

密室逃脱记

今天,我和爸爸妈妈一块去参加密室逃脱游戏,妈妈说这个游戏可以考验我的侦探能力。

在现场,我们选了个“哆啦A梦”的主题密室,要求在1个小时内破解所有线索,完成闯关。

一进密室,我们就掉进了提示陷阱,提示屏幕上说:“大雄啊,今天是爸爸妈妈的结婚纪念日,我在信箱里放了100块钱,你想吃什么就买什么,不要一个人在家偷偷打游戏哦。”然后我和爸爸就一直盯着那个带密码的信箱,按了半天也没反应,妈妈还特地上网查了大雄爸爸妈妈的结婚纪念日,可是一无所获。我们一次次失败后,监控室的阿姨估计也看不下去了,发来提示,让我们找到了第一局的线索——游戏机卡。

进入第二个关卡,我们看到游戏画面里发出绿蓝红黄白的灯光,然后机器猫就被抓走了。这次我们赶紧按照线索找到水晶球,逐一放置在对应位置上,但发现房间什么反应也没有,我们还一直研究放置顺序对不对,结果仍然是一无所获。关键时刻,阿姨又一次提示了我们,让我们仔细看灯光下的激光符号,原来线索就藏在激光符号里,我们要按照提示顺序依次按响收音机上的音乐按键,水晶球又是来迷惑我们的。

接下来,我们顺利通过了数字计算关、数独关、滚珠迷关卡,还有时间密码关。我们终于打开了隔壁密室的通道,这时离1个小时的限定时间就差20分钟了。

一进新密室,没有任何提示,这时我突然发现桌上有一堆小人,很像我在隔壁衣橱上看到

我最想去的地方

我最想去的地方是妈妈的心里。那里是个非常温暖的地方,那里有好多好多我喜欢的东西,有床、书桌、课本、帐篷、奶茶、零食,还有一个蜜罐,最重要的是那里还有我。我就在蜜罐里玩耍,泡甜了晾在太阳下,就成了妈妈的“小心肝”。

我最想去的地方是妈妈的心里。因为妈妈的心里有我、爸爸、爷爷、奶奶。走进妈妈的心里,我就能得到妈妈的喜欢、关照,感到幸福。妈妈对我充满了爱。我累了的时候,妈妈会帮

江尾海端读苏轼

“大江东去,浪淘尽,千古风流人物。”站在长江之尾、狼山之巅,面向浩荡长江、遥望茫茫大海,刚刚学到的苏轼的这句词涌上心头。如长江一般奔腾激越,像大海一样气象万千,始终以奋发有为的积极精神,度过波澜壮阔的人生。江海交汇、兼容并蓄的南通,似乎在冥冥之中与苏轼的艺术和精神世界相匹配。于南通学子而言,大约也适合在这里阅读并理解这位中国文化的巨人吧。

在漫长的中国历史上,生前做出重大建树、身后受到广泛爱戴的杰出文化人物不在少数,但如果把雅俗共赏、妇孺皆知作为衡量标准的话,苏轼堪称古今第一人。当我漫步在苏堤上观赏那碧波荡漾的西湖时,当我品尝肥而不腻、入口即化的东坡肉时,也会联想起才华横溢的东坡老人。这些物质形态的遗产诚然可贵,但是苏轼留给我们的最宝贵的遗产,还是体现为精神形态的思想文化。他给后人留下了数量惊人的文学作品和书画作品,是我们获得心灵滋

她得意了

自从新冠肺炎疫情发生以来,宅在家的妈妈迷恋上了烘焙,她每天翻看手机上的各种烘焙教程,笔记本上写满了各种制作方法,还买了全套的烘焙工具,每次超市送货也是满满的烘焙材料。

一大早就听见厨房传来“叮叮咚咚”的声音,我循声走去,果然“烘焙大师”又开工了。看见我,妈妈说:“今天要给你做一个巧克力岩浆蛋糕。”看着一脸兴奋的她,我附和道:“加油!”说完赶紧转身离去,否则又要被她拉着做助手了。

过了好一会儿,飘来阵阵诱人的香味。“快来啊!有蛋糕吃了!”妈妈一喊,我赶紧跑了过去。只见妈妈戴着厚实的手套,从烤箱里端出了她的“作品”。今天的蛋糕做得真漂亮啊!圆形的蛋糕表层铺着一层雪白的奶油,撒了些许可可粉,巧克力酱拉出的格子花纹多么别致。妈妈带着炫耀的口吻介绍起蛋糕来:“这个蛋糕做起来比上次的戚风蛋糕难多了,要在中间挖一个洞,把巧克力岩浆倒进去……”她讲得眉飞色舞,而我已经开始咽口水了。

我拿起桌上的刀叉准备开吃,刚刚还在滔滔不绝的妈妈却一把拉住了我的手:“等会儿吃,不要破坏了我的作品,我要先拍个照,发个

的一幅画,我赶紧让妈妈去拍照,然后我们按照图片逐一摆放。新提示来了,墙壁上的两个水晶球亮了。我和爸爸妈妈左摸摸又摸摸,研究了半天就是没反应,这时隔壁传来通关的欢呼声,爸爸说就剩下10分钟了,我们都心急如焚。估计监控室阿姨看我们在那转圈圈,也不想我们太过失望,偷偷给妈妈发来提示,说试试两个一起摸。我和爸爸赶紧手牵手按向了水晶球,终于听到了新提示的声音。

接下来我们3个人合作成功,闯过了打地鼠关,来到最后一关——“超级玛丽”。而此时就剩下5分钟。妈妈急中生智地说,要不我们在手机上下个超级玛丽,这样就能听出撞向不同物体的声音,从而排列出正确的顺序。爸爸赶紧拿出手机,一边玩一边听,终于在最后28秒的时候排出了顺序,顺利救出机器猫,完成了所有闯关任务。

结束后,爸爸问我今天有什么收获。我想了想,觉得我们要团结协作,因为好几关都是要大家一块来完成才能过关的;还有就是要细心,因为线索往往就藏在一些不起眼的地方,要养成处处留心的好习惯;最后就是不要被表象所迷惑,我们第一关就是被信箱信息迷惑了,浪费了很多时间,如果不是阿姨提示,我们可能第一关就过不去了。总之我感觉今天的收获挺多的,不仅得到了欢乐,更明白了很多小道理。

海门第一实验小学二(五)班 陈秦煜
指导老师 张静雅

我按摩;每晚妈妈会讲好听的故事带我进入甜甜的梦乡;当我遇到困难的时候,妈妈会鼓励我,帮我解决困难。我觉得我的妈妈是世界上最好的妈妈。

我最想去的地方是妈妈的心里。走进妈妈的心里,可以知道妈妈在想什么,可以去关心妈妈、保护妈妈,成为妈妈前面的盾牌。我希望妈妈永远健康。

其实,我早就在妈妈的心里了。

实验小学二年级 叶韩天

养和审美熏陶的不竭源泉。

苏轼的各类作品数量巨大、内容丰富,风格则多姿多彩。这些作品,是苏轼丰富人生经历和多彩创造活动的结晶。正因如此,后人对苏轼的成就冠以“苏海”的称号。

我接触到苏轼的第一首词中,有“人有悲欢离合,月有阴晴圆缺”的名句,当时就觉得一种莫名的震撼。冯老师为我们讲解《念奴娇·赤壁怀古》——“江山如画,一时多少豪杰”,展现了三国时期群雄逐鹿的壮阔画卷,我更为苏轼汪洋恣肆的才情所吸引。而日常生活中的各种技艺,诸如医药、酿酒、烹饪、服装等,苏轼简直是无一不精,且多有发明。当时在汴京城中流行一时的“子瞻帽”、至今脍炙人口的“东坡肉”,都是明显的例子。

有文论家评价苏轼,说“韩如潮,欧如澜,柳如江,苏其如海乎!夫观至于海,宇宙第一之大观也!”我深以为然。

南通师范第一附属小学五(17)班 胡昕宇
指导老师 冯旭

朋友圈。”终于,她从多个角度拍了一张又一张照片后,宣布我可以吃了。

我又重新拿起刀打算切下去,妈妈又拦住我:“稍等,你从这个角度切下去,我还要拍个视频,要能看到巧克力岩浆流出来的样子。”妈妈认真地比划着,看来她对今天的作品是相当满意。我当然得配合她此时的心情,慢慢地切了下去。哇,一股巧克力岩浆瞬间从蛋糕里面流淌出来,惹得我垂涎欲滴。

我又起一块蛋糕往嘴里送,站在身边的妈妈满怀期待地看着我。她嘴巴张得大大的,好像自己在品尝似的。我咬了一大口,嗯,软甜香糯,真是人见人美味啊!我对着等待评价的妈妈再次伸出了大拇指。

刚才还呆呆看着我的妈妈竟然自己鼓起掌来,笑得嘴巴都合不拢:“闻着味道我就知道今天做的蛋糕肯定成功了。”妈妈也拿起勺子,美美地享用了起来,并不住地地道:“好吃!好吃!”

妈妈心满意足地转身去收拾厨房了。听,厨房里传来了她得意的歌声。

南通市实验小学五(1)班 王嘉璐
指导老师 周晓园

马畅

以梦为马 快乐成长

——记南通市“新时代好少年”马畅

马畅是如东县掘港小学605班的中队长。阳光开朗、纯真善良是她留给大家最深的印象。

她有一双小巧手。走进她的家中,映入眼帘的是一排手工陶艺作品,这些都是马畅亲手做的。她告诉小记者,她从摔泥、搓泥条开始学,学习的过程并没有想象中那么简单有趣,甚至有点枯燥,制作过程中也常会经历失败,但她凭着坚持不懈的恒心,从观察到模仿,再到发挥自己的想象创作。捏、搓、拉、压之间,一块块陶土在她的手中鲜活起来。功夫不负有心人,她创作的陶艺作品《送勺嘴鹬回家》和《爷爷的鞋子》均获得县陶艺大赛一等奖。

正是凭着这股乐观向上、勇于挑战的劲头,她在其他各级各类活动中也屡获佳绩,多次获得市、县一等奖。马畅还喜欢用自己的小巧手记录缤纷的生活,小小年纪的她已经在《快乐作文与阅读》《快乐新语文》《江海晚报》等报刊发表作文十多篇。她说:“学无止境,我还要不断努力。”

她有一副热心肠,无论在哪里都给

陈缪潇:于凡雅同学,首先祝贺你当选南通市第二届“新时代好少年”。今天利用这个机会,想邀请你分享一下你平日的学习生活以及获奖后的体会和欢乐。

于凡雅:好的,欢迎你来到我们学校。

陈缪潇:对于养成阅读的习惯和怎样学以致用方面,你有什么经验和体会与大家一起分享吗?

于凡雅:妈妈说我像一条贪得无厌的书虫,因为我总会挤时间遨游在书海中。我自己有一个小书柜,书柜里面装满了我爱看的各种书籍。闲暇时间,我最喜欢的就是抱着散发出淡淡墨香的各种书籍。漫步书中,我的知识面更加开阔,我的生活也更加充实。

陈缪潇:经常帮助和辅导别人学习,会不会影响到你自己的学习,在你助人为乐的过程中,你有什么收获和体会吗?

于凡雅:我有一种不服输的韧劲。课上,我专心听讲,积极发言,敢于提问,也善于质疑;课后,我及时巩固所学,碰到难题,或自己查阅资料解决,或向老师请教。分享知识与分享苹果不一样,苹果会愈分愈少,而自己的知识不会因给了别人就减少了。

陈缪潇:面对老师、同学、家长对你的帮助,你想说些什么呢?

桑丁翊,如东县实验中学807班班长。她的书签上手写着明代思想家顾宪成的一副对联:“风声雨声读书声 声声入耳,家事国事天下事 事事关心。”她说,作为新时代的好少年,要多读书,要关心天下事,要做对社会有用的人。

行“勤学”之道

对待学习的态度,决定了人生的高度。入学至今,她始终保持着浓厚的求知兴趣。进入实验中学以来,历次考试成绩均名列年级前茅。因为品学兼优,近年来,她也多次获得“县优秀少先队员”“县优秀学生干部”“如东县新时代好少年”“江苏好少年”的称号。

破“未知”格局

她兴趣爱好广泛,是一个喜欢向未知征途挑战的女战士。小学的时候,在学校、乡镇组织的踢毽子、跳绳、赛跑、跳远等体育比赛中,均能看到她获奖的身影。

她还是学校排球队的主力,从一年级的懵懂少年成长为排球队主力,其中有艰辛,更有收获。2016年与通州队一战,她连发十一球战胜对手的一幕让大家啧啧称赞,引起了记者的关注。她所在团队多次获得南通市少儿排球大赛一等奖。

她热爱文艺,一年级拿到葫芦丝十级证书,三年级通过古筝十级。先后参加全国青少年艺术节、市县少儿才艺大赛、市县“三独”比赛等活动,在葫芦丝、古筝、舞蹈、绘画、书法、陶艺、电脑制作、手抄报、演讲等方面均有斩获。

别人带来春天般的温暖。各种社会公益活动中也常见她快乐的身影。她走进社区,向居民介绍垃圾分类的方法,号召大家绿色生活;走进敬老院,为那里的爷爷奶奶扫地、剪指甲、表演节目,给他们送去欢乐;她还将自己的衣物和文具寄给贫困山区的孩子。而在今年这个特殊的寒假,她也用自己力所能及的方式助力战役:当从电视里看到武汉物资缺乏,她主动拿出自己的压岁钱捐赠,为抗疫尽绵薄之力;当看到小区的电梯里没有按按钮使用的面巾纸和垃圾袋时,她赶紧从家里拿出面巾纸和垃圾袋装上;她还用绘制手抄报、撰写征文的方式为抗战在疫情一线的“逆行者”加油;她又在班级群里发出倡议书,号召同学们安心宅家、科学防疫;她和同学们一起给黄石桥头小学的同学写信,表达问候、传递爱心。她说:“这个假期是我们成长中的特殊经历,我们每一个小学生都应该争做抗疫自护宣传员。”

如东县掘港小学 刘雨婧

于凡雅:爸爸妈妈给了我生命,陪伴我成长,给了我第一个家。我的健康成长离不开他们的精心照顾、我的朝气蓬勃离不开他们的言传身教。对于他们,我心中充满了感激。在学校,我有一颗真诚的爱心。对于困难同学,我总是乐于伸出援助之手。老师和同学给了我第二个家。我很幸运,四年里与这么多同学相识、相伴。我总想“一花独放不是春”,只有让全体同学都进步了,那才是一件大乐事。所以,对于学习上的后进生,我也是及时给予力所能及的帮助,从不计较个人的得失。

陈缪潇:生命在于运动,你的课余生活十分丰富多彩,爱好非常广泛。我想请教一下你是怎么处理兴趣爱好和学习的关系的,又是怎样安排和支配课余时间的?

于凡雅:在保证学习优秀的情况下,我积极参加各类社团活动。我喜欢与足球、篮球亲密接触,在奔跑和跳跃中尽情释放自己的力量;我还喜欢坐在科学探究室里,指尖摆弄的是我翱翔蓝天的梦想,心里唱响的是遨游宇宙之歌;我还喜欢用画笔去丈量世界、留住美好,也喜欢用乐声奏响人生最相宜的乐章。

陈缪潇:非常感谢你。我也会向你学习,努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。如东县实验小学四(3)班 陈缪潇

一个上下求索的追梦人

——记南通市“新时代好少年”桑丁翊

她酷爱读书与写作,家里的小书橱里摆满了各类书籍。近年来,参加各类征文竞赛获奖二十余次,撰写的《幸福之旅》《等待》等多篇作品还被收录在《江苏教育报》《如东日报》等报纸杂志,她也被如东日报社评为“优秀小记者”。

怀“博爱”胸襟

二年级的时候,她在妈妈的影响下参加了“微爱·益起来”爱心义卖活动,自此深深埋下参加公益活动的种子。每年,她和小伙伴们都会到福利院参加爱心志愿服务,陪老人聊天,给他们表演节目,帮他们打扫卫生,送去温暖和快乐。

这些年,她积极参加县“江海志愿”服务队,先后参加“如东县广场舞大赛”“情系逸夫,心手相连”等志愿服务活动;还和班上几个同学发起成立了爱心志愿服务小分队,和逸夫特殊学校的孩子建立了互助小组,经常利用节假日去徐同学家开展结对帮扶活动,给他带去玩具、和他画画、陪他聊天玩耍。徐同学自闭的内心也逐渐打开,愿意融入她们这个团队。她说,只要我们每个人的小爱凝聚起来,一定可以汇聚成能量无比的大爱!

如东县实验小学四(1)班 徐季朋

