

幼儿园亲子作业重在“亲子”

□吴名

幼儿园老师在给孩子布置作业的同时也是给家长布置作业,又要找各种材料,又要懂美术、音乐、计算机等各科知识,还得擅长各种手工活计,其实最后都是家长在干——这是网上部分家长对亲子任务的反映,认为这些“作业”费时、费力,给工作了一天的家长带来不少负担,如果做不好没得到老师的表扬,孩子还会不开心,比自己上幼儿园还累。面对这些质疑,幼儿园老师们表示“宝宝心里苦”:亲子任务,重在亲子,不在任务!



什么是亲子作业

家长认为亲子作业是“任务”。但是老师并不这样认为。亲子任务并不是让人头疼、疲惫不堪、可应付了事的工作,而是给各位宝爸宝妈们制造可以和孩子互动的亲子时光。

老师布置的亲子任务,主要是为了让孩子拥有在生活中发现美的眼睛,让孩子不仅仅把学会的技巧局限在幼儿园内,在家里、在生活中也能有切身的体验,帮助孩子养成更好的行为习惯和学习习惯,养成任务意识、开拓意识、思考意识。

亲子任务是灵活的、轻松的、寓教于乐的。孩子是纯真的,小小的脑袋更是天马行空。亲子任务的目的在于让孩子跟着自己的想法创造,让孩子自由发挥,自由驰骋,家长要做的就是陪伴、协助。

谁来做

大多数父母和孩子一天里相处的时间其实并不多,白天家长上班,孩子去幼儿园,只有到了晚上才能一起度过温馨的亲子时光。布置亲子任务可不是老师在给家长“找事儿”,而是想为父母和孩子提供更多的互动机会。家长们放下手机,参与进孩子的成长中来,这项活动才算有了真正的意义。

亲子任务还面临着这样的误区:孩子做不好,爸爸妈妈拼手巧。

在搜集素材、查找资料、制定计划、实际操作的过程中,孩子受年龄的限制,难免会遇到一些“小麻烦”:控制不好动作破坏了原料、直线画得歪歪扭扭、胶水涂到了桌子上……真是让人又急又气。急脾气的家长见不得孩子“捣乱”,索性把他们挤到一边,自己动手把手工做好了,于是就出现了亲子任务“爹妈手工大比拼”的场景,“布置的作业都给家长做了”。

对这点,老师心里委屈啊。

其实,老师对幼儿手工的要求,并不是比最终结果有多好,如果大家都做得完美无缺、千篇一律,那所谓的幼儿个性化发展还有什么意义呢?只要孩子在过程中参与了、思考了、与家长形成互动了,那这项小任务也就完成它的使命了,即便做的不那么完美,也是独一无二的。

逐渐提高孩子免疫力的5大方法

□孔令凯

所谓一下子提升免疫力的方法,都是在给家长画饼,听到请捂住钱包,转身走开!

作为医生,我们也非常期待有一种东西能让孩子吃了之后迅速提高免疫力,但真的没有。

在日常生活中,爸爸妈妈可以用下面 5 个方法,帮助孩子一步一步提高免疫力。

■让宝宝适当接触微生物,不要太爱干净

有些家庭习惯把东西消毒又消毒才放心给孩子用。实际上,家庭清洁用清水擦桌子、拖地,适度消毒,保证正常的卫生就可以了。

频繁消毒会导致环境中微生物种类和数量减少,影响宝宝和微生物的接触,不利于免疫系统的发育。

经常带孩子外出接触大自然,也能让孩子适当接触微生物,增加人体微生物的多样性,从而促进免疫系统的正常发育。

■按时接种疫苗

疫苗能够刺激身体产生相应的抗体,是提高宝宝免疫力非常重要的方法。

一类和二类疫苗都建议接种,并且要按时接种。

■避免营养单一

各种免疫器官要成熟起来,不能没有原料。

免疫功能想要强大,首先得把免疫系统搭建起来,各种营养物质都要摄入。比如抗体、补体等都是蛋白成分,而组成免疫细胞、组织则需要脂肪等物质。

添加辅食后,每日都要让宝宝摄入碳水化合物(米、面等)、蛋白质(禽畜肉、水产品、蛋类)、维生素(蔬菜、水果)和奶制品,保证食物的种类丰富,避免摄入的营养成分太单一。

■保证母乳喂养的时间

世界卫生组织、美国儿科学会等权威机构均建议:新生儿应该至少保证 6 个月的纯母乳喂养。

之后,可以根据宝宝的需要进行母乳喂养。美国儿科学会的建议是尽量母乳喂养到 1 年以后,WHO 则推荐母乳喂养到 2 岁或 2 岁以上。所以推荐妈妈们如果能坚持,就继续喂。

■每天户外活动至少 1 小时

适当运动能调整孩子身体组成的蛋白、脂肪等比例,更好地建设免疫系统。每天保证至少 1 小时的户外运动,会有令人满意的效果。

另外,充足的睡眠、愉快的心情,对免疫状态也很重要。

帮孩子增强免疫力,是一个稳扎稳打的过程,没有捷径,需要家长从方方面面帮助孩子一起打好健康身体的基础。

怎样帮助孩子进行原版童书阅读

□茅雯婷

随着 80 后、90 后父母逐渐成为亲子教育主力,年轻父母对孩子的教育有了更高要求,尤其是在对英语教育尤为重视的发达城市,父母们把原版启蒙、原版阅读的年龄段往前移,“原版娃”的概念越来越火。

随着原版童书的引进越来越多,家长们在选书时也会有眼花缭乱的感觉。

如何给孩子选原版童书

专家认为,不要“为学习而学习”,尤其对于年纪相对较小的孩子,保留兴趣的火种最重要,可以结合孩子的兴趣、身心发展和需求,适配孩子的阅读阶段来选书。

0 到 2 岁重感官体验、探索、兴趣培养,推荐翻翻书、纸板书、发声书触摸书等;3 到 6 岁的启蒙阶段,童话故事、基础认知小百科、分级阅读的最初阶书就十分适合;6 到 9 岁独立阅读期,可选择系统分级读物、系列故事及科普、自然拼读等;在小低阅读中,可选择与经典童书匹配的点读笔,这样可以减少孩子接触屏幕电子产品的时间,也可以最大限度减少父母的“陪读压力”。到了 10 岁以上的中龄,原版娃可以进入章节书、儿童文学原版书的阅读阶段了。此外,如果要走专业原版教育的路线,国际教辅教材如新加坡音乐、新加坡数学教材以及牛津自然拼读教材也是十分不错的选择。

买原版书认准好口碑的出版社和作者很重要。在原版童书界,以下出版社是国内读者比较熟悉且口碑很不错的:企鹅兰登、美国学乐、英国 Usborne、牛津大学出版社、Walker books 等等。它们是世界知名的出版权威,产品稳定且经受了时间的考验,诸多畅销榜单、长销榜单中的童书来自这些出版社。

选择靠谱的购买渠道十分重要,原版童书进口资质审核严格、手续繁杂,这也是为何原版童书价格比国内童书要贵不少的原因。家长在购买时认准有国家批准进出口资质的公司或渠道,这样有质量保证。线上电商平台的购买,也要认准国家授权的正规渠道。

原版阅读和母语阅读一样,也可以参考榜单、网红妈妈或专家的推荐。但要注意,阅读有共性,也有个性,家长一定要花心思时间去摸索孩子阅读个性,不能一味盲从别人的推荐购书。

不擅长英语的家长也可共读

对于原版童书的使用,不少家长担忧自己英语水平不高、发音不准,影响孩子正确学习英语。但专家认为,孩子还小的时候,原版童书的阅读重点不在于父母发音是否标准,而是亲子共读带来的高质量陪伴;通过家庭环境的布置、每天共读,从而对书产生兴趣,养成阅读习惯。

共读时,家长英语发音即便不标准也要敢于说,让孩子知道英语是开口用的就行了。实在担心口音问题,建议可选择搭配专业配音的点读笔,与绘本、词汇书一起使用,从而减少家长对“不专业,有口音”的焦虑。

怎么做

动手的活儿尽量交给孩子。

“担心孩子做不好”“看着着急”是家长代劳的主要原因,其实越是这样,家长越应该让孩子自己去去做这些事,尤其是在搜集素材和动手操作这两个方面,孩子完全可以自己完成。

幼儿手工课主要是促进孩子的思维发散,让孩子学会思考,比如完成一件作品需要什么样的素材?如何找到所需要的素材?怎样利用?如果孩子确实想不到,家长可以给孩子引导和启发。其实,亲子课程一般所需要的原料都是废旧物品,或者利用大自然的花花草草等。

动嘴的活儿家长来做。

孩子动手操作的时候,家长可以用语言进行指导,就算他们把线条画得歪歪扭扭也没关系,不必催他们,体验制作的过程才最重要。父母可以给孩子讲一些制作的原理和典故,或者跟自己有关的小故事。

孩子制作的过程如果遇到瓶颈,家长可以适当引导,也可以时不时询问孩子下一步该怎么做,为什么这样做,让孩子学会分享自己的想法,有助于帮助孩子成长。

“亲子一起做”总结

亲子任务完成后的总结必不可少,不要把它当作是为老师完成的任务,在第二天带去幼儿园之前先和孩子一起聊聊吧!完成过程中遇到了哪些困难、克服了哪些困难,认为自己做得好的地方是哪里,又有哪些需要改进的地方……你会发现孩子也是能够正确评价自己的,他们的总结不会比大人差呢!

家长还可以鼓励孩子在第二天给老师和小朋友们展示时,也主动说一说自己作品的优点和缺点,甚至前一晚可以在家里练习一番,会让孩子对这段体验有更深的印象。