

海门中学创始人功勋校长黄照青

□陶建明

今年又一批海中学子喜获录取通知书,走向自己理想的高校,我们为之高兴。十年树木,百年树人。在这欢庆的时刻,我们不能忘记海中的创始人,早期校长黄照青,是他呕心沥血,不辞辛苦,励精图治,为海中打下了坚实的基础,才有海中不朽的今天。

黄照青(1887—1962),字藻卿。海门知名教育家,私立海门中学创始人之一,1913年至1925年任海门中学校长。他励精图治,成绩卓著,为私立海门中学初期的办学奠定了坚实的基础,为海门中学以后的发展作出了重要贡献。

黄照青出生于海门搭连镇(今海门街道振邦村),家境贫寒,世代务农。他自幼勤奋好学。他的父亲本想给他谋个职业,但黄照青求学心切,克服种种困难求之于学,读完小学后,先考上上海南洋中学求学,继而又考上上海南洋公学(上海交通大学前身)深造。因得不到家庭接济,除半工半读外,曾两次“做会”(一种民间发动亲友筹款的方式),以解决部分学习费用。有一次同乡殷某有事去沪,顺道探望他,谈话之间,黄照青要把旧毯一条卖给他,殷问:“你怎么御寒?”便借几元给他。黄照青在校刻苦钻研,发愤攻读,成绩优异,为日后从事教育事业打下了坚实的基础。



黄照青

1 返回家乡,兴教救国

黄照青在南洋公学毕业后,放弃留沪、留洋的许多邀请和机会,满怀教育救国的意愿,毅然回家乡海门,接受私立海门中学校董赵师鼎的邀请,担任海门中学校长。

当时,社会正处在“废科举,兴学堂”的历史变革时期,西方进步的教育思潮与长期封建科举制度教育理念激烈碰撞之际。海门中学又是海门的进步人士在

原海门师山书院、师山中西学堂的基础和旧址上办起来的一所新型中学。在海门中学的初创时期,这个艰难而历史的关键时刻,黄照青出任海门中学校长,困难可想而知。黄照青利用孔庙后院部分房屋为校舍。

在设备简陋、资金不足和校舍不敷应用的情况下,他经常携带雨具,脚穿草鞋,徒步外出,远至“下沙”一带募集兴学

办学经费。他不但动员了社会的力量集资,甚至下南洋,去新加坡、马来西亚、槟榔屿等地进行募捐,请求华侨帮助。精诚所至,金石为开。在任职期间,他逐年为海门中学建造楼房两幢、平房三幢,增设了图书室、阅报室、会议室,开辟大操场,面积达8亩左右,成为海门近代史上第一个学校专用运动场。其敬业精神、工作能力令人敬佩。

4

筹办贫院 有教无类

黄照青除办好私立海中外,还办了海门贫儿院。

孤苦贫儿由乡里推荐入院,供给衣服、食宿、日用必需品。他除亲自教课外,还聘请艺人教以编织、刺绣、乐工、耕朴等各种技艺,当时共收贫儿40多名。

此外,他还办过民众夜校,凡县市商家,手工业户的徒工以及贫苦子女无力读者,均可免费入学,聘有专职教师任课,期末考试。

重视教学质量。办学开支,由他从南洋等地募捐而来。

1925年,黄照青因海门中学发生学潮,被迫离开海门,去南洋槟榔屿与华侨创办的钟灵中学任校长,热心培养华侨子弟,在当地颇负声誉。

1931年,他探亲回到海门,由于他的声望,受到海门中学师生和海门社会民众的欢迎,大部分师生及校董仍要黄照青继续担任校长,无奈两派意见互不相让,于是学校又发生驱逐黄旦声代校长离校的风潮,黄照青为人忠厚,不善周旋,却被诬为煽动学潮,不得已去上海交通大学图书馆工作。

抗战胜利后,他由沪回海门,一度出任锡类中学教务主任,旋又任仁中学校长,在海门教育界颇多建树。1947年,再去上海交通大学图书馆任职。

上海解放,调华东教育部,后又调仁济医院图书馆。晚年皈依佛教,并参加上海市佛教协会。1960年退休,1962年病逝于上海,享年75岁。

黄照青执掌海门中学13年,在海门中学办学史上起到一个不可替代的里程碑式的作用,为海门中学的发展打下了坚实的基础。他是民国时海门教育之先驱、教育家,是私立海门中学重要的开拓者和奠基人。

2 聘请名师,注重质量

“名师出高徒”,黄照青对此深有体会。他出任私立海中校长后的第一件要事,就是聘请好教师。当时大学毕业生凤毛麟角,他到处打听,先拉住才华横溢的南洋公学高才生钱介夫任教务主任,继请作风严肃认真的徐丕扬当学监,再聘文武双全的季方教体育,上海教会大学毕业生沈思义教外语,清朝秀才袁秉奎教国文。此外,耿淡如、钱恭甫、汤范第、孙仰夫、姜子敬、施惠周等教师均是大学毕业生。

黄照青聘请教师的条件:一是学识

渊博,学有专长;二是道德高尚,能为人师表。凡被任用的教师都发给聘书,初聘订期1年,续聘订期3年。待遇从优,一般教师每月薪金50~70银圆不等。根据能力、工龄、学历而定。

伙食由学校供给,6人一桌,中、晚三餐两素。教职员不犯大错误,不轻易辞退。他对教师十分尊重,疑者不用,用则不疑。1947年,他离开能仁中学到上海交大工作,临行前到教师寝室内告辞,向教师们行跪拜礼,感谢大家的工作和对他的支持,拜托大家关心学校,教好学

生,教师们感动得热泪盈眶。

黄照青注重各类课程的开设,做到紧跟时代发展趋势,符合新兴教学的要求,保留传统教育中的经典部分。教材的采用上,均参照上海南洋模范中学。南模是南洋大学的预备学校,课程衔接。

所以私立海门中学从二年级起,除语文、公民外,其余教材全用英文原本。这在当时是十分了不起的,高考录取比例高达98%。因此,大江南北闻风而来投考者络绎不绝。

3 严教严管,培育人才

黄照青的治校以“严”著称。他认为名师还须同时是严师。他管理学生,一是纪律制度严明。规定寄宿生平时不准出校门,只能在孔林里散步,即使星期日,上街也要请假。早晚自习课点名,迟到要罚。寄宿生回家每两周一次。旷课者记过,超过一定课时或留级或开除。他为了防止学生外出闲荡,在操场四周围以竹篱,学生从学校到操场,通过一座“木天桥”,桥门定时启闭。二是考试严格。每逢考试,采取各种措施防止作弊;

小测验命题用A、B卷,交头接耳者警告扣分,警告不听者撕卷。期末考试,把全体学生集中于“明伦堂”,一人一桌。到时,他亲坐中堂高凳上监考,并分配四位教师在四角巡回,学生见他目光炯炯,无敢抬头者。堂前放置便桶,不准学生上厕所,杜绝作弊漏洞。

黄照青执掌海门中学期间,海门中学的教育质量蜚声大江南,为高一级学校输送了不少合格人才。有名的水利专家施孔怀、国内外锅炉专家沈三多、著

名建筑工程专家戴居正、侨美法学家董霖、侨美著名图书评论家刘善乡等,都是私立海中毕业生。施孔怀和著名经济学家耿淡如等一批穷苦学生,从中学到大学,或是免费上学,或是由黄照青设法资助而后成才的。

当时,私人办学风靡一时。有的以办学为敛钱手段,对学生放任自流。唯黄照青独树一帜,以严为主,不计个人得失,虽然有封建家长式作风,失之过严,但与放任、敛钱者相比,则可贵多了。