

我的奇思妙想

疫情当下,处在一线的医护人员不顾自身安危,冒着随时被传染的风险,抢救着每一位被病痛折磨的病人。新闻、微博、朋友圈……不时传出医护人员被感染的消息,这时的我们是多么痛心,我多想发明一款机器人代替医护人员工作。

机器人医生长的可萌啦!叮当猫造型的它有一双水汪汪的电子眼,那张大嘴巴一笑起来就变成了电子显示屏,金色的铃铛是一个微型相机,它的大口袋是一个神奇的抽屉,双手能自由伸缩、摆动,亲切地和病人打招呼。

机器人医生不仅是个萌宝,还是一个能让人“起死回生”的杏林高手。它的诊断功能超级厉害,只要站到以它为中心两米直径的圆内,

戴口罩上学记

因为一场突如其来的病毒席卷全国,所以学校开学延后了。

盼呀盼,终于迎来了开学的日子——4月13日。这天,我早早地起床,一切准备好后,等着妈妈送我上学。“你有没有忘记什么?”妈妈喊道。“哦,我口罩忘记戴了!”瞧这记性,我一拍脑门,这么久没上学,有点小激动!我急忙打开书包,拿出口罩,戴上“保护罩”。

戴着小口罩的我,把脸、口、鼻遮得严严实实,只露出两只小眼睛,俨然成了一名小医生。我到了学校门口,发现老师们和同学们都戴上口罩,个个都好像身怀绝技的蒙面大侠。我们统一排着整齐的队伍走进了学校。

姐妹情

窗外月色正浓,婆娑的树影随着风的触动,摇晃着……

坐在桌前看书的我,心绪不宁,脑海里翻来覆去,妹妹伤心的模样让我挥之不去。唉——妹妹粗心的毛病又犯了,这次考试又考砸了。

妹妹虽是一年级的小学生,但是个儿高高的,比班里的同学都要高出一截。她水灵灵的眼睛眨巴眨巴好似会说话,两条柳叶般的弯眉就像月牙,但可爱活泼的她坏习惯也不少。

这段时间,她时常惹妈妈生气,这不,妈妈又皱着眉头,脸涨得通红,使出了分贝极大的河东吼狮:“你怎么搞的?这么不用心,这么简单的题目又错了?”妹妹挺着胸膛好似小白杨站得笔直,两眼怯生生地望着妈妈,揉着眼睛已经泣不成声了:“我……我……”

这时的我,吓得不敢吭声,心

接下来的日子里,我每天做完作业,就利用空余时间帮助妹妹复

斗蛋PK赛

“呀!我的蛋碎了!”“他的蛋好厉害呀,斗了好几回合呢!”“哈哈,我赢了!”教室里欢呼声此起彼伏,不用说,恐怕你早已猜出来我们在进行斗蛋比赛呢!

瞧,同学们带来的蛋各式各样,个个打扮得漂漂亮亮的。有铁青脸的鸭蛋,有个儿“高大”的鹅蛋,还有着一身小黄裙的鸡蛋,就连小得可怜的鹌鹑蛋也到场了。

第一轮是我跟陈晨的比赛。我怀着忐忑的心情,小心翼翼地捧着我的“花仙子”,低着头,缓缓地走到黑板前。心想:我可爱的“花仙子”,你一定要替我争气呀!我握着“花仙子”的手开始哆嗦起来,偶尔抬起头,看见陈晨手握鸡蛋,双眼直盯我的“花仙子”。糟了!惨了!我连头都不敢抬一下,我的心揪得紧紧的,两条腿也颤抖起来,真尖上不知啥时候渗出了几颗大大的汗珠。

老师一声令下:“预备——开始——”我们的PK赛正式开始。刚开始,我们两个谁也不敢碰谁,定定地

电子眼就开始扫描这个人是否带有各种病毒,再根据病症情况,精准地开出药方,快速反馈到显示屏上。与此同时,金色铃铛就为病人抓拍照片,设计个性化的病历,大口袋立马弹出一个抽屉,里面装着病人所需要的药品。这样不仅节省了病人排队检查和拿药的时间,而且快捷方便,减少人与人之间的传染。它还有个神奇的功能,在遇到传染病时,尤其是遇见那些携带令人毛骨悚然的新冠病毒的人员时,它就会嘟一下小嘴和你聊起天,缓解病人的恐惧。渐渐地,它的身体就会变高变大,变成和外界完全隔离的ICU病房,然后它会温柔地伸出手臂,将病人抱上病床,自动透视检测病人被感染的脏器,并根据准确数

据给病人进行无痛扎针插管,对病人进行各种医疗手术,只要一天的时间,病人就可以康复出院了。

有了这款多功能机器人,人类将不再担心可怕的传染病,医护人员的生命将不再受到威胁,希望我的奇思妙想早日成真,早日造福人类!

评语:小作者选材巧妙,结合当下疫情,出此“怪招”,给人焕然一新的感觉,也给抗击在一线的医护人员带来一剂“强心针”。本篇习作构思新颖,充分让机器人医生发挥了它的作用,降低了病毒的传染性,给老百姓和医护人员带来了胜利的曙光。祝愿小作者的奇思妙想能够早日实现,造福人类!

海门市东洲小学四(8)班 戴煜杰
指导老师 刘梅华 黄春如

口罩就是十几个小时,还要照顾危重病人,我们只是戴口罩上学而已,跟他们比起来真是不值一提。想到这,我又默默地把口罩戴了回去……

我真希望疫情快点结束,这样我们就能早点摘下口罩,看到同学们一张张灿烂的笑容。

评语:小作者运用了以小见大的写作手法,通过戴口罩的这件小事,联想到抗击在一线医护人员的不易,对于不自觉戴口罩的现象发人深省。结尾“灿烂”让我们看到了抗击疫情的希望,同时也让读者感受到了小作者的用心良苦。

海门市实验小学三(4)班 沈佳莹
指导老师 陆金美 张海丹

习,练习算、做笔算、默写字词、和她一起看书……慢慢地,妹妹的学习习惯好了,学习也用心了,成绩渐渐赶上了。

没多久,期中考试了,妹妹试卷上那鲜红的100分多耀眼啊!看着试卷,妈妈脸上露出了久违的笑容。

瞧,窗外,柔情似水的月光调皮地挤进来,轻轻的、淡淡的,可爱地照着我和妹妹。

评语:小作者围绕“多人一事”这一知识点展开故事情节的叙述和描写,体现出了“我”和妹妹之间的姐妹情深。尤其是习作首尾的环境描写,通过对月光轻柔可爱的描写,烘托出“我”和妹妹姐妹情深,好似月光一般温柔、永不分离,更使文章首尾呼应,浑然一体。

通州区实验小学三(3)班 何亦涵
指导老师 张丽英

是不堪一击呀!我一脸无奈地回到了座位上。

此时,教室里响起了同学们热烈的掌声和欢乐的笑声。欢呼声、叹气声、加油声混为一片……这次比赛,我虽然没有赢得冠军,但是能从中体验到很多的快乐,也明白了不管怎样,我都已竭尽全力,奋斗到了最后。所以在比赛中要放平心态,顺其自然,输赢在我心中已经不那么重要了,重要的是努力的过程。

评语:小作者通过一件事,把场面上人物形象描写得非常饱满,生动地描绘出了斗蛋的场景。习作中对自己的动作、心理以及对手的神态、动作的细节刻画是亮点,再通过细致观察,巧妙地把斗蛋比赛过程中的紧张气氛加以渲染。文章的字里行间透露出活动场面上的紧张、激烈。点与面相结合,脉络清晰,使人一目了然,整篇文章围绕“斗”字展开描述,体现了童年的快乐。

通师二附三年级 桑瑜
指导老师 缪桂红

夏天的池塘

夏天的池塘真美!

碧绿的荷叶像一把把撑开的大伞,挨挨挤挤,连成一片。粉嘟嘟的荷花穿着青绿的衣衫,像一个个婀娜多姿的少女。可爱的小青蛙蹲在荷叶上,“呱呱”地放声歌唱,好像在演奏一场交响乐。美丽的大白鹅也没有闲着,随着水波起伏,伸着长长的脖子,一会儿得意地唱着欢快的歌曲,一会儿用扁扁的嘴巴梳理洁白的羽毛。蜻蜓飞在荷花上,让我想起了“小荷才露尖尖角,早有蜻蜓立上头”的诗句。鱼儿在清澈的水里三三两两地游来游去,仿佛在

说着悄悄话呢!

多么让人心旷神怡的景色!

评语:小作者从视觉和听觉两个角度将池塘的景色跃然于纸上。充分运用比喻和拟人的修辞手法,以及准确生动的语言将习作点缀得赏心悦目。尤其是古诗句的引用,不但增添了文学气息,也看出小作者对于自己积累的文学常识能够学以致用。更难能可贵的是,首尾呼应,浑然一体。

能仁小学一(1)班 蔡王译涔
指导老师 陈菊 李佳伟

游南山湖公园

南山湖公园宛如一位优雅的仙女坐落在通州的城东。星期天,我和妈妈来到南山湖公园,拜访了这位“通州的仙女”。

来到公园大门,首先映入眼帘的是一座独具江海风韵的雕塑,两旁是两条用花草装饰着的巨龙,身体五彩斑斓,龙爪苍劲有力,显得生机勃勃,好似用神力护佑着这片美丽的土地。

沿着南门大道往前走,跨上几层台阶,整片湖便尽收眼底。远远望去,湖水真清,清得可以看见水底千奇百怪的沙石;湖水真绿,绿得好似一块晶莹剔透的翡翠;湖水真静,静得犹如一面巨大无比的明镜。夏日的阳光洒在水面上,微风吹来,湖面荡漾起层层涟漪,金光闪闪,好似撒了一层碎金,又好似一条金绸缎。湖水里倒映着各种景物,把小草映得更绿了,把天空衬得更蓝了,把云朵显得更白了。荷花开得正热闹呢,你挨着我,我挨着你,真美!

绕着堤岸向左走,不一会儿便置身于林荫小道中了。道边,一棵棵参天大树,枝干粗壮,苍翠欲滴。树下铺着“绿毯”,毯上还绣了几处别致的花纹,千姿百态的花儿争奇斗艳,不失为绿毯上的点睛之笔。

夜幕降临,音乐响起,喷泉也开始活动筋骨了,时而如巨龙一飞冲天,时而如绵绵细雨杨柳拂风,美不胜收。

这儿还有许多游乐项目,如果你有兴趣,也可以去放松一下。

夜色渐浓,我依依不舍地离开了南山湖。这位优雅美丽、青春靓丽的仙女真令人陶醉啊!

评语:文章开门见山介绍了这次游玩的地方南山湖,移步换景,把美景活灵活现地呈现在读者面前。多处运用修辞手法,生动形象地写出了景色的美丽迷人,令人如痴如醉,赞美了这位“通州的仙女”,表达了自己的喜爱之情。

通州区金沙小学四年级 赵雨彤
指导老师 邱敏

蚂蚁和大象

一年一度的森林运动会开始了!大象昂首阔步地走上擂台说:“这次谁还敢挑战我?”大象向台下望去,观众们纷纷低下头,鸦雀无声,大家都不敢上台。

突然,大象的脚下传来微弱的声音:“我敢!”大象低头一看,原来是一只小蚂蚁,不禁哈哈大笑起来,趾高气扬地说:“就你,也敢挑战我?真是自不量力!”小蚂蚁不服气地抬起头说:“怎么了,我就不能挑战你吗?”大象说:“那我们就来比一比摔跤吧!”小蚂蚁自信满满地说:“行啊!”

比赛开始了,小蚂蚁向后退了十几步,再使出浑身的劲儿向大象撞去,结果,大象不仅纹丝未动,自己反倒被撞飞了十几米远。吃一堑长一智,小蚂蚁想:这样可不行,

我得想个办法。

过了一会儿,小蚂蚁灵机一动,它蹦到了大象的腋窝处,用触角挠大象的痒痒。大象哈哈大笑起来,观众一头雾水,不明白怎么回事。过了几分钟,大象实在忍不住了,侧身躺在地上,笑得捂着肚子,直不起腰来。这时,裁判员轻轻捧起小蚂蚁,宣布小蚂蚁胜利。观众们为小蚂蚁齐声喝彩。

比赛结束后,大象羞红了脸,对小蚂蚁说:“我不应该骄傲自大,这次你赢了,我心服口服。”小蚂蚁挠挠头说:“我只是抓住了你的弱点而已。”这次比赛,让大象和小蚂蚁成了好朋友。

海安市明道小学丹凤校区二年级 蒋馨瑶
指导老师 夏智

五官飞了

“往左,再往左一点……”一阵高过一阵的欢呼声从教室里传出来,告诉你们吧,同学们正在玩“画五官”的游戏。

今天一上课,朱老师就神秘地说要带我们玩一个课前游戏。她先在黑板上画了一个大脑袋,然后宣布规则:参与游戏的同学蒙上眼睛在原地转三圈,然后走到黑板前,能准确地在大脑袋上画准“五官”就算赢了!哇,这可太有趣了,很有挑战性呢!同学们开始窃窃私语起来:

“好有意思啊,我想去画……”

“蒙上眼睛怎么画得准啊!”

“我要去我要去!”

我和同学们都瞪圆了眼睛,摩拳擦掌,期待着游戏的开始。这时,一个男生兴致勃勃地往黑板上跑,原地转三圈,转好三圈之后,他都站

不稳了,像喝醉了酒的醉汉似的。他试探着摸到一支粉笔,摸索着往黑板上画去,刚画没几笔,“哈哈哈哈……”同学们哄堂大笑,同学们有的抱着肚子笑,有的拍打着桌子笑得前仰后合,还有的一手指着黑板一手捂着嘴,眼睛都笑眯了。那个男生拉下眼罩一看,也笑了起来,原来是把五官画飞出去了。他涨红了脸,挠着头灰溜溜地回到位置上。

游戏在一片欢笑中结束了,但我仍然沉醉在这热闹的气氛中……

评语:传统的游戏在小作者生动具体的描写中,仿佛那趣味横生的游戏场面就在我们眼前。文中有关于参与游戏者的动作描写,也有对同学们不同表现的记录,有点有面,展现出欢乐的游戏氛围。

通师三附二(8)班 吕昕格
指导老师 朱婷婷