

## 我的奇思妙想

疫情当下,处在一线的医护人员不顾自身安危,冒着随时被传染的风险,抢救着每一位被病痛折磨的病人。新闻、微博、朋友圈……不时传出医护人员被感染的消息,这时的我们是多么痛心,我多想发明一款机器人代替医护人员工作。

机器人医生长得可萌啦!叮当猫造型的它有一双水汪汪的电子眼,那张大嘴巴一笑起来就变成了电子显示屏,金色的铃铛是一个微型相机,它的大口袋是一个神奇的抽屉,双手能自由伸缩、摆动,亲切地和病人打招呼。

机器人医生不仅是个萌宝,还是一个“能让人“起死回生”的杏林高手。它的诊断功能超级厉害,只要站到以它为中心两米直径的圆内,

电子眼就开始扫描这个人是否带有各种病毒,再根据病症情况,精准地开出药方,快速反馈到显示屏上。与此同时,金色铃铛就为病人抓拍照片,设计个性化的病历,大口袋立马弹出一个抽屉,里面装着病人所需要的药品。这样不仅节省了病人排队检查和拿药的时间,而且快捷方便,减少人与人之间的传染。它还有个神奇的功能,在遇到传染病病人时,尤其是遇见那些携带令人毛骨悚然的新冠病毒的人员时,它就会嘟一下小嘴和你聊起天,缓解病人的恐惧。渐渐地,它的身体就会变高变大,变成和外界完全隔离的ICU病房,然后它会温柔地伸出手臂,将病人抱上病床,自动透视检测病人被感染的脏器,并根据准确数

## 戴口罩上学记

因为一场突如其来的病毒席卷全国,所以学校开学延后了。

盼呀盼,终于迎来了开学的日子——4月13日。这天,我早早地起床,一切准备好后,等着妈妈送我上学,“你有没有忘记什么?”妈妈喊道。“哦,我口罩忘记戴了!”瞧这记性,我一拍脑门,这么久没上学,有点小激动!我急忙打开书包,拿出口罩,戴上“保护罩”。

戴着小口罩的我,把脸、口、鼻遮得严严实实,只露出两只小眼睛,俨然成了一名小医生。我到了学校门口,发现老师们和同学们都戴上口罩,个个都好像身怀绝技的蒙面大侠。我们统一排着整齐的队伍走进了学校。

窗外月色正浓,婆婆的树影随着风的触动,摇晃着……

坐在桌前看书的我,心绪不宁,脑海里翻来覆去,妹妹伤心的模样让我挥之不去。唉——妹妹粗心的毛病又犯了,这次考试又考砸了。

妹妹虽是一年级的小学生,但是个儿高高的,比班里的同学都要高出一截。她水灵灵的眼睛眨巴眨巴好似会说话,两条柳叶般的弯眉就像月牙,但可爱活泼的她坏习惯也不少。

这段时间,她时常惹妈妈生气,这不,妈妈又皱着眉头,脸涨得通红,使出了分贝极大的河东吼狮:“你怎么搞的?这么不用心,这么简单的题目又错了?”妹妹挺着胸膛好似小白杨站得笔直,两眼怯生生地望着妈妈,揉着眼睛已经泣不成声了:“我……我……”

这时的我,吓得不敢吭声,心

“怦怦”跳个不停,额头上不时有汗珠渗出来。怎么办?平时我们姐妹俩一同上学,一起回家,历历往事浮现在眼前。记得有一次,我忘带笔,妹妹知道后,毫不犹豫把她最喜欢的笔给了我……把我的心都融化了,姐妹多么情深呀!而今天爸爸出差在外,只有我来缓解这尴尬的场面。于是,我鼓起勇气来到妈妈面前,为妹妹求情。“妈……妈妈……妹妹学习成绩退步了,是我没带好,你没时间,我来帮助妹妹……好吗?”我断断续续地说着,双手控制不住地颤抖着,担心妈妈再次爆发。但妈妈听着我诚恳的话语,渐渐平息下来,看着妹妹,又看看我,认真地问:“你能做到吗?”“君子一言,驷马难追!”我边说边小鸡啄米似的点着头。

接下来的日子里,我每天做完作业,就利用空余时间帮助妹妹复

## 斗蛋PK赛

站在那儿,陈晨有点急了,趁我不备,朝着我的蛋猛撞过来。我见势不妙,侧身一躲,避开了。紧接着,我握着“花仙子”,发起猛攻,陈晨慌了手脚,她来不及躲闪,随着一声清脆的响声——“啪”,我胆战心惊,赶紧瞄了一下我的蛋,谢天谢地,我的蛋完好无损,倒是陈晨的蛋上织了好几张“蜘蛛网”,我兴奋得忙用双手捧着“花仙子”祈祷起来。

天哪!第二轮比赛的对手竟然是缪老师!我吓得把“花仙子”藏到背后去了。比赛肯定是逃避不了的,除非我放弃比赛。我的一举一动都被缪老师看在眼里,她冲我笑了笑。缪老师越是这样,我就越是喘不过气来,眼前像有许多蛋朝我的“花仙子”砸来似的。就在我不知所措时,缪老师以超乎寻常的速度向我的“花仙子”展开猛攻,由于火力太猛,“咔嚓”一声,惨了,我的“花仙子”一定是光荣牺牲了。我赶紧低头检查,妈呀,我的“花仙子”还没来得及还击就已身负“重伤”了,真

据给病人进行无痛扎针插管,对病人进行各种医疗手术,只要一天的时间,病人就可以康复出院了。

有了这款多功能机器人,人类将不再担心可怕的传染病,医护人员的生命将不再受到威胁,希望我的奇思妙想早日成真,早日造福人类!

评语:小作者选材巧妙,结合当下疫情,出此“怪招”,给人焕然一新的感觉,也给抗击在一线的医护人员带来一剂“强心针”。本篇习作构思新颖,充分让机器人医生发挥了它的作用,降低了病毒的传染性,给老百姓和医护人员带来了胜利的曙光。祝愿小作者的奇思妙想能够早日实现,造福人类!

海门市东洲小学四(8)班 戴煜杰  
指导老师 刘梅华 黄春如

口罩就是十几个小时,还要照顾危重病人,我们只是戴口罩上学而已,跟他们比起来真是不值一提。想到这,我又默默地把口罩戴了回去……

我真希望疫情快点结束,这样我们就能早点摘下口罩,看到同学们一张张灿烂的笑容。

评语:小作者运用了以小见大的写作手法,通过戴口罩的这件小事,联想到抗击在一线医护人员的不易,对于不自觉戴口罩的现象发人深省。结尾“灿烂”让我们看到了抗击疫情的希望,同时也让读者感受到了小作者的用心良苦。

海门市实验小学三(4)班 沈佳芊  
指导老师 陆金美 张海丹

习,练口算、做笔算、默写字词、和她一起看书……慢慢地,妹妹的学习习惯好了,学习也用心了,成绩渐渐赶上来了。

没多久,期中考试了,妹妹试卷上那鲜红的100分多耀耀啊!看着试卷,妈妈脸上露出了久违的笑容。

瞧,窗外,柔情似水的月光调皮地挤进来,轻轻的、淡淡的,可爱地照着我和妹妹。

评语:小作者围绕“多人一事”这一知识点展开故事情节的叙述和描写,体现出了“我”和妹妹之间的姐妹情深。尤其是习作首尾的环境描写,通过对月光轻柔 and 可爱的描写,烘托出“我”和妹妹姐妹情深,好似月光一般温柔、永不分离,更使文章首尾呼应,浑然一体。

通州区实验小学三(3)班 何亦涵  
指导老师 张丽英

是不堪一击呀!我一脸无奈地回到了座位上。

此时,教室里响起了同学们热烈的掌声和欢乐的笑声。欢呼声、叹气声、加油声混为一片……这次比赛,我虽然没有赢得冠军,但是能从中体验到很多的快乐,也明白了不管怎样,我都已竭尽全力,奋斗到了最后。所以在比赛中要放平心态,顺其自然,输赢在我心中已经不那么重要了,重要的是努力的过程。

评语:小作者通过一件事,把场面上人物形象描写得非常饱满,生动地描绘出了斗蛋的场景。习作中对自己的动作、心理以及对手的神态、动作的细节刻画是亮点,再通过细致观察,巧妙地把斗蛋比赛过程中的紧张气氛加以渲染。文章的字里行间透露出活动场面上的紧张、激烈。点与面相结合,脉络清晰,使人一目了然,整篇文章围绕“斗”字展开描述,体现了童年的快乐。

通师二附三年级 桑 瑜  
指导老师 缪桂红

## 夏天的池塘

夏天的池塘真美!

碧绿的荷叶像一把把撑开的大伞,挨挨挤挤,连成一片。粉嘟嘟的荷花穿着青绿的衣衫,像一个个婀娜多姿的少女。可爱的小青蛙蹲在荷叶上,“呱呱”地放声歌唱,好像在演奏一场交响乐。美丽的大白鹅也没有闲着,随着水波起伏,伸着长长的脖子,一会儿得意地唱着欢快的歌曲,一会儿用扁扁的嘴巴梳理洁白的羽毛。蜻蜓飞在荷花上,让我想起了“小荷才露尖尖角,早有蜻蜓立上头”的诗句。鱼儿在清澈的水里三三两两地游来游去,仿佛在

说着悄悄话呢!

多么让人心旷神怡的景色!我爱这诗情画意的夏日池塘!

评语:小作者从视觉和听觉两个角度将池塘的景色跃然于纸上。充分运用比喻和拟人的修辞手法,以及准确生动的语言将习作点缀得赏心悦目。尤其是古诗句的引用,不但增添了文学气息,也看出小作者对于自己积累的文学常识能够学以致用。更难能可贵的是,首尾呼应,浑然一体。

能仁小学一(1)班 蔡王泽涛  
指导老师 陈菊 李佳伟

## 游南山湖公园

南山湖公园宛如一位优雅的仙女坐落在通州的城东。星期天,我和妈妈来到南山湖公园,拜访了这位“通州的仙女”。

来到公园大门,首先映入眼帘的是一座独具江海风韵的雕塑,两旁是两条用花草装饰着的巨龙,身体五彩斑斓,龙爪苍劲有力,显得生机勃勃,好似用神力护佑着这片美丽的土地。

沿着南门大道往前走,踏上几层台阶,整片湖便尽收眼底。远远望去,湖水真清,清得可以看见水底千奇百怪的沙石;湖水真绿,绿得好似一块晶莹剔透的翡翠;湖水真静,静得犹如一面巨大无比的明镜。夏日的阳光洒在水面上,微风吹来,湖面荡漾起层层涟漪,金光闪闪,好似撒了一层碎金,又好似一条金绸缎。湖水里倒映着各种景物,把小草映得更绿了,把天空衬得更蓝了,把云朵显得更白了。荷花开得正热闹呢,你挨着我,我挨着你,真美!

绕着堤岸向左走,不一会儿便置身于林荫小道中了。道边,一棵棵参天大树,枝干粗壮,苍翠欲滴。树下铺着“绿毯”,毯上还绣了几处别致的花纹,千姿百态的花儿争奇斗艳,不失为绿毯上的点睛之笔。

夜幕降临,音乐响起,喷泉也开始活动筋骨了,时而如巨龙一飞冲天,时而如绵绵细雨杨柳拂风,美不胜收。

这儿还有许多游乐项目,如果你有兴趣,也可以去放松一下。

夜色渐浓,我依依不舍地离开了南山湖。这位优雅美丽、青春靓丽的仙女真令人陶醉啊!

评语:文章开门见山介绍了这次游玩的地方南山湖,移步换景,把美景活灵活现地呈现在读者面前。多处运用修辞手法,生动形象地写出了景色的美丽迷人,令人如痴如醉,赞美了这位“通州的仙女”,表达了自己的喜爱之情。通州区金沙小学四年级 赵雨彤  
指导老师 邱 敏

## 蚂蚁和大象

我得想个办法。

过了一会儿,小蚂蚁灵机一动,它蹦到了大象的胳肢窝处,用触角挠大象的痒痒。大象哈哈大笑起来,观众一头雾水,不明白怎么回事。过了几分钟,大象实在忍不住了,侧身躺在地上,笑得捂着肚子,直不起腰来。这时,裁判员轻轻捧起小蚂蚁,宣布小蚂蚁胜利。观众们为小蚂蚁齐声喝彩。

比赛结束后,大象羞红了脸,对小蚂蚁说:“我不应该骄傲自大,这次你赢了,我心服口服。”小蚂蚁挠挠头说:“我只是抓住了你的弱点而已。”这次比赛,让大象和小蚂蚁成了好朋友。

海安市明道小学丹凤校区二年级 蒋馨瑶  
指导老师 夏智

## 五官飞了

不稳了,像喝醉了酒的醉汉似的。他试探着摸到一支粉笔,摸索着往黑板上画去,刚画没几笔,“哈哈哈哈哈……”同学们哄堂大笑,同学们有的抱着肚子笑,有的拍打着桌子笑得前仰后合,还有的一手指着黑板一手捂着嘴,眼睛都笑眯了。那个男生拉下眼罩一看,也笑了起来,原来是把五官画飞出去了。他涨红了脸,挠着头灰溜溜地回到位置上。游戏在一片欢笑中结束了,但我仍然沉醉在这热闹的气氛中……

评语:传统的游戏在小作者生动具体的描写中,仿佛那趣味横生的游戏场面就在我们眼前。文中有对参与游戏者的动作描写,也有对同学们不同表现的记录,有点有面,展现出欢乐的游戏氛围。

通师三附二(8)班 吕昕格  
指导老师 朱婷婷