

多陪伴宝宝,是对TA最好的早教

□埃里克·万斯

很多玩具厂商都宣称,他们的玩具能让婴幼儿更早学会阅读、学习、算数和行走,然而,科学家认为这些说法大多没有科学根据。即使宝宝确实有一些方面领先一步,也没有研究能证明,这些优势能持续到他们长大之后。以正常节奏与另一个人互动,才是对孩子最有利的游戏。所以,家长应该多花一点陪伴,少一分焦虑。



宝宝过乖过安静 当心“触觉迟钝”

□吴洁

冯女士有一个9月大的宝宝,她发现孩子总是很安静,甚至每次带去打疫苗时也都不哭闹,她才感到有些异常。于是,她赶忙带孩子去看医生,最终,孩子被确诊为“触觉迟钝”。

许多父母都觉得有个不爱哭闹的“天使宝宝”省心,其实若小宝宝对接触不敏感、对任何刺激都很少反应,反而需要注意了。因为这样的孩子很可能是“触觉迟钝”,虽然触觉迟钝不属于疾病,但由于其大脑分辨感觉能力弱,通常很难准确感知触觉刺激,加上缺乏自我意识和保护能力,对成长非常不利。

触觉敏锐度对人的重要性

触觉迟钝,也即触觉防御不足,通常是指孩子的感知触觉刺激能力较差,反应较慢,理解力、观察力、学习能力也都较弱。

专家介绍,人类对触觉刺激的分辨能力最为多元,这是人类大脑特有的分辨、分析及组织能力的基础。触觉敏锐度会影响大脑辨识能力、身体的灵活及情绪的好坏,进而影响幼儿情绪和人格的健全发展。

排除脑部实质损伤外,正常孩子出现触觉迟钝的现象,与母亲在孕期过于焦虑紧张、情绪不稳定或是孩子出生时难产、早产、剖宫产,孩子过早被交给别人喂养、没有获得母亲稳定而有规律的照顾等多种因素有关。此外,孩子在成长过程中被家长过度保护、过度限制、代劳太多等,也会导致触觉体验不足,从而出现触觉障碍。

及早发现可进行感统康复治疗

触觉迟钝的儿童一般反应慢、动作不灵活、缺乏自我意识、学习积极性低下,所以通常也表现出学习困难、人情冷漠等问题。

宝宝有许多与生俱来的原始反射,如一般3个月前,宝宝受到惊吓或体位发生改变时手指和脚趾会张开、手臂会伸开来,一副寻求保护的样子,倘若这个反射激发得晚,就会导致宝宝的反应没有同龄孩子灵敏。

触觉迟钝的孩子,有的表现对痛觉不敏感,意外碰伤或流血时,自己常常不自知;有的表现为极度怕黑、害怕密闭空间,不自信,甚至易怒等;有的孩子在触觉失调的同时会合并本体感觉失调,表现为注意力不集中,阅读时跳字漏字、书写时常常把左右偏旁写反等。如果孩子有这些表现,家长应给予足够重视,及时就诊,经专业医生评估后,进行适当的干预和治疗。

对于触觉迟钝的孩子,越早发现越好。对于这样的孩子,可以进行感统康复治疗,帮助孩子远离因触觉失调导致的问题行为。如进行冷热水刺激,在安全范围内,让孩子感受不同的水温带来的刺激;玩梳头游戏,用梳子的尖端刺激孩子的头皮,或者让大一点的孩子自己梳头,这对孩子手指的精细运动和了解自身形象都有帮助;还有,可进行麻布刷身游戏,用麻布以中等力度刷孩子的手臂、胸前、后背、足部等。此外,在有安全保障的前提下,还可让孩子练习前滚翻和后滚翻,这都对其触觉、动作平衡和协调能力的培养有所帮助。

■识字类玩具

赫什·帕塞克的主要研究方向是婴幼儿的语言习得。这是个热门的研究领域,也是科学家打假的热门目标之一。

开始说话,大概是宝宝成长过程中最重要的里程碑,它与工作记忆和较晚出现的认知功能息息相关。研究表明,对婴幼儿来说,这些能力的萌发有一个特定的窗口期。一些证据显示,根据婴幼儿学习新词的速度,可以预测他们日后的学习倾向,话多的孩子在童年后期也会更爱说话。

但是更早说话就一定更好吗?几十年来,科学家一直试图证明说话早晚和智力有关。1982年,俄亥俄州的一项研究“发现”,较早开始说话的孩子,长大后的智商也较高。然而有趣的是,在排除了认知障碍和社会经济学地位的干扰后,这种关联就不存在了。赫什·帕塞克说,这才是核心问题所在,孩子未来的成功并不取决于开始说话时间的早晚,而要看其成长的环境。贫穷、不稳定的食物供应和暴力会让孩子产生压力,延迟他们首次说话的时间,并导致学习上的差异。在许多饱受压力困扰的家庭中,父母只是没有对宝宝说足够多的话,这才是导致宝宝较晚开始语言学习、各方面表现落后的原因。然而,许多玩具厂商却由此得出了一个站不住脚的推论:因为缺少言语交流会让孩子落后,那更多的言语交流就会让孩子更优秀。

对幼儿心智的刺激就像维生素——要有足够的量,但并不是越多越好。然而,现在市面上有成千上万款为1~3岁孩子设计的应用程序。

纽约大学的苏珊·纽曼(Susan Neu-

科学家对益智玩具的研究

man)是研究语言习得的专家。她曾经做过一个随机对照实验,结果发表在《教育心理学》(Educational Psychology)杂志上。该研究比较了61个接受某个在市场上大吹特吹的系列产品阅读训练,56个不接受阅读训练的宝宝的14项指标,其中包括言语处理、单词学习、字母识别和阅读理解,结果发现,两组孩子之间几乎没有区别。不过,尽管幼年接收阅读训练的孩子并没有领先他人,但他们的家长却坚信训练有效果。

■数学类玩具

戴维·巴尔纳(David Barner)是数学早教方面的专家,他明白数学对于认知和生活能力的重要性。因此,他希望自己2岁的女儿能成为一个数学奇才。尽管他自己从没能在数学上表现得有多好——他和妻子都更喜欢阅读,但他意识到了数学的价值。因此,他花费数月,每天用小卡片、视频、游戏和漫画书,教学龄前的女儿数学。

最终,尽管他很高兴地看到了一个幼小心灵是如何吸收数学知识的,但这基本就是他的全部收获,他的女儿开始厌烦数学了。那她真正喜欢和擅长的是什么呢?还是阅读。

作为一名早教方面的专业人士,巴尔纳认为,家长并不能给孩子造成太大影响,反而是“孩子的朋友是谁,去了什么学校,能否接触到优质资源”诸如此类的因素产生的作用更大。许多研究也显示,性格和癖好都有惊人的遗传性。

巴尔纳的研究揭示:许多3~5岁的孩子虽然会数数,甚至似乎能做简单加法,但他们并不明白数字的原理,只是凭借记忆得到正

确答案。尽管美国的家长给他们的学步期孩子做了密集的算数训练,亚洲孩子还是很快在数学上胜出了。

■体育类玩具

“如果宝宝能提早3个月,在10个月大时就学会走路,他们是不是就踏上了通往足球冠军的快车道?”纽约大学儿童心理学家卡伦·阿道夫(Karen Adolph)问,“提前学习运动技能,能产生持久的优势吗?”

和语言及数学能力相比,运动技能习得是一个比较小众的研究领域,其中的许多基本问题还没有答案。不过有一些问题还是清楚的。首先,让人吃惊的是,你确实能让孩子更早学会坐、爬,甚至走。1935年,发展心理学家默特尔·麦格劳(Myrtle McGraw)做了一个著名的实验,成功地通过训练,让一名婴儿学会了游泳、攀爬和溜冰,而他的双胞胎兄弟还只能坐在婴儿床里。不过在麦格劳让后者与前者一块玩之后,两人很快就并驾齐驱了。“进行运动技能训练能在短期内提升运动技能水平,”阿道夫说,“但并没有证据表明,这能产生持久的影响。”当然,这些运动能力可能会对一些认知能力的发展有好处:孩子越早学会坐起来,就能越早够着东西;越早学会行走,就能越早开始探索世界。

阿道夫提到了墨西哥塔拉乌马拉人(Tarahumara)的奔跑文化,这里的孩子很早就开始奔跑,但是并没有更早学会走路或爬行。目前,阿道夫正在塔吉克斯坦开展研究,那里的宝宝大多数时候都被绑在家长身上,不下地,因此延迟了他们第一次走路的时间。但初步研究显示,到三四岁时,这些孩子的走路方式和西方的孩子并没有什么不同。

陪伴宝宝,与真实世界互动

华盛顿大学的儿童心理学家迪米特里·克里斯塔基斯(Dimitri Christakis)研究视频对孩子的影响,随着孩子越来越多地使用平板电脑、手机和笔记本电脑,这个问题变得至关重要。克里斯塔基斯发现,导致问题的并不是屏幕本身,而是视频播放的速度。在游戏和动画中,动作被加快了,场景切换也很快,而这会影响孩子的“内置节拍器”。克里斯塔基斯相信,孩子在出生的头3年中,会形成自己的内部时钟,以帮助他们理解世界运行的节奏。如果节奏被设置得太快,就会导致注意力出现问题——这个理论得到了他的研究结果的支持,他在小鼠中诱导出了类似的认知和注意力缺陷。

出现在幼儿身上的“屏幕成瘾”现象引起科学界的担忧。

克里斯塔基斯担心,屏幕会造成持久的不利影响。通过测量小鼠大脑中的谷氨酸信号(与学习和记忆有关的基本神经递质),他发现了注意力缺陷和可卡因成瘾之间的联系。生命早期过度的感官刺激,会导致小鼠未来更享受可卡因、对可卡因更不敏感,以及更加多动。

在人类身上也会发生同样的事吗?为了搞清楚这个问题,克里斯塔基斯正在研究2岁幼儿的“屏幕成瘾”现象。放在10年前,这几乎是不可能发生的事,但现在克里斯塔基斯说,参与研究的幼儿将近10%都存在对屏幕成瘾的症状。

专家们一致认为,无论是听家长讲话,还是看着家长与世界互动,这些与家长一起度过的时光,才是对宝宝最好的教育时刻。