



进一步说,以全面规范监控补光灯为契机,对城市里的道路监控来一次全面“体检”,再在明确“产权”单位的基础上,建立相应的管理维护细则,消除诸如补光灯“刺眼”之类的细节问题,也不妨提上日程。

——新京报:《避免监控补光灯“刺眼”,需要系统方案》

旅客响应就地过年呼吁,购买的机票却只退极少部分,甚至全额不退,这真的合理吗?疫情之下,航空公司的确不容易,但是一码归一码,服务体验不能越来越差,更不能满足于赚那些不该赚的手续费,缺少基本的人性化举措。就地过年语境之下,机票退票费到底该怎么收,民航部门应该尽快有个说法。

——北京青年报:《机票难退与高铁秒退差距咋那么大》

就是这么一个为了生活而奋斗的年轻女孩,却因感染而在某些人眼中变成了“可恨”,而这种事后诸葛亮般要求其下班后立即回家、不该兼职,难免有“何不食肉糜”之感。

——杨朝清。1月15日,@智慧长沙资讯发布了一则视频,标题为“可恨!26岁石家庄女子确诊前6天下班兼职”,引发质疑。



【本期话题】

“自愿放弃”社保协议

去年,广东肇庆陈先生到广东中山应聘美团配送员,在横栏三沙站点报到时发现待遇和招聘信息有出入,而且公司要求他签署一份“协议”,让他工作期间“自愿放弃”社会保险等待遇。近日,记者联系三沙站点负责人,对方表示没有为骑手购买社保,是双方“你情我愿”。对此,你怎么看?

【议论纷纷】

◎贾亮:法律至高无上,任何企业的内部规定,都不能凌驾于法律法规之上。对于法律法规,用工企业只有遵守的份,没有商量的余地。无论是口头约定还是私自签订的合同,只要违法违规在先,就丧失了法律的保护,毫无正当性可言。企业或有难处,但再难也不能违法且牺牲员工最基本的保障。

◎童尚:“你情我愿”放弃社保的快递小哥,也许还有不少。当地劳动监察部门,要将其视为一封举报信,及时跟进彻底调查,让违法违规的企业受到相应的惩处,切实保障好每一位劳动者的切身利益。

【下期话题】

QQ读取浏览器历史

近日,“电脑端QQ读取用户浏览器历史记录”在网上掀起讨论。多名技术人员实测发现,QQ读取了用户的谷歌Chrome浏览器记录。18日下午,腾讯QQ在知乎回应称,读取的数据仅用于判断是否为恶意登录,不会上传至云端,不会储存,也不会用于任何其他用途。对此,你怎么看?

组织就地过年 企业应履行三重责任

□赵姜

距离春节还剩三周时间,不少民众都很关心,这个春节还能回家吗?人社部就业促进司副司长陈勇嘉表示,倡议“就地过年”,对于减少人员流动,助力疫情防控具有积极意义。指导各地组织多种形式的“送温暖”和集体过年活动,鼓励企业发放“留岗红包”“过年礼包”、安排文化娱乐活动,落实好工资、休假等待遇保障。通过暖心举措,让务工人员留在就业地安心过春节。

(见今日本报11版)

春节归乡与亲人团聚是中国人不变的情怀。然而,近来国内疫情呈零星散发和局部聚集性疫情交织叠加态势,为减少流动和聚集,目前已有29个省份和多个部门、系统发出务工人员“就地过年”倡议,这已成为今年春节的一个防疫共识。组织务工人员就地过年,需要多部门、多方面统筹协作,其中企业作为一个重点枢纽,

需要履行对接政府、善待员工和服务社会三重责任。

多地政府发出“就地过年”倡议的同时,还推出消费券、景区减免门票、体检优惠等让人暖心的政策,这些政策大多通过企业或互联网平台向务工人员传递。作为政府向务工人员“送温暖”的重要中转站,企业应当切实负起责任,全力做好对接政府政策和向员工传递关爱的工作。以政府向符合条件的务工人员发现金补贴为例,企业既要及时、全面向务工人员宣传政策内容,也要严格做好统计员工信息按规定申报事宜,确保符合条件的务工人员都能享受到政策关爱。

企业不仅是政府向务工人员“送温暖”的中转站,本身也应当把关爱务工人员并依法保障务工人员的福利待遇,作为组织务工人员就地过年工作的重要内容。人社部等七部门的上述通知中,专门提出鼓励企

业发放“留岗红包”“过年礼包”,落实好工资、休假等待遇保障,突出了强调了企业在这方面应尽的责任。春节本是“回家”的节日,也是检验企业文化和劳资关系的一块试金石,企业做好了关爱员工、保障员工权益的分内事,让员工找到“回家”的感觉,企业将从中得到应有的回报。

近日,京东、天猫等电商平台相继启动2021年货节。京东物流今年春节运营范围进一步扩大,即使除夕至大年初三,消费者也可在全国30省份、近300个城市、1500个区县正常下单收货。对许多企业特别是餐饮商超、快递外卖等服务企业来说,做好务工人员原地过年工作,还意味着要保障各种服务春节期间不打烊、不断线,部分务工人员在享受政府和企业发放的“春节礼包”的同时,需要继续坚守工作岗位,为市场消费和城市运行提供服务保障。

这既是企业提升经营发展水平的内在需要,也是履行社会责任的题中之义。

“一分钟婚礼”上热搜的启示

□罗志华

人为此费尽了心思,可当婚期恰逢疫情时,就会陷入两难的境地——按计划举办吧,防疫形势不允许;取消吧,又恐内心愧疚、遗憾。但是河北这对新人的做法,让人眼前一亮:原来婚礼还可以如此操办,既不损仪式感,又顾及了疫情,而且他们收到的祝福反而更多。

“一分钟婚礼”值得点赞,但真要效仿,恐怕还得下很大决心。首先是双方父母这一关就不太好过,养儿养女不容易,结婚自然想热热闹闹,娶媳妇嫁姑娘太冷清,很多老人接受不了。不排除有人固执己见,用数学公式来推算感染病毒的概率,认为大操大办的风险微乎其微。但正是这种侥幸心理,让病毒有了可乘之机。河北、黑龙江等地不少感染病例,就有相当一部分参加过婚宴、聚餐等活动。

如何面对亲朋好友,也是

一个问题。春节期间提倡严控宴请人数,但请了大姨不请二姑,请了左邻不请右舍,都不符合人情世故。谁来谁不来,这界线不好划分,更何况,民俗自有一套规则,如何随份子、怎么还礼,都约定俗成,不仅“你不请我是瞧不起人”的想法比较普遍,而且“你不请我自到”也是人之常情。所以说好的小范围宴请很难控制,难免会出现“准备一桌菜、来了两桌客”等现象。既然如此,那还不如“一分钟婚礼”干脆,谁都不请,一个不得罪。

可见,“一分钟婚礼”上热搜,除了因为赞同,还因为这一做法解开了很多人心里的困惑。春节是团圆的节日,也是举行婚礼的黄金期,许多人面临着自己该不该操办婚宴,或要不要参加别人婚宴的选择。在此背景下,“一分钟婚礼”犹如一颗多用途定心丸,不仅倡导了移风易俗理念,而且在处理春节聚会和疫情防控的关系方面,为社会作了表率。

整治在线教育乱象须打出组合拳

□王丽美

高、行业内耗严重的困境。

于是乎,培训机构一边大打价格战,用低到令人咂舌的价格抢占市场;一边铺天盖地大打广告,制造所有孩子都需要参加培训的起跑线氛围。在线教育在资本的裹挟下,逐渐偏离教育规律与正确方向,虚假广告满天飞、低俗有害信息不时冒头、超前超标培训、收费高退费难……乱象纷呈,为四家教育平台同时代言的伪老师便是典型一例。

在线教育是老师教学、学生学习、公民接受终身学习的科技帮手,关系到千家万户,关乎教育质量与文明发展,其负面效应也会随着互联网的传播加倍放大,不利于学生健康成长,大力整治在线教育乱象刻不容缓。

同时也要看到,当下的在线教育体量巨大、涉及面广,监管面临培训内容核查难、培训

预收费监管难、运营模式存在风险、对治理工作艰巨性的认识亟待提高等现实问题,治理工作需要多方协作,打出组合拳。

相关部门要完善在线教育监管机制,密切教育、金融、科技、工商等多方协作,持续强化日常监管,督促企业以提升培训质量、教学水平为己任,而非本末倒置,唯利是图。要严查严处培训机构违法违规行为,强力引导在线教育规范经营,良性发展。

教育企业要严肃对待此次伪老师事件,进行认真反思并纠错,采取有力措施,切实落实主体责任,构建健康有序的教育生态。

家长们则要保持因材施教、全面发展的教育理念,克服浮躁、功利、贪便宜、盲目跟风的心理,为孩子理性选择在线教育机构及培训课程,不要被天花乱坠的虚假广告闪花了眼睛。



化学方程式评语

临近期末,苏州立达中学初三(19)班的45位同学,各自收到了一份化学方程式评语,这出自班主任薛磊之手。薛磊老师说,这个班的学生是他从初一带到现在,感情很深。他根据每个学生的性格和他们一学期的表现,花了一周时间,定制了专属的评语,希望给他们留下特别的回忆。45个不同的化学方程式饱含对学生满满的爱!也留下了师生之间的美好回忆。

(1月19日 新华网)

用心评语还原教书育人的本义 □钱凤伟

评语里有对学生性格恰如其分的分析,有对学生今后努力方向的谆谆建言,有对学生的殷切期望。化学方程式评语既是老师的敬业精神,又是老师对每一个学生一片爱心的反映。

而化学方程式也展现了作为一个老师的基本功底,化学方程式评语不仅形式上别出心裁,难度也可想而知。只有对化学的学习有一定的深度,才有用方程式写评语的底气。化学方程式评语是教师以身作则地给学生们树立起榜样,体现的是学为人师,行为世范。无论为人还是为学,化学方程式评语为学生树立了一个可贵的标杆。

说到底,化学方程式评语彰显的正是师德。教师被誉为人类灵魂的工程师,固然是因为“师者,传道授业解惑也”,更因为出于这样的职业特性,他们还把学生今后的成长,当作自己的责任,而如此有可能影响今后学生人生的化学方程式评语,正是还原了教育教书育人的本义。

有创意更有教育智慧 □叶金福

众所周知,每到学期末给学生写评语是班主任的一项重要工作。许多班主任由于年年写,早已流于形式。

但学生始终处于动态的成长过程中,不仅行为品性在变,学习生活也多有变化。由此可见,模式化的期末评语并不能准确、客观、全面地反映或评价学生在校期间的综合表现。这也难怪学生拿到这样“不走心”的成绩报告单时,看一眼分数就塞进书包,鲜有反复品读甚至细心收藏的。

而这位班主任采用“化学方程式评语”的方式,把学生在校期间的综合表现通过“化学方程式”的不同反应形象、客观地表达出来,无疑是一种教育创意,更是教师用心用情的一种表现。

同时,这也是一种教育智慧。有时候,对学生的中肯评价甚至客观批评容易挫伤他们的积极性,但用“化学方程式”这样的独特方式来表达,容易让学生在会心一笑的同时认识到自身存在的不足与问题。而看到正面评价的学生更容易收获满满的幸福感与成就感,这或许比一张奖状的激励作用更大。可见,“化学方程式评语”不但创意好,而且教育效果更好,更容易走进学生内心。

面对班级几十名学生,如何做到因材施教,格外考验班主任的教育智慧。这不仅要求教师善于观察发现每个学生身上的优点,还要学会创新,试着用师者匠心去感化每个学生,并最终达到最佳教育效果。

当然,既走心又有创意的评语方式还有很多,譬如藏头诗评语、漫画评语等。这样的花式评语虽然给班主任增加了麻烦,带来了挑战,但可以给学生无尽的期待,成为师生互动的绝妙载体。

但愿类似的化学方程式评语多些,再多些,从而让我们的学生在老师们教育创意和教育智慧的共同引领下不断进步,健康成长。如此,这不仅是学生之幸,更是教育之幸。