

孩子上学,家长被拉十多个群,“爬楼”看消息成日常

# 家长群被吐槽,到底谁之过?

“我就退出家长群怎么了!”日前家长的一句心声,激发了很多家长的强烈共鸣。原本为帮助孩子成长、加强学校与家庭沟通而设置的学校家长群,演变成“压力群”“夸夸群”,到底是谁的责任?背后折射了教育领域哪些深层矛盾?

## 家长吐槽:家长群压力多多

“新华视点”记者调查发现,家长对家长群的吐槽主要集中在四重压力上:

——第一重:群多、信息多、回复多、点名多,很多人觉得学校家长群比职场工作群还令人紧张。

“每天下班打开家长群一看,未读消息至少上百条。”家住重庆市渝北区的谭悦是一位二孩妈妈。她手机里除了最常见的班级群,还有专门用来布置作业的群、各种幼儿园兴趣班群等,大大小小算下来有十多个。

“稍不注意,重要通知就会被各种回复淹没。”贵阳市民王国良说,之前因为没及时回复,他曾被老师点名批评,于是专门将家长群置顶。另有家长表示:“家长群成了‘夺命call’。回复晚了点名,作业批错了点名,孩子考不好也点名。”

“虽然国家要求学校减负,但实际上现在很多小学生作业负担依然很重。相当一部分作业,学校要求家长一起陪同才能完成。要是做不好,会被老师点名或直接晒图,压力真的很大。”一位家长对记者说。

——第二重:除了繁重的课业内容,各种摊派的刷票任务也令家长烦不胜烦。

一些学校参加比赛、评比,会把投票任务分派到各个班级,班主任在家长群发动家长及其亲友点赞、投票,还要求上传投票截图。

——第三重:在上述“刚性作业”之外,各种排名、攀比的无形压力,更令家长紧张、焦虑。

很多家长反映,虽然教育部门严禁以任何形式、方式公布中小学生考试成绩及排名,但仍有一些学校老师用各种方式在群内对孩子的成绩进行比较、点评。

山东省一所私立学校的学生家长章女士说,其实有些功课完成后在书面打卡表上体现就可以,但有些家长非要拍视频发到群里,这家孩子写了三篇功课,那家孩子就要四篇。“本来我们有自己的学习安排,现在每天打开手机一看全是这些东西,瞬间就焦虑了。”

——第四重:为让孩子得到老师特殊照顾,一些家长在群内对老师进行夸张的赞美、追捧,家长成了“夸夸群”。

受访的多名家长提到,群里老师一旦发话,就有不少家长凑趣,围着老师长篇抒发感激心情。一些家长喜欢用诗词歌赋来赞美老师,没那么“有词儿”的家长会觉得落后、别扭,还有急坏了的家长硬是找同事帮忙拼凑打油诗。

## 权责界限不清、规定落实不力

“变异”的家长群,折射出家校之间权责界限不清、相关教育规定落实不力等问题。

重庆市政协委员、西南政法大学教授程德安认为,造成社交平台上出现矛盾的一个重要原因是,家长和老师对家长群的性质未达成共识,对彼此在平台中应扮演的角色没有清晰的认知。

专家认为,学校和家庭教育之间的责任不能混淆,前者以共性教育为主,后者则应以素养、个

性化培养为重。

此外,针对家长批改作业、教师发布排名等现象,相关部门也出台了规定,但一些地方落实不力。

2018年12月,教育部等九部门联合印发的《中小学生减负措施》明确规定,教师不得给家长布置作业或让家长代为评改作业,严禁以任何形式、方式公布学生考试成绩及排名。但在一些地方,此类现象依然屡禁不绝。

一些教师反映,减负政策并未有效落实,教师负担太重,不得不“甩锅”给家长。广州一所中学的老师说,老师除备课教学外,还有教研、培训、批改作业等任务,有时还有上级部门下达的其他任务;因课表容量和在校课时有限,有些任务只能靠家长帮助完成。特别在小学时期,孩子学习习惯尚在养成,需家长深度参与家校共育中。

也有老师表示,部分教师自身的确存在问题,不能严于律己,缺乏责任担当,在与家长沟通和家校协同过程中,方式方法也欠妥,给家长和学生带来更多压力。

专家认为,家长群所反映的焦虑与压力,也有部分来自家长。望子成龙的期待、在激烈竞争中胜出的欲望,令一些人有意无意加剧了家长群的攀比氛围。

## 回归本源:设定规则、明确边界、切实减负

“群要有群规。”一位家长表示,家长群方便快捷、交互性好,但要明确规则才能更好地发挥作用。

如北京市教委2019年发布通知,规定群内不得发布学生成绩、排名,不得发布与教育教学无关信息。要尊重学生隐私,不刷屏问候、点赞等。北京一位家长表示,目前群内老师发布通知后,家长一般都无须回复,也不会错过重要信息,感觉“很清净”。

有专家表示,需对教师在群内沟通内容加强规范与引导,如关于孩子个人情况的沟通应尽量回避家长群,老师可选择打电话、私信或面谈等方式,既保护孩子的自尊心,也能更深入平和地了解情况,更有利问题的解决。

此外,家校之间需明确哪些内容属于共育范畴,边界要清晰,不能无限制地把原本该学校承担的教育教学任务转嫁给家长,增加家长负担。如学生心理健康教育、德育、劳动教育等,可以多些家校共育的内容;学生学科类的学习应该适当减少家长的关注度,这有利于缓解家长焦虑、促进学生身心全面发展。

专家表示,应进一步厘清家校共育关系,既要有效约束老师在班级管理中权力过大的情况,也要充分调动家长参与孩子教学成长的积极性,并做好相关监督管理,促进家校更良性地互动。

受访基层教育工作者表示,减轻老师和学生负担不应是单纯的一句话,而要真正落地。对于学校中存在的形式主义或非教育教学任务要坚决清理,为教师和学生营造更加宽松的环境。此外,建立科学评价体系、有效引导学生、合理疏解教育焦虑才是长远之策。

新华社记者舒静 郑天虹 骆飞 柯高阳

## 体彩情报站

南通体彩监督电话:83512260

### 大乐透2.69亿大奖得主现身 捐助公益120万元

在10月21日晚开奖的体彩大乐透第20104期中,浙江省舟山市一位购彩者通过一张单式追加倍投票,收获27注追加投注一等奖,揽得奖金总额2.69亿元,打破浙江体彩大奖纪录,稳摘浙江体彩史上最高奖的桂冠,并且跻身全国前三,同时填补了浙江体彩大乐透亿元大奖的空白。

10月23日,这位幸运的舟山购彩者王先生(化名)来到浙江省体彩中心领取属于自己的2.69亿元奖金。浙江省体育局副局长李华为王先生颁发奖牌,并与浙江体彩中心主任沈斌一

起向他介绍了中国体育彩票的公益性——教育助学、文化事业、扶贫、红十字事业、法律援助、全民健身等都有体彩公益金的帮助,王先生也表示对体彩有了更深刻的认识。

王先生主动提出捐款120万元给浙江省体育基金会,为公益事业和体育事业做点贡献。“通过这次领奖,我进一步了解了体彩的公益性,我们每位购彩者都为体彩公益金贡献了自己的一点力量。中了这次大奖,我想把这份幸运分享给更多人,也希望回馈社会,继续支持公益事业、体育事业。”

申请体彩站点详见南通体彩网([www.nttc.net.cn](http://www.nttc.net.cn))“建站信息公开”专栏

## 福彩直通车

### 双色球12亿大派奖重磅开启

为感谢广大购彩者对福彩双色球游戏的支持,中国福利彩票发行管理中心决定自11月8日起对双色球游戏开展派奖活动。本次活动自双色球第2020111期(开奖日期为2020年11月8日)开始,连续派奖20期,派奖总金额12亿元。

此次派奖活动将对双色球一等奖和六等奖同时开展。其中,一等奖特别奖派送6亿元,一等奖普惠奖派送1亿元,六等奖翻番奖派送5亿元。一等奖特别奖奖金每期安排3000万元,对当期单票金额超过20元(含)的一等奖中奖彩票,每注按当期一等奖单注基本奖金1:1比例派送。当奖池资金低于1亿元时,单注一等奖最高可中1000万元;当奖池资金高于1亿元(含)时,单注一等奖最高可中2000万元。一等奖普惠奖每期安排500万元,对当期单票金额低于20元的一等奖中奖彩票派送,由当期符合派奖条件的一等奖按照中奖注数均分,单注一等奖普惠奖奖金最高限额500万元。六等奖翻番奖对当期单票金额超过20元(含)的六等奖中奖彩票派送,每注派送固定奖金5元,直至派送完毕为止。

本次双色球游戏12亿大派奖,派奖金额高、覆盖范围广,让广大购彩者在与大奖结缘的同时,奉献爱心,收获喜悦,为梦想助力,为公益添彩!期待您的加入!

福彩双色球 2元可中1000万

南通福彩网 <http://ntfcw.tt17.com/>

近视了要被扣分? 分值如何构成、如何考核?

## 解读云南“中考体育100分”

作为全国第一个拟把中考体育分值提升到100分的省份,云南省近日就初中学生体育音乐美术考试方案(以下简称“方案”)举行听证会,迅速引发社会热议。公众一方面为云南首吃“螃蟹”,重视体育和孩子体质的举措点赞,一方面也提出了疑惑:近视了要被扣分? 考试的公平、公正、公开如何保证? 体育怎么补课? 围绕热点,记者进行了采访。

### “体育100分”这样构成

“方案”将“体育100分”的构成进行了详细分解。考试由原来的“三年一考”变为“一年两考”,每学期均采用“随时考”和“定时考”相结合的方式。100分由初一20分、初二40分、初三40分三部分构成。每学年得分均由上学期得分、下学期得分和竞赛加分组成。

考试内容包括基础体能测试、专项技能测试、体质健康监测和竞赛加分四部分。

基础体能测试,男女生分别为6项。必考的有4项:1分钟跳绳、50米跑、15米x4折返跑、1000米跑(男)、800米跑(女)。选考的有2项:引体向上(男)、1分钟仰卧起坐(女)、坐位体前屈、200米游泳(泳姿不限)、立定跳远、投掷实心球、100米跑。

专项技能测试包括:足球、篮球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、武术、体操等(N选2,其中三大球至少选1项)。

体质健康监测包括:体重身高指数(BMI)、肺活量体重指数、视力。这三项每学年监测一次。赋分方式是通过学生自身初一、初二、初三健康指数的纵向对比进行赋分。以视力为例,初一视力若在4.8及以上者可得0.5分,4.7得0.4分,4.6及以下得0.3分。此后,初二和初三两次测试,均分别与初一相比,视力变好或不变得1分,视力每下降0.1,得分减少0.1分。

竞赛加分为学生参加相应的体育竞赛获得的加分。

### 视力入中考需考虑时间差

“上学够辛苦了,视力不好中考还要被扣分。”“有家族遗传,天生视力不好的孩子怎么办?”家长的焦虑直指视力分。

“视力分是2.5分,考生最后拉开的分差并不大。”云南省教育厅体卫艺处副处长徐忠祥解释,“视力纳入中考体育,主要是想起导向作用,引导青少年、家长、学校都能尽早重视孩子视力问题。”

“我们设置视力分,充分考虑到了孩子个体差异,赋分由原来的横向比,变为孩子自身纵向比。简单地说,就是自己

和自己比。通过体育锻炼,如果相关指标变好,就可以得到相应分值。”云南省教育厅副厅长张春骅说。

“我认为视力进中考的导向很好,能督促学校和家长尽早关注孩子视力。”云南省第一人民医院眼科主任韩芳说,目前我国青少年近视问题突出,“小眼镜”人数已超1亿。“如果近视人口持续增加,在一些特殊领域,符合视力要求的劳动力会面临巨大缺口,考大学有几十个专业不能报考。”

研究证实,孩子每天户外活动两小时,就可有效降低近视率。在白天户外活动,紫外线可促进多巴胺分泌,而多巴胺的分泌可抑制眼轴增长,有效控制近视的发展。

眼科专家建议,视力入中考方案的制定与实施之间,最好有时间差,让大家有充足的准备时间;家长从幼儿园开始,可到正规医院为孩子建立屈光发育档案,每年记录视力。“近视基本上不可逆,但可预测和预防。学校和家长最好从孩子还没近视的年龄段开始重视。小学前后是防止近视的关键期。”韩芳说。

### “有加要有减”:让体育作业成为流行

初一新生家长李艳阳认为,体育100分是好事,能鼓励孩子多运动,将有助于孩子们青春期心理调节。但她最关心的还是考试的公平、公正、公开。“体育考试会不会舞弊? 我要不要给孩子报体育补习班?”

徐忠祥表示,会保证体育考试的“三公”,对舞弊者将严惩。“凡在考试中舞弊、申请免考中弄虚作假或外省转生不按规定核算成绩的,我们将对当事学生按‘0’分计,对参与作假的教师按规定处罚。对于特殊考生,我们将严格审核材料,并向社会公示,接受监督,无异议后,再根据规定予以计分和备案。”

此外,家长关注的焦点还有学业负担与体育锻炼“抢时间”的矛盾。昆明市第八中学学生家长王女士说:“如果其他课程学习压力不减,体育可能会成新负担。这也是家长一边支持,一边质疑的原因。”

郑州大学教育学院教授罗志敏、首都体育学院教授王凯珍等认为,中考体育升至100分,学校相关的课程、场地设施等要跟上,否则会把学生推向课外培训机构,增加学生与家长负担。

“最好是通过学校体育课就教会孩子基本运动技能、专项运动技能,我赞成老师给孩子留体育家庭作业,但‘做加法也要做减法’,其他课程的作业量需要相应减少。”罗志敏说。

新华社记者岳冉冉