

在小学门口经常会看到这样的场景:孩子放学刚走出校门,有些家长第一个动作就是把书包接过来背在自己肩上……小学生的书包究竟有多沉?家长“抢”书包的背后有什么苦衷?本报记者现场调查,道出真相,呼吁——

上学的书包还是让孩子自己背

现象 儿童放学家长“抢”背书包

不久前,记者在微信朋友圈看到一个交警朋友发的一张照片,照片中,一个男孩走在前面,而一位可能是男孩奶奶的老人,躬着腰跟在后面。老人的背上有一只书包。照片下面配了一段文字:“孙子比奶奶要高出一头,书包却在奶奶佝偻的背上。”

这是个别现象还是普遍现象?

为什么会出现这种情况?记者决定来一个“真相调查”。

连日来,记者在小学放学时间段,走访了崇川区和南通开发区多所学校,发现家长帮孩子背书包的现象在很多学校均有发生,尤其在低年级家长中更是普遍存在。而且和爸爸妈妈接送相比,爷爷奶奶接送时,立

刻将孩子书包“抢”到自己肩膀上的比率要更高一些。一名前来接孩子的家长告诉记者,现在孩子才上二年级,书包蛮重的,家长担心书包太重影响孩子脊柱发育。她说:“和我们上学时相比,我觉得现在的书包好重。如果因为书包的重量影响孩子脊柱发育或造成畸形,就因小失大了。”

探因 鼓鼓囊囊的书包里装了啥

记者通过观察,发现哪怕是同一班级的书包,重量差距也十分明显。记者在某校三年级某班放学队伍中进行了徒手掂量,一些书包看起来就十分“单薄”,单手提起并不吃力,而一些同学特别是男同学的书包,不仅外观看起来塞得“鼓鼓”的,单手提起也有些吃力。

为了更加精确直观,记者经过联系,得到某小学二年级学生的一只书包。该学生的书包重量处于学生所在班级前列,具有代表性。

将书包内的内容全部展开,可以看到书包内的物品分为教材、教辅书、试卷、文具以及课外书五类。教材中有语文、数学、美术、道德与法治以及两本练习本;教辅书为大开本的提优课时作业本(数学)。从中可以看到,该小学生的课外书很多,有教育部建议小学生课外阅读的书目、有成语故事、也有铜版纸印刷的精美大开本画册。加上学生必备的笔袋、新华字典、跳绳以及草稿纸、练字本等,所有书本、画册、物

品,除试卷外,超过30件。

随后,记者对该书包的重量进行称重。将所有物品放入书包后,测得重量约为6公斤。其中教科书、笔袋、新华字典、试卷等上学必备用品的重量约为1公斤;这些物品加上教辅书、练字本等重量为2.5公斤。而课外阅读书籍重量达3.5公斤。这个数据正好验证了市城中小学五年级班主任吴烨的观点:“低年级孩子的书包正常情况下是不重的。如果书包过重,很大原因是课外书的重量。”

行动 家校协力解决书包过重现象

据吴烨介绍:“我在教低年级的时候,一放学爷爷奶奶就会赶紧冲到队伍中来帮孩子拿书包。执教中高年级后,这种现象已经非常少了。”她说,其实很多学校在新生入学的时候,就要求学生按照每天的课表去整理书包,有不少孩子已经养成了这样的习惯。而每天的课表,在开学报到的时候,就交给了家长,让他们知晓每一天的课程,提醒孩子按照课表整理书包。但不少学生还是将课外书塞进书包,导致书包过重。

而且,我市很多小学是允许学生将书本放在学校的,并不用全部

带回家。但是很多学生特别是低年级学生,并不这样做。记者访问了部分学生,他们的回答各不相同。有的同学是因为怕丢,有的同学是怕晚上学习忘带,还有的同学担心第二天的课程忘记,也有的同学就是懒得整理。

城中小学教育集团总校长沈蓉表示,对于书包过重,学校有解决方案,但是很多孩子并没有采用。她说:“城中小学学生的抽屉,是可以放上平时不用带回家的副科书以及课外书的。所以理论上书包内的书籍主要是主科以及需要做作业的,应该是不重的。我们在工作中发

解惑 姿势正确即可防止脊柱畸形

书包过重,是家长帮助孩子背书包的主因。那么重达6公斤的书包,是否会引起脊柱发育不良或者畸形?为此,记者采访了市第三人民医院大骨科主任李玉前,他表示,从目前临床病例看,小学低年级学生因为书包或者负重引起脊柱发育不良或弯曲的现象很罕见,短时间负重很难影响脊柱发育,这一点家长尽可以放心。

对于网上流传的“一般认为书包重量不能超过身体体重的10%,不然会对小孩子的脊椎发育造成伤害”这一观点,李玉前表示,这个观点的结论是正确的,但是最终造成脊柱发育伤害的,是书包重量超过身体体重的10%后,容易引起脊柱长时间处于不当姿势,进而影响脊柱正常发育这一原因。他说:“学生只要书包负重后姿

势正确,是不会影响脊柱发育的。影响脊柱发育的负重重量,早已超过这个年龄段孩子的负重能力,所以也不会发生。简而言之,就是只要孩子书包能背起来,抬头挺胸保持正确姿势,是没有问题的。造成畸形,最主要的是学生姿势不对。”

本报记者沈樑
见习记者龚秋瑾

多台危重手术接力运转 市一院打响“孕产妇保卫战”



晚报讯 25日,市一院的8号手术室里有条不紊地忙碌着。一天内,产科的数台危重手术在这里连轴运转,多科室专家汇集在此,联合为孕产妇安全保驾护航。

当天手术的患者中,有一名有着10余年大动脉炎病史的产妇。大动脉炎多见于年轻女性,会引起全身不同部位动脉的狭窄、闭塞。来市一院产科就诊时,产妇的上肢血压根本测不出,下肢血压却又高得惊人,甚至已经出现了双眼失明的症状,体内像有一个随时会发生梗塞、出血、子痫等等诸多意外风险的“不定时炸弹”!

术前,医院多科室开展了多次MDT协助诊疗,制订周详的手术方案并做好抢救预案。手术中,产妇的血压更是经历了过山车式下降!但有惊无险,在麻醉科、心血管科、神经外科等多科室的同台保驾护航下,产科团队成功完成手术,患者顺利分娩,母女平安。

刚结束完这台高风险手术,团队稍作休整,原班人马再次上阵,接力完成了后一个先心病术后—重度肺动脉高压患者的手术。重度肺动脉高压在普通情况下都随时可能会导致猝死,而孕妇的生理性血流动力学变化更是“雪上加霜”,大大增加了手术难度,对产科团队的技术水平提出了极高的要求。在团队的精诚合作下,患者最终化险为夷,手术顺利完成。之后,产科团队又马不停蹄地开始为下一台手术做准备。

通讯员汤卫春 记者冯启榕

多彩童年 幸福成长 “十岁成长仪式”走进如皋

晚报讯 “10岁是一艘帆船,载着我们美好的梦想,驶向远方。”“10岁的我是春笋,迎着阳光不断拔节生长。”……25日上午,由市文明办、市教育局主办的南通市“十岁成长仪式”示范观摩活动在如皋市安定小学举行。近300名学生、家长、老师以及各界人士代表参加活动,见证孩子们成长的神圣时刻。

举办“十岁成长仪式”示范观

摩活动是市文明办、市教育局贯彻落实“八礼四仪”教育的一项举措,旨在通过庄重的仪式,潜移默化地向广大青少年传递社会主义核心价值观的思想内涵和实践要求,帮助孩子们树立正确的人生观、世界观,引导他们从小扣好人生第一粒扣子。

当天,安定小学四年级学生在校园香樟大道两旁的签名板上写下名字。随后,他们跨过成长门,前往同欣剧场参加成长仪式。记者郭亮

借风凌空 注重传承 刘桥风筝节连续举办24届

晚报讯 26日,记者从通州区刘桥镇镇政府了解到,刘桥风筝节这一极具乡土特色的民俗活动,如今已连续举办了24届。

刘桥是风筝之乡。每年的农历三月初一,一直是鹞友们聚会、风筝商贸活动(即风筝节)的日子。刘桥风筝节,24年来成为当地向外推介小镇特色文化和时代风貌的一张闪亮名片。

今年的风筝节始于12月25日。年初以来受新冠肺炎疫情影响,第24届风筝节顺延至此。今年的风筝节较之以往,更为注重非遗文化的传承和弘扬。经过综合考量,决定将本届风筝节启动现场定在刘桥小学,意在使风筝文化进一步植根于少年学生的心田。

记者周朝晖 通讯员金茂娟

体彩情报站

南通体彩监督电话:83512260

南通老彩友自选号中了556万

南通彩友马先生出示的中奖彩票购于南通3206006290体彩网点,是一张前区3胆5拖、后区2个拖号的胆拖票,进行了3期的多期投注,从20102期投注至20104期,投注金额60元。该票中得20104期大乐透一等奖1注、四等奖6注、六等奖3注,单票总奖金5562434元。

马先生介绍说,他彩龄已有20多年,从7位数到大乐透,体彩的两大明星玩法他都

一直坚持购买。马先生喜欢多期投注大乐透,一般会连买3期。这次中奖的这组胆拖号是他自选的,已经守号超过3个月了。10月21日晚,大乐透第20104期开出中奖号码“03-12-23-26-30+04-07”,马先生的胆拖票将中奖号码一举囊括。查询到开奖公告后,他非常激动,第一时间把消息告诉了爱人和儿子,这次是儿子陪同他前来领奖的。

申请体彩站点详见南通体彩网(www.nttc.net.cn)“建站信息公开”专栏

福彩直通车

刮刮乐“红楼探秘”100万喜临通城

红楼探秘,园中探宝,冬日送喜。12月22日,位于海门市叠石桥的32060768福彩销售点传来喜讯,一幸运彩民喜中刮刮乐“红楼探秘”一等奖100万,成为今年南通福彩刮刮乐中出的首个百万大奖。

当日下午,32060768站点机主陪同中奖彩民黄先生来到市福彩中心办理兑奖手续。黄先生难掩喜悦,他告诉工作人员,自己是福彩的老彩民了,平时偶尔会买些刮刮乐玩玩。22日下午,黄先生准备去接小孩放学,等待间隙,便来到附近的768站点,看见有几个彩民正在研究一款刮刮乐

玩法,觉得有趣,自己便也买了几张试试运气。当他刮到第11张时,忽然刮出了“100万”的字样,顿时兴奋不已,“我中到100万了!”黄先生激动地叫起来,机主一开始以为他在开玩笑,没想到拿来彩票一看,还真是妥妥的100万大奖!这运气也是开挂了。

刮刮乐“红楼探秘”是全国热销的即开彩票品种之一,单张面值20元,它将古典文化精髓纳入闯关跳格的现代游戏当中,以其票面设计精美、玩法设计合理、大奖高达百万等特点受到了广大彩民朋友的热情追捧。

福彩双色球 2元可中1000万