

立足课程基地内涵建设 创新国防教育特色发展

海门四甲中学国防教育特色建设撷影

海门是红十四军发源地之一,苏中革命老区,四甲是老区的核心,素有“爱军学军拥军”的优良传统。四甲中学毗邻驻军31609部队,国防教育优势得天独厚。多年来,学校围绕“国防教育”这个主题,聚焦国防教育传承新要求,助力“五育并举”,促进“立德树人”,努力让每个孩子都能享有有质量的国防教育,以学校教育为主体、社会教育为依托、主题活动为载体、教育科研为先导,形成了一整套立体化教育网络,走出了一条新时代富有浓郁地方特色的国防教育新路子。

2015年四甲中学获评江苏省国防教育课程基地;2018年被教育部评为“全国中小学国防教育示范学校”;2019年4月被省委宣传部、省国防教育委员会办公室评为“2018年度国防教育工作创新三等奖”(省普通高中唯一);2019年8月被省委宣传部、国教委命名为“江苏省国防教育基地”;2020年学校又被教育部评为“全国中小学国防教育特色学校”。



报务训练室



国防教育展馆



长征五号模型



国防教育文化长廊



升旗仪式

坚持科研理论为先导,强化师资素养建设

教育事业有发展,科研理论必先行。多年来,学校紧紧围绕“科研兴师,科研兴教,科研兴校”这条主线,以教育科研理论为先导开展国防教育研究。

近年来,学校已经培养了一支以青年教师为骨干的具有一定科研水平的教师群体。学校具有高级职称的61人,中级职称的60人,有南通市骨干教师6人,南通市教坛新秀7人,海门市学科带头人15人,海门市骨干教师

17人,海门市教坛新秀16人。2008年,学校申报的课题《农村学校国防教育特色建设研究》被确定为江苏省教育科学“十一五”规划课题,2012年顺利结题,取得丰硕的成果。全体课题组成员积极撰写与课题研究相关的论文和通讯报道数十篇。

国防教育校本课程是开展国防教育的有效载体,加强国防教育课程理论化建设是学校开展国防教育研究的特色途径。一

批青年骨干教师对现有高中语文、物理、化学、政治、历史、体育和信息技术等学科课程的国防教育内容进行进一步整合,同时深入挖掘现有高中其他学科本身蕴含的国防教育因素,开发和实施以提升学生核心素养为统领的系列校本课程和选修课程。先后编写了包含科学素养、人文素养、兴趣特长、实践技能、信息技术、国防教育6类50余门国防教育校本课程。

打造国防教育主阵地,丰富学生实践技能

建构国防教育活动体系,探索有国防教育特色的活动实践,是四甲中学开展国防教育研究的主阵地。围绕“国防教育”这个主题,学校先后投资建设了一流的国防教育场馆,修建了国防教育展厅、国防教育文化长廊、国防教育主题雕塑,建成了现代化的国防教育训练中心,内设报务训练室、红蓝对抗中心、坦克战斗机模拟训练室、射击馆,还新建了国防教育军事装备展示区。这些场馆的建设为学校开展国防教育以及推进优质教育均衡发展提供了有力的基础保证。

依托国防教育课程基地的建设,学校充分发挥基地的首位带动功能,通过一系列的实践活动,提升学生核心素养的发展,使学生具备适应终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力。学校创设了与

“全民国防教育日”相衔接的学校“国防教育周”,精心组织全体学生开展丰富多彩的国防教育活动。重点开展“六个一”活动:每个学生会唱一首军歌、每个学生会打一套军体拳、每个学生读一本军事书籍、每个学生掌握一项军事技能、每个学生了解一个英雄故事、每个学生熟悉一套军事知识。与此同时,学校还利用音乐课教唱军歌、美术课教画飞机军舰,成立报务训练班、航模社、军迷社、军体拳等社团,进一步增强学生的家国情怀。尤其值得一提的是,成立于1961年的学校报务训练班,50年来薪火传承硕果累累,1985年被解放军总参谋部授予“报务训练先进集体”。很多学生正是凭借在这里练就的基本功,在以后的成长道路上卓然成才,沈阳军区吴仁忠将军,驻联合国代表团成员顾平,国防科技大学教授、国

家科技进步一等奖获得者许晓军博士,江苏省委组织部常务副部长、江苏省第十三届人民代表大会常务委员会委员、代表资格审查委员会副主任委员王立平等都是报务训练班的佼佼者。

学校高度重视国防教育工作的实践性、过程性、体验性,确立了四甲驻军部队和海门国防教育馆两个国防教育社会实践基地。每学年至少安排一周时间到基地参观、访问、考察,开展社会实践活动。部队首长定期都要为全校学生作一次军政形势报告、部队官兵与学校师生举行一次联谊会、部队战士为寄宿生进行一次内务整理培训。通过实施军校共育、军民共建,军人的作风、品格、气质对学生成长起了榜样示范作用,严守纪律、敬业奉献、苦练技能等对学生产生了积极的正迁移,学校纯正的校风、良好的学风均隐约可见军营的风采。

提升课程基地新内涵,弘扬双拥优良传统

党的十九大报告指出,我们的军队是人民的军队,我们的国防是全民的国防,要加强全民国防教育,巩固军政军民团结,为实现中国梦强军梦凝聚强大力量。学校作为江苏省国防教育课程基地,更要为新时代加强全民国防教育承担起相应的责任。因此,学校立足国防教育基地的建设,不断提升基地建设的内涵,积极拓展国防教育创新点。

一是增强时代创新性。加强新时代国防教育,要求也在创新,出路也在创新。学校运用创新思维,依托省国防教育课程基地,将学校开展的丰富多彩的国防教育活动、国防教育

成果通过微信、校园网、教育云平台等形式,进行正能量的直播活动。

二是增强开放共享性。结合中央军委颁发的《军营开放办法》,学校积极与四甲部队联系协调,合理设计安排好军营开放日活动,充分发挥学校的地理优势,让广大学生走进军营,亲身体会军营生活,目睹人民军队的变化,增强自豪感。学校着眼于国防教育资源利用的最大化,加强国防教育基地的共建、联管、联用,建立开放共享的线上、线下合作平台,打造面向社会的国防教育大课堂。推动国防教育普及深入,是

“开放”“共享”新发展理念在国防教育工作中的具体实践。

三是增强双拥协同性。四甲中学同门对门的31609部队是共建单位,长期以来互相支持,建立了鱼水深情。每年建军节、老兵退伍,校领导都要组织学校有关部门和校文艺队前往慰问。每年定期派教师去部队对报考军校的子弟兵进行文化课指导,与部队开展各种联谊活动,互相交流工作经验。同时,学校认真组织学习上级民政部门下发的各种有关双拥工作的文件,将文件精神贯彻落实到日常工作中,尽一切可能帮助解决共建部队的实际困难。

秉承教育文化新理念,助推国防教育新发展

新的发展理念引领新的发展时代,在新的工作时期学校将继续秉持国防教育立德树人、提升学生核心素养的发展理念,建设国防教育持续发展的新动力和新引擎,进一步唱响学校国防教育这一特色品牌。

一是继续完善和提升国防教育课程基地硬软建设。学校将对原有场馆和基地相关设备进行适当的更新和维护,对国防馆内的宣传教育资料进行必要的补充和更新,同时将尝试一些与国防教育相关的智能化配套设施建设,逐渐把课程基地打造成一个综合型实践基地和智慧型课程资源基地。

二是深化协作交流,外引内培发挥平台优势。学校将创设国防教育研究中心,采取

外引内培的办法,打造一支专门的国防教育师资队伍。进一步深化协作交流,让基于课程基地的教学研究、协作交流、探索创新等成为常态,带动国防教育基地建设与改革不断向深水区挺进。

三是继续建构和完善国防教育课程体系,加强国防教育课程化建设。学校将吸收与转化校外课程资源,统筹配置国防教育各种社会资源、建立社会资源的共享制度、构建社会资源利用的评价体系。

四是继续建构和完善国防教育活动体系,探索有国防教育特色的活动实践。学校将逐步建立具有国防特色的校园识别系统,扩建国防教育综合实践学生社团并提升其品

质,深度开发国防教育系列活动。

五是加强辐射引领,继续扩大课程基地影响。学校将充分利用各种新媒体技术对课程基地这一平台进行深入地推广和传播,加强网络宣传。

如今,四甲中学已经形成“一校一馆一中心”的国防教育新格局,开展了“一训一节一活动一课程”为牵引的立体化国防教育项目,成效显著,成绩斐然。学校将继续坚持“首位带动,多点支撑”的工作思路,继续完善国防教育特色的理论基础,进一步夯实“江苏省国防教育课程基地”的内涵品质建设,努力打造成为“多样化、特色化、优质化”的高品质农村普通高中。

海门四甲中学校长朱成祥