了一样。鲤鱼在泉水中欢快地游动，不时跃出水面，发出哗哗的声音，演奏着悦耳动听的交响曲。

冬雪哼着甜蜜的摇篮曲，悄无声息地落下。一夜之间，白皑皑的雪铺满了南湖。孩子们兴奋地冲了下去，一脚深一脚浅地踩在雪地里，咯吱咯吱地留下一串串脚印，银铃般的欢声笑语充满了整个南湖。

我想，最美的是大自然的声音，那么令人陶醉！

南通市城中小学三(1)班 宣逸谦
指导老师 张 菊

地球看病

这天，宇宙中心医院来了一位特殊的病人——地球，她似乎非常虚弱，眼睛也不好使，走起路来东倒西歪。

这位病人来到白羊院长的办公室，连声唉道：“院长，快救救我吧，我感觉自己快要死了。”院长仔细观察了一下地球，发现她呼吸不畅，脸上还有一块一块的黄斑，眼神迷离，总感觉找不到焦距一样。院长摸了摸小胡子，认真地说：“看起来，你的确病得不轻，具体是什么毛病，还要集体会诊才行。”

院长召集了医院里的精英医生对地球进行会诊。眼科的猴主任拿来视力器，可一连指了几行，直到最顶部最大的字，地球都一直摇头，嘴里嘟囔着：“看不清，还是看不清。”猴主任也很纳闷，说：“初步观察，你的视力已不足0.01，快要失明了。可是什么让你的视力这么差？”他拿来眼部观测仪一扫描，这一看可不得了，只见地球上狂风大作，沙子乱飞，所有的人都被这飞舞的沙石迷得睁不开眼。猴主任说：“难怪你的视力这么差，看来，你必须得戴上宇宙特制的88888度的防沙近视眼镜才能勉强看到东西。”就这样，地球戴上了88888度的近视眼镜，重得连头都抬不起来。

这时，耳鼻喉科的马主任走上前说：“让我来帮你看看，为什么一直呼吸不畅，咳嗽不止。”地球说：“对啊，我最近就是一直觉得喉咙有什么堵在那里，上不得上，下不得下，咳又咳不出来，难受死了。”马主任拿着喉部检查器仔细观察，发现地球上到处都弥漫着雾霾，就连制造氧气的树木也被雾霾重重包围着。人们都戴着厚厚的口罩，可即使这样，大家也都在不停地咳嗽。马主任连连摇头，叹息地说：“你病得真不轻，但我无能为力。”

内科的兔主任说：“地球，在前面两位

医生会诊的时候我观察你时不时地就要干呕几下，让我来看看是什么问题。”这一看，兔主任也吓了一跳，原本蔚蓝的大海、清澈的溪流、整洁的道路都不见了，地球上随处可见的是大片的垃圾，水面上漂浮着塑料袋、纸屑、死鱼等等，并且因为长时间曝晒，已经开始发黑发臭。还没等看完，兔主任就捂着鼻子说：“太难闻了，我也想吐。”地球说：“兔主任，你这才看这一回就要吐，我天天生活这样的环境中，不生病才怪呢。你有没有什么药可以治我这个病？我太难受了。”兔主任说：“你病人膏肓了，我这里没有这样的灵丹妙药。”

最后一位是外科的虎主任，地球用哀求的语气对虎主任说：“虎主任，你帮我看看，这段时间我这脸上、身上大面积出现黄斑，我以前是多么美啊，现在让我怎么见人？你可一定要帮我想办法。”虎主任一看，地球上原本生命力最强的绿色在消退，而黄色却在大面积蔓延，那里黄沙满天，荒无人烟。虎主任说：“恕我能力有限，真的没法治。”

会诊的结果很糟糕，地球哭泣着对医生们说：“你们一定要救救我，我还有几十亿个孩子需要抚养，他们没有我不行的。”白羊院长又摸了摸他的小胡子，语重心长地说：“你到现在还在想着你的孩子们，可你知道吗，让你生这么重病的恰恰也是他们。我这里确实没有可以医治你的药物，但要想恢复健康也不是没有可能，解药就在你的孩子们手上。回去吧，去找你的孩子们。”

保护我们的地球母亲吧，她在呼吁，她在召唤，让我们和她一起共渡难关，让她重现活力，重拾健康！

南通市城中小学五(6)班 周羽霏
指导老师 季玲琳

神奇的植物

在我的一次旅行中，经过戈壁滩，戈壁滩上一片荒芜，只零星长着一些被当地人称为“骆驼草”的植物，望去满眼一片黄色，让人感到特别荒凉。这时候，我就会想起那绿树成荫的树林，一望无垠的大草原，生机盎然的花海……于是我有了一个大胆的想法，我要培育一种植物，一种神奇的植物。

这是一种什么样的神奇植物呢？从外表看，它长得像非洲龙血树，有挺拔的树干，宽大的树冠，像一棵棵巨大的绿色蘑菇站在戈壁滩上，又像一朵朵的祥云飘在戈壁滩上空。它的叶子非常小，像松针一样细，这是为了减少水分流失。在干旱的戈壁滩上，水可是珍贵的资源啊！你可不要小瞧了这些叶子，它们在白天进行光合作用，吸收二氧化碳，并释放出较为潮湿的氧气，使空气不再那么干燥。白天，戈壁滩上烈日当空，但到了夜晚，那里又异常寒冷，这种神奇植物的叶子，就会利用这种温度

差来收集冷凝水。冷凝水会先积聚在叶尖。当积聚下来的水多了，会通过茎干传输到它们的储水囊中，这个储水囊就像骆驼的驼峰，但是这个“驼峰”可是深埋在地下的。

下面，让我们钻到地下来看一看吧！这种神奇的植物有着发达的根系，像老鹰的爪子一般，紧紧地扎根在戈壁深处。在每一条根的末端，长着大大小小无数个储水球，对了，这就是这种神奇植物的储水囊。这个储水囊像气球一样，当水多的时候就会变大，但是它的韧性可比气球好多了，不会炸裂开。这些水囊中存储的水会让这种植物度过炎热的白天。

这种神奇的植物，就是一台台天然的“空气加湿器”，它会让戈壁滩成为一座“森林氧吧”，让绿色占领我们的家园。为了让世界到处充满生机，让我们一起努力吧！

南通市城中小学四(1)班 朱语萱
指导老师 胡美燕

我的语文老师

老师是一缕春风，当我寒冷时她会温暖我的心；老师是一杯热牛奶，当我疲倦时她可以帮我消除疲倦；老师是一列火车，当我困惑时，载着我驶向知识的远方。她，就是我的语文老师——张老师。

她，中等个儿，皮肤雪白，脸上总是洋溢着灿烂的微笑。她夏天经常穿连衣裙，同学们会说：“张老师真漂亮，像仙女一样！”

她，不仅美丽，而且还“火眼金睛”。那是一个风和日丽的早上，我踏着铃声走进教室，只听一声大叫：“收作文本了！”我赶紧跑到座位上，拿出作文本交给小组长，心里却乐开了花，暗想：“这次习作我一定是全班最高分啦！”但是，现实和想象总有差距的……到了下午，我被同学叫进了教室，我问：“怎么了？”他们说：“张老师叫你回教室一下。”我心里忐忑不安，“难

道是作文要重写？”我心里那个紧张，那个害怕……这时，我已经走到张老师的面前。张老师看到我说：“你把你的作文读3遍。”我读啊、读啊、读，可就是没有发现问题。“你语文书上规定的词作文中用到了吗？”张老师问。“哎呀！我誊写作文的时候忘记加了！”我的脸一下子红了，不敢看她。可是，张老师却轻轻地摸了我的头：“算了，算了，曲佳婧同学，你不用重写，只要将语文书上的词加上去，读得通顺就可以了！”看，张老师是不是“火眼金睛”？那么长的作文有没有用到书上规定的词语，她一眼就看出来了。

老鹰要感谢天空，因为天空给了老鹰飞翔的空间；我要感谢我的语文老师，因为她精益求精，和蔼可亲。

南通市城中小学三(1)班 曲佳婧
指导老师 张 菊

数学精灵

一天，我们班正在考数学，题目很难，几乎没人会做。正在大家为难之时，一个小精灵从一本厚厚的数学书里站了出来，他说：“我是数学精灵！”

他的打扮真奇特，穿着一件礼服，上面印着许多数学公式；礼服里面有一件蓝衬衫，上面写着加、减、乘和除法表；脚上穿了双黑白相间的鞋子，上面记载着数字表和单位顺序表；手中握着一个金色8字形魔法棒。大家见了，纷纷告诉身边的同学。

同学们问他：“你能帮我们解决这些难题吗？”数学精灵答道：“能！请等20秒。”话音刚落，他就拿起魔法棒画了个8字，一下子，眼前出现了倒计时：5、4、3、2、1。突然，我们像被施了法一样，茅塞顿开，很快就把这些题目解了。

试卷写完了，我们和数学精灵聊起天来，数学精灵说：“关于数学的问题，我可是对答如流，问吧！”我问他：“1、1、2、3按规律，后两个数是什么？”话音刚落，数学精灵张口答道：“是5和8！”“完全正确！”我评价道。大家都很佩服他的解题速度，纷纷问他：“你这是怎么算得这么快？”他笑而不答，对我们摆手说道：“再见，再见，下次见。”

同学们都不想让他走，他却让同学们离他远一点，因为，他离开时的光很亮很亮。这时，一道特别亮的金光飞过，数学精灵消失了……

南通市城中小学四(1)班 顾凯元
指导老师 胡美燕

有趣的调色实验

今天，妈妈带回来一个小箱子，我很好奇，这里面装的是什么呢？我正想着，妈妈打开了小箱子，原来是调色实验的材料啊！我兴奋得摩拳擦掌，迫不及待想试一试。

首先，我取出6个试管，把它们摆放在试管架上，再用滴管往试管里注满清水，接着向其中3个试管里分别滴入一滴红、黄、蓝颜色的色素，用搅拌棒将色素和水搅匀。然后，我用滴管从试管里吸出一点儿红色液体，滴入盛有黄色液体的试管里，打算调出橙色。红色液体在黄色液体中绽开了一朵鲜艳的花儿，宛如池塘中盛开的粉红色荷花。最后，我用搅拌棒把两种颜色搅匀。先是黄中带一点儿红，我想，马上就要成功了。于是，我更加卖力地搅拌，试管里的液体慢慢呈现出橙色。我欣喜若狂地大声叫起来：“太好了，我成功了！”

接下来，我用黄色和蓝色混合在一起，调出了绿色；用红色和蓝色调出了紫色；还用红色、黄色和蓝色调出了黑色。

从疑惑不解到恍然大悟，小小实验让我明白了颜色世界里的许多奥秘。“赤栏桥外柳千条”，正如丰子恺所说，红黄蓝三种原色屡次拼合，可以产生无穷的色彩。这次实验，就是最好的证明。

南通市城中小学三(9)班 曹子祺
指导老师 顾晓燕

送伞

小狗住在小花园的旁边，常常有朋友去小花园里玩。一天，一道闪电划过天空，雷公公生气了，紧接着下起了雷阵雨。

小狗想：我的朋友是不是在小花园里玩呢？我得赶快去送伞。小狗撑着一把大红伞，带着一把伞，飞快地来到小花园。它看到小鸭子，连忙走上去说：“小鸭子，我来给你送伞。”小鸭子摇摇头说：“不用了，我会游泳！”小狗扭头一看，小猫咪正在荡秋千，小狗边走边喊：“小猫咪，我给你送伞了。”小猫咪高兴地说：“你真是我最好的朋友！”

雨还在下，小草长得更绿了，小花开得更大了。小花园里又多了两朵鲜花。两朵鲜花其实是小狗和小猫咪撑的花伞呀！

南通市城中小学二(2)班 朱锴来
指导老师 许冬梅

南通市城中小学专版
组稿老师 李 娟