

## 魔法书

快递小哥送来了一个神秘包裹,里面是一本有魔法的书。

我迫不及待地打开魔法书,仿佛看到一道光闪出。几行亮晶晶的文字告诉我,只要我有愿望,它就会帮我实现。这怎么可能呢?

我随口对它说:“我想要一个手电筒。”它就真的变出了一个手电筒。这本书太神奇了,但是我还是不太相信。

我又对它说:“我想要一个指南针。”魔法书立马帮我变出了一个指南针。哇!太棒啦!看来我要实现很多很多的愿望啦!

“我想要遨游太空!”转眼间魔法书带我飞起来了,我坐上了宇宙飞船,来到了太空。那里有许多的星球,宇航员叔叔正在和我招手。我畅

游在无边无际的银河系里,就像腾云驾雾一般,一闪一闪的星星在我身边划过,划出彩虹般的轨迹,真是太美啦!我好兴奋啊!

我突然想起来还要上学呢,就对魔法书说:“我想回到地球,回到我的家。”

我就在家里的床上,被妈妈叫醒了,不过我手里还拿着那本有魔法的书。

从那以后,我又对着魔法书许了很多的愿望,但它好像失去了那道光,不再帮我实现愿望了。我想其实真正有魔法的是我们自己,只有努力好好学习,才能实现我们的梦想!不劳而获终将一无所得。

南通市实验小学三(2)班 高扬  
指导老师 张伺娟

## 高明的老师

以前,卞校长就给我们上过课,我觉得他最高明的地方在于总是引导我们自己发现、自己总结。我多希望这个学期他能再来为我们上节课呀。

盼呀,盼呀,终于盼来了!早上,顾老师通知我们:“今天第二节课,卞校长要为我们班上课,请大家做好准备。”顿时,教室里就沸腾了起来。

每天早晨上学时,我都会遇到卞校长,我总是腼腆一笑。我想,在卞校长看来,我肯定是一个害羞、不自信的孩子。上课回答问题是我的强项啊,这回我一定要好好表现,让卞校长觉得我其实是自信的。

转眼间就到了第二节课,卞校长迈着轻快的步伐,满面春风地走进教室,绘声绘色地讲起课来。他陆续发问,终于请到我回答了。我心花怒放:哈哈,这次我可要大显身手了。我把我想说的都说了出来,卞校长向我投来了赞许的目光,我心中一阵欢喜,思维就像装上了马达,越来越快,怎么也停不下来。

这时,卞校长又问了一个

问题,我又快速举起手来,卞校长又请到了我。我刚想开口回答问题,卞校长像一个调皮的孩子,朝我狡黠地一笑,说:“你选一个你觉得他回答不上来的同学,让他来试试看看。”我一脸尴尬:啊?不是请我回答呀?我还想好好表现一番呢!好吧,那就请秦毅涵吧!他上课不太爱动脑筋。

卞校长请了秦毅涵上台讲题目,他轻轻地把手搭在秦毅涵的肩膀上。这好像传递给了秦毅涵一股神奇的力量,他竟然流利地讲了起来。我们又问了他许多问题,他也对答如流。卞校长为了表扬他,还郑重其事地和他合影。这下,秦毅涵可神气了!他昂着头、挺着胸回到了座位上。

我发现,后来他坐得更直了,发言也更积极了。我恍然大悟:卞校长这一招真是高啊!他其实时刻关注那些上课不怎么积极的孩子,给予他们鼓励,让他们学习更专注,也更自信。

海门实验小学五(1)班 许乃睿

## 神奇自行车

我有一辆神奇的自行车,它能带我回到过去,还能带我穿梭未来。有一天,我骑上了它,轻轻一蹬,回到了过去。

过去的世界有好多尘土。“砰”这儿投了个炸弹,“啪”那儿爆了个地雷。我想,长征路漫漫,红军战士,你们的食物从哪来?你们的生命谁保全?突然感觉,幸福,太珍贵。

过去的世界好清苦。我想,志愿军们,你们的勇气哪里来?你们的家人谁照顾?突然感觉,幸福,值得人去珍惜。

我有一辆神奇的自行车,它能带我回到过去,

也能带我穿梭未来。

有一天,我骑上了它,轻轻一蹬,穿梭到未来。

未来的世界有好多知识。

大哥哥说:书山有路勤为径。大姐姐说:学海无涯苦作舟。我想,哥哥姐姐,你们的知识哪里来?你们的未来谁创造?突然感觉,好好学习,幸福,会自动找上门来。

我有一辆神奇的自行车,它能带我回到过去,也带我穿梭未来,骑上它后,我似乎懂得了什么是幸福。

城中小学五(1)班 江瑞琦  
指导老师 高敏

■端午节即将来临,为了让我们了解端午节的文化,老师为我们组织开展了一场别开生面的活动——小陶娃识百草,端午香囊DIY。

我们观看了一段小视频,了解了香囊的制作过程。

抑制住激动的心,我取出香囊材料,准备大展身手,做出个与众不同的香囊。我抽出一根红线,把线头放在嘴边舔了舔,试着让线穿过针孔,果然没有辜负我1.5的视力,一次成功了!我赶紧打结,开始缝香囊,缝了一段,突然发现后面掉线了,仔细检查才找出错误根源,结打错了,没有把两个线头合并在一起打结。回头是岸,我迅速剪掉错误的结,从头再来。

吸取了第一次的教训,我重新打好结,开始缝制香囊的第一条边,用老师教的方法和要领,很快就缝完了,心里美滋滋的,感觉离成功近了一大步!我继续缝制第二条边,一边缝一边想着马上一个漂亮的香囊就要在我手上诞生了,忍不住咧开嘴。眼见着第二条边就要缝制完成,突然手指头一阵刺痛,吓得我一激灵,赶紧把手指放在嘴边吹,真是乐极生悲!

经过一系列的挫折,我一颗浮躁的心,慢慢静下来了,不再急功近利,小心地缝着一针一线。缝完两条边,我把早已准备好的艾草包小心翼翼地塞进香囊,再用老师讲的藏针法,把袋口缝起来。功夫不负有心人,终于,一个粽子形状的香囊呈现在我眼前。虽然形状不是很完美,做工不是很精致,但那一刻我体会到了成功的味道,幸福、甘甜。

文亮小学五(2)班 姚梓徐  
指导老师 沈震

■端午节快到了,学校举行了“制作端午香囊”的活动。老师给我们看了一个视频,主要介绍了制作香囊的原材料以及香囊的制作过程。我从中了解到小小的香囊有着大大的作用,既可以芳香化湿,又可以避秽解毒。白天可以佩戴在胸前,驱蚊避虫;睡觉时还可以放在枕边,安神助眠。小小的香囊体现了古代人们的智慧,我为他们感到骄傲!

文亮小学三(3)班 王思妍  
指导老师 张海源

■端午节的很多习俗均与端午前后的气候潮湿有关,如喝雄黄酒、门窗前悬挂艾叶与菖蒲、出门随身佩戴香囊。端午节或许是与传统中医药文化最为密切的节日了。为了预防瘟疫流行,应用中药芳香辟秽、解毒驱邪,充分体现了我国古人的智慧,体现出天人相应、天人合一的思想,具有十分浓郁的中国传统文化特色!

香囊的最早意义是为了健康,虽然形状各异,制作工艺不尽相同,但香囊内的主要成分却基本一致:气味芳香、具有辟秽化湿作用的中药石菖蒲、白芷、丁香、茴香、雄黄、苍术、艾叶等,随身携带或悬挂于衣帽柜、床前,辟秽驱邪、防病治病。我将带回来的香囊放在床前,一缕静静的香,细密温厚,

香囊是中国传统民俗产物,它不仅外形精美,还有提神和驱虫的作用呢,“戴个香草袋,不怕五虫害”,小小的香囊,散发出沁人心脾的中草药味,承载了千百年人们的美好愿景。

我们年级掀起了制作香囊的热潮。看到好朋友周茜展示的她亲手制作的精致香囊,我不禁羡慕不已,也迫不及待地想一展身手。现在病毒肆虐,我就制作个可以抵抗病毒的香囊。到中药房听老中医推荐:把白芷、山奈、丁香、陈皮、薄荷、藿香这几种中药混合在一起,可以祛湿化浊、芳香避秽。

“万事俱备,只欠东风”,我还欠一个手工师傅。我找来心灵手巧的奶奶,奶奶命我准备好针线和锦缎,我学着奶奶的样子,开始一针一针地缝起香囊袋。与奶奶比起来我的动作笨拙,每一针每一线都是那么艰难。奶

## 变身小神农 端午识香囊

是我梦中不败的夜来香!

文亮小学三(3)班 张译诚  
指导老师 张海源

■香囊是古人创造的一种民间刺绣工艺品,是越千年而余绪未泯的传统文化的遗存和再生。香囊,又称锦袋或香包、香袋、容臭等,今人称荷包、贾贷子、绌绌,一般系于腰间或肘后之下的腰带上。端午节前后,人们除了吃粽子、插艾草以外,往往还要带上香包。今天,我们学校也一人发了一个香包。刚打开包装袋,一阵浓烈的中药味扑面而来。我的香包是红色的,上面有一个福字,还装饰着黄色珠子和红色吊坠,把香包系在腰间,走路都带香。

文亮小学五(6)班 钱奕畅  
指导老师 徐志芳

“虎符缠臂,佳节又端午。门前艾蒲青翠,天淡纸鸢舞。”粽叶飘香,龙舟争渡,端午节要到了。今天,中医院的中医阿姨教我们认识中药,之后,老师又带我们画了各式香包,今天真是收获满满。

文亮小学三(3)班 王妙涵  
指导老师 张海源

■今天南通汉药中医医院的老师走进进行园,给我们带来了一堂生动的民俗课,不仅让我们认识了好多不知名的中草药,而且大家还和香囊来了一次亲密接触呐。

这次真是大开眼界,以前以为中草药就是苦的,这次我知道了甜甜的枸杞、酸酸的山楂也都是中草药啊。神农曾尝遍百草,只为造福百姓,今天我们就来闻一闻百草吧。嗯,藿香闻起来有一丝清凉,艾叶闻起来有菊花的味道,甘草闻起来甜甜的……

认识完中草药,老师还给我们带来了礼物——最具端午特色的香囊。一个个香囊玲珑夺目,顿时整个教室里弥漫着草药的清香。大家别小看了这小小的香囊,它可有大学问哦,在它华丽的外表下包裹着我们刚刚认识的主角儿——中草药,它就是香味的来源。这些中草药可以驱除蚊虫,人们通常在端午节前后给孩子们佩戴香囊,以求驱虫、祈福、保平安。

这次课不仅让我增长了知识,还令我产生了使命感:要让中华民族的传统文化发扬光大,薪火相传。

文亮小学五(2)班 周谢航  
指导老师 沈震

■在端午节来临之际,我校组织了“小陶娃识百草,端午香囊DIY”实践活动。我们了解了传统节日的民俗文化,还踏上了欣赏中国灿烂文化的路途。

来自南通汉药中医医院的阿姨给我们介绍了香囊。香囊的款式、材质丰富多彩,人们佩戴香囊的历史悠久。香囊利用中药挥发出的物质,通过口、鼻、皮肤进入人体,刺激人体的经络和脏腑,不仅有防蚊、虫、蛇、鼠的效果,还有防病治病、强身保健的功效。平常如果睡眠不佳,可以把香囊

## 幽幽草药香 缕缕情丝长

奶一边给我讲要点一边鼓励我:“人生的许多第一次都不会太容易,不能轻言放弃。”听着奶奶的鼓励,我顿时信心十足,奶奶毕竟是熟练工,很快收工,只见奶奶的香囊似一个玲珑可爱的小姑娘,亭亭立在桌上。过了一会儿我的也做好了,美中不足,香囊裂开了一条细缝,像咧开的嘴巴,似在嘲笑我的手笨。我气得直跺脚,把香囊扔在一边,像只泄气的皮球。奶奶见我这萎靡不振的样子,语重心长地说:“馨儿,别泄气,你不是经常说失败是成功之母吗?你想不想再试一次呢?”听了奶奶的安慰,我心里好受多了,重新拿起了针和线,一针一线地缝起来,这次我感觉自己娴熟多了,针线也听话多了。我捏紧米黄色锦缎的边,仔细把香囊三边缝好之后内外翻转过来,将备好的中药慢慢从香囊口倒进

放在床头,以便缓解失眠的症状。香囊中常用的是具有芳香开窍功能的中草药,有白芷、苍术、陈皮、艾叶、藿香、薄荷、金银花等,以一定的比例称重后,再捣碎,最后放入缝制好的小绣囊中,这样,一个个香囊就面世了。我们每个人还设计了一幅香囊的图案,大家画出了色彩异样、形状不同的香囊。

这次活动,激发了我学习汉药、学习中医的热情与兴趣,让我深深地爱上中医药,爱上了中国的璀璨文化。

文亮小学五(3)班 赵佳  
指导老师 殷明华

■“琼姿似有梅倩影,玉质不逊东篱君。懒与群芳争秀色,只留清凉解毒瘟。(请打一中药)”同学们,你们知道这则谜语的谜底是什么吗?恭喜你,答对了,它就是金银花。这是我们一堂很有意义的班会课——“小神农识百草:端午香囊”的收获哦!

老师告诉我们,中药的五味就是酸、苦、甘、辛、咸,每一味药的禀赋都不一样。更让我大吃一惊的是蜈蚣、蛇皮、百合、冬虫夏草等都可以用来入药,真让人感到奇妙啊!

其实,我对中草药也略知一二。记得小时候,我体弱多病,夏天经常出疹子,妈妈就给我泡藿香茶,服用我们南通特产“王氏保赤丸”,佩戴小巧玲珑的香囊。藿香,清热解暑;香囊,驱虫提神。从小到大,我用过的香囊少说也有十来个了。

关于香囊,还有个传说:每年的四五月间各种虫害、瘟疫严重威胁着人们,玉皇大帝便派了一位神仙下凡,察访民情,治理瘟疫。神仙发现同是天下人,心眼不一般,有的人好,有的人坏,便惩恶扬善,掏出五色香袋对善良的人说:“每年五月初五,你们家的小孩佩戴上它,门上插上艾蒿,瘟病全部除掉,吉星高照。”奇怪的是,打那以后凡是戴香袋的大人小孩,害虫见了便逃之夭夭,而没能戴香袋的恶人们就被害虫疫毒毒死了。

我了解到中医药文化的博大精深。晚上,做完作业,我打开香囊研究着,当起了“小神农”……

文亮小学五(2)班 张婧思  
指导老师 沈震

■学校请来了包阿姨为我们讲解中药的知识。包阿姨告诉我们中药不只是有苦的,还有酸的、甜的、辣的、咸的,我们听了都大吃一惊,原来中药有这么多味道呀!然后包阿姨给我们介绍了许多药材,又拿出了一根用艾草做的冒着浓烟的棒子,教室里瞬间出现了一种奇怪的味道。包阿姨告诉我们这就是艾灸用的工具。包阿姨简单介绍了一下艾草香囊,并请一位同学和她一起做了香囊。最后,包阿姨对我们说:“香囊的形状有很多,请大家把自己梦想中的香囊画出来吧。”我希望我们家能年年有余,于是,我画了一个小鱼形的香囊。

文亮小学三(5)班 朱忻恬  
指导老师 朱菊兰

去,七八成满就好了。再拉住香囊口两边的抽绳用力一抽收紧了口,最后打一个漂亮的蝴蝶结,就大功告成了。接下来,我再接再厉又做出好几个不同形状的香囊,有心形的、圆形的,还有粽子形的……它们乖乖排列在桌子上,中药清幽的香气弥漫开来。我把香囊送给爸爸,夏天到了,爸爸工作的旅游景区草木茂盛、蚊虫猖獗,就让香囊的幽幽药香帮助爸爸安心工作;我把香囊送给辛劳的奶奶,希望它像“贴身保镖”一样地保护奶奶,远离病毒;我把香囊挂在妈妈的床头,让香囊的安神清香帮助睡眠不佳的妈妈进入甜甜的梦乡……

“馨香一缕,情丝一寸”,小小香囊,幽幽药香,寄托了我对家人的缕缕情丝。海安实验小学四(2)班 卞浏馨  
指导老师 武爱兰