

## 别样红薯 别样欢乐

袅袅的轻烟弥漫整个厨房,我打开微波炉门,香甜的红薯味直冲鼻腔。撕开红薯那焦脆的紫红色外衣,黄澄澄的红薯瓤,再次刺激着我的味蕾。咬上一口,糯糯的、甜丝丝的,真是美味啊!品尝这不一般的红薯,我的思绪飘向下午的欢乐场面……

同学们又来到童耕乐园,看着一片片卵形的油亮亮的叶子铺满地面,大家都按捺不住想看看叶子底下到底藏着怎样的宝藏?想当初,大家看着老师们把小小的红薯苗栽到了地里。没多久,大家来园里除草,竟看到它们抽出了藤蔓。接着藤蔓慢慢长长、慢慢增多,直到盖住整个地面。今天,终于等到挖红薯的日子了!你看,有人摩拳擦掌跃跃欲试,有人舞着铲子在练习挖红薯的动作,还有的已经“顺蔓摸瓜”准备大干一场……随着老师一声令下,一把把铲子在红薯田里挥动。面对地里深藏不露的红薯,有的男同学,铲子伸向土里用力又捅又掀,要么扬起一铲子尘土,惹得同学们哈哈大笑;要么锄坏了红薯,弄得它们伤痕累累,引得同学们挤过来观看热闹。

我接受了他们的教训——不能打无准备的仗。首先,我随手扯起一根藤,一直找到它的根部,然后再在距离老根十厘米左右的地方下铲子,慢慢挖下去。突然我感觉铲子下面有什么东西,于是放慢了速度,动作也变得更轻柔了一些。我眼前一亮,土地里出现了硬币大小的紫红色的东西,甚是可爱。当我小心翼翼地顺着它的形状刨去周围的土,拿出来一看,好家伙,一个足足有两斤重的红薯被我从地里挖出来了!有了成功的经验,我如法炮制,挖到大大小小的十几个红薯。

同学们也渐渐都学会了挖红薯,说笑的声音充满整个农耕园,收获的喜悦写在了每个人脸上,劳动的快乐飘荡在空中……夕阳下,每个人带着自己收获回到了教室,也分到了不少红薯带回家。

一个个饱满的红薯,串起了一阵阵爽朗的笑声,展开了一张张喜悦的笑脸,升华了一颗颗在劳动中学会感恩的心。这次的“红薯行动”,让我体会到了前所未有的快乐。

南通市紫琅一小六(1)班 马子骁  
指导老师 朱沫云

## 爸爸,我想对您说

亲爱的爸爸:  
我从来没有郑重地和您谈过话,今天我想借这次写信的机会,和您好好聊一聊。

我知道您经常加班写材料,所以香烟不离手,但是抽烟对身体有害无益。

您还记得去年那一次吗?在美术手工课上,老师让我们做一个广告牌。我在思忖,想到您爱抽烟,我便设计了一个禁烟的广告牌,在上面写上了大大的“禁止吸烟——No Smoking!”我把作品带回家,把它放在您床头,希望它能时刻提醒您少抽烟。可您回来后,对我的“杰作”视而不见,我失望极了。

我看这一次不成功,便打算实行计划B。我做了好几个禁烟标志,贴在客厅、卫生间、房间等醒目的地方,随时提醒您不要抽烟,奏效了一个多月。我高兴极了。可是好景不长,您又在家里吞云吐雾了。

我很生气,到了2020年,我的新年愿望就是希望您戒烟,于是我开始实行计划C。在家里只要发现香烟,就会偷偷把它藏起来,有一次,您洗完澡后出来,发现自己的香烟不见了,急得到处找,像热锅上的蚂蚁,看着您心急如焚的模样,我默不作声,心里暗自窃喜,想您终于不能在家里抽烟了。但这还是难不倒您,只见您不知从哪儿又拿出“余粮”,这回轮到我心急如焚了。我气急败坏地走到您身旁,把《道德与法治》课上老师讲的内容一股脑儿地说了出来:“爸爸,吸烟会得多种癌症,而且被动吸烟比你主动吸烟的危害更大……”可您听了之后,不以为然地说:“你个小屁孩,你懂什么!”

我顿时感觉很委屈,这不是狗咬吕洞宾,不识好人心吗?我急得直跺脚,眼泪快流出来了,大声说:“你想害你自己可以,别害我们全家!”您听了我的话,似乎被震住了,又似乎有所悔悟,一把拉住我的手,满脸真诚地说:“儿子说得对,我努力戒烟!”

爸爸,希望您能说到做到,早日戒烟!  
南通市紫琅一小五(1)班 徐靖濠  
指导老师 顾海梅

## 绿色测评,我来啦

■学校要组织绿色测评啦。啥是绿色测评?班主任吴老师说,就是在游戏活动中检查我们学到的知识,比单纯的考试有趣多了。我既兴奋又紧张,兴奋的是可以全面体验,紧张的是害怕测评结果不好。既来之,则安之。向前冲!最后,我拿到“满贯”三十六颗星。整个测评非常轻松愉快,全程伴有音乐;节奏非常紧凑,一环扣着一环;内容非常丰富,动手动脑结合;形式非常新颖,团队协同作战;效果非常明显,实现学用一致。南通市紫琅一小一(5)班 王许爱

指导老师 吴锐

■我来到了朗诵小站,老师问我,如果同学在食堂没有光盘,你会怎样劝告他呢?我想到语文课堂上吴老师教我们的古诗,立刻回答道:“锄禾日当午,汗滴禾下土,谁知盘中餐,粒粒皆辛苦!”然后我又来到了数学小站,在这里我当上了数学小老师,给小朋友和家长们讲了怎样用数学方法解决生活中的问题,比如怎样花更少的钱买到更多的物品。

南通市紫琅一小一(5)班 朱陈  
指导老师 吴锐

■第一项考核的学科是语文,在老师的眼睛里,我看到了信任和肯定,于是我自信地朗读、大声地回答老师的问题。老师给了我三颗小星星。数学、科学、英语、音乐、美术、体育……每每老师喊到我的名字,给我鼓励的话语:“很好哦,要加油哦!”我都非常自豪。不管表现怎样,这些都是我经历的“第一次”。

南通市紫琅一小一(1)班 顾季媛

指导老师 陈雪

■我特别想跟大家分享下科学的绿色测评。我准备的是一只机械液压手,老师和同学们都非常吃惊。我开心地和大家分享了液压的科学原理,那是“帕斯卡原理”,能够起到力的放大作用。老师给了我一个大拇指,在我的游学卡上贴上了三颗星的小贴纸,还说我的表达清晰又准确,可把我激动坏了。

南通市紫琅一小一(2)班 孙嘉上

指导老师 丁佳玲

■我伸出自己有点儿发抖的手小,小心翼翼地抽了一张卡片,老师好像看出了我的紧张,但她一句话也没有说,给了个肯定的眼神。那眼神如同温暖的太阳光,又如清清的小溪,流淌进我的心头。我一下子不紧张了,勇敢地讲出了卡片上看到的图画,老师听完,笑嘻嘻地看着我,一只手给我竖起大拇指,另一只手给我敲下了三颗星。我开心极了!

南通市紫琅一小一(2)班 吴钰成

指导老师 丁佳玲

■在语文的“经典咏流传”站点,五位考官老师端坐在前,说不紧张那是不可能的。考题陌生而又熟悉,陌生是题目从未见过,熟悉是因为内容似曾相识。我的大脑瞬间“噼里啪啦”飞速转动,就像语文课本里的11级龙卷风。哈哈,我知道啦!“《小儿垂钓》,唐,胡令能……”第二题更难,但是又怎么难得倒我,在思维风暴后,我又一次进入状态,此时心里止不住地泛起得意。考官老师向我微笑点头:“恭喜你,三星!朗诵正确,情绪饱满,你就是朗诵家!”我控制住内心的激动和骄傲,说声“谢谢老师”,赶紧飞也似的跑了。我感觉考官看我的眼神都是亮晶晶的。

南通市紫琅一小二(2)班 朱海霖

指导老师 吴鹏程

■测评前我兴奋又好奇,兴奋的是,好想快点向老师展示我准备的内容;好奇的是,绿色测评的过程到底是怎样的呢?测评中我紧张又自信,开始紧张害怕自己说不出来,但读懂题目后我就能很自信地说出自己的答案了。测评后是开心和期待,开心今天获得了好的成绩,同时也期待明天更好的表现。绿色测评像一面神奇的镜子,在镜子里我看到了这一学期自己的成长和变化。

南通市紫琅一小一(3)班 顾洪艺

指导老师 成璐

■首先我感觉测评是一个挑战,比如我不会说英语,没信心参加测评。但是测评是我不能回避的,我必须站上去,讲出来,挑战自我。测评中我勇敢地讲出来了,虽然没有同学们讲的那么好,但比我以为的要好很多。通过这次活动,

我认识到首先要敢于去做,所以这次活动增强了我的自信。

南通市紫琅一小一(3)班 胡熙然

指导老师 成璐

■听!那边传来了悦耳的歌声,是音乐考点的同学们沉浸在美妙的歌声中。收纳达人教会我们在学习中、生活中将自己的书包、书桌收拾好。小小美术家鼓励我们发挥自己的想象力,创造出“独一无二”的作品。留给我印象最深的是协作式问题解决,小组成员们分工合作,齐心协力解决了一个又一个问题。

南通市紫琅一小一(4)班 袁莲睿

■我们学校的“绿色测评”就是一场“玩”的考试。看图说话、书包收纳、唱歌、黏土制作、踢足球……轻松有趣的测试关卡让我原本紧张的心情慢慢地放松了下来。其中,我最喜欢的项目就是“小侦探观察”。爸爸教过我观察的时候要用“五官法”,然后用自己的语言表达出来。我觉得把学过的知识运用到考试中是件非常有意义的事情。绿色测评给我提供了展示自己的机会,还学会了如何跟同学团队协作。

南通市紫琅一小一(6)班 凌梓珺

指导老师 徐云

■咱们学校开展的绿色测评可真有趣!每个环节,都让我觉得既好奇又兴奋。其中,我最喜欢的项目是足球射门比赛,我和小伙伴两两一组,一个计数,一个射门,分工配合,在一分钟内射进了6个球呢!我们击掌欢呼,胜利的滋味可真棒!

南通市紫琅一小一(6)班 陆司航

指导老师 徐云

■绿色测评就像闯关一样,老师带领我们一过关的闯过去。我们的特长都展示出来了。测评中我学到了团队合作,齐心协力才能做得更好!测评后我知道了自己的不足。希望在下一次的绿色测评中我能够变得更加自信,表现得更好!

南通市紫琅一小一(6)班 汤正宇

指导老师 徐云

■来到教室,我努力让自己安静下来。从来没有参加过这种形式的考试,心里各种不安,就怕自己哪里出错,回答得不好。终于到我了。我仔细听着老师的问题,刚开始回答时声音很小,在老师的鼓励下我放松起来,回答得越来越好,依次完成了各科测评。突然间我觉得自己就是一个小勇士,完成了各项闯关游戏。

南通市紫琅一小一(6)班 陆梓萱

指导老师 徐云

■本以为考试就是面对那种冷冰冰的试卷,一个人独立完成,而这次绿色测评让我感受到原来考核也可以通过做游戏完成,让我体会到了考试的快乐,也让我第一次感受到小朋友们一起合作的重要性。绿色测评也让我更加有自信地展现自己。

南通市紫琅一小一(6)班 董铭浩

指导老师 徐云

■“做个小侦探”,让我学会了通过听、闻、看、摸等多方面了解事物。最喜欢的是手工制作,五彩的粘土经过我的小手变成了一个个精美的小文具。“经典咏流传”环节并不是简单的背诗哦,要理解诗的意思后再背诵。成功闯关获得的“三星”贴纸激励着我向心中的小梦想出发!

南通市紫琅一小一(6)班 邵小芸

指导老师 徐云

■我拿起一个沙包,闭上一只眼睛,用另一只眼睛瞄准。“三,二,一!”我在心里默念了几下,“嗖”一声,沙包像一支离弦的箭一样飞了出去,小桶被撞倒了。“投中啦。”一个人小声地说。我不敢相信自己的耳朵,直到顾老师也说投中了,我才欢呼起来。原来,桶虽然被撞倒了,但沙包还稳稳地躺在里面,真是有惊无险啊!全班一下子发出雷鸣般的掌声。

南通市紫琅一小三(1)班 朱熠然

指导老师 顾石红

■缝沙包时,直到缝完了一面,我才发现缝反了,于是急忙拆线重缝,幸好我缝得够快,才得了全班第二个缝完的好成绩。虽然与第一名失之交臂,但由于我的沙包针脚很密、很整齐,所以看起来最美观。因此,我还被老师点名表扬了呢!但我也明白了一个道理,做事情一定不能慌乱,慌乱一定会自乱阵脚。只有忙而不乱才能真正有高效率。

南通市紫琅一小五(1)班 朱浚铭

指导老师 顾海梅

## 紧张时刻

同学们满怀期待地望着“紫琅秀场”的舞台,而我却忐忑不安。本期“紫琅秀场”就要开始了,我是今天主角,准备的节目是古诗朗诵。

我一向喜欢写诗,却不善于朗诵古诗。众人目光之下,我能发挥好吗?想到这里,我不禁暗自发愁,不知如何是好。忽然,耳边传来主持人洪亮的声音:“下面请郭庭轩为我们朗诵古诗。”我真希望主持人再多说一点,可话音已落,音乐已响起。我只能拖着颤巍巍的身体,踱着小小步伐上了台,心里就像有十五个吊桶打水——七上八下。我深吸一口气,尽量使自己平静下来。古诗从嘴里一个字一个字地吐出来,显得古板生硬。我终于熬到将古诗朗诵完,以为这样就可以下场了。可谁能料到,主持人又让我朗诵一首自己写的诗。这使得我放下的心又悬了起来。我在心里自言自语:怎么办?该朗诵哪一首呢?算了,就朗诵《烟花》,他们要笑就笑吧。于是我闭上眼睛,一口气将自己写的小诗朗诵完。并没有听到预料中的嘲笑声,我慢慢睁开双眼,看到台下的同学们向我投来赞赏的目光,雷鸣般的掌声在我耳边久久回响。我悬着的心终于放了下来,轻轻扬起嘴角,抬头挺胸地走下舞台。

我的心里阳光明媚。在那紧张时分,是亲爱的同学们给了我极大的勇气战胜内心的恐惧,成功地展示了自己的风采。在未来的路上,我会带着这份勇气和感动大步向前。

南通市紫琅一小四(1)班 郭庭轩

指导老师 任丽娟

## 玫瑰花

在风景如画的小河边,玫瑰花的种子被泥土紧紧地包裹着,感觉好难受呀!她想:要是我能站起来看看外面的世界,那一定会很好!

玫瑰花挺直腰杆儿,努力向上生长,终于从土里探出了小脑袋。太阳照耀着她,春风抚摸着她,小雨滋润着她,她终于长成了一朵娇艳的玫瑰花,享受着自由呼吸的快乐。一个阳光灿烂的午后,一位小矮人来到小河边,一下就被这朵引人注目的玫瑰花吸引了。他小心翼翼地把玫瑰花移进花盆,搬上了马车。回到家,小矮人把玫瑰花放在阳台上。阳光下,她展示着优雅的身姿,尽情地吐露芬芳。

一天,一位衣衫褴褛的小姑娘从小矮人家门前走过,她忽然停下脚步,仰起头,眼巴巴地望着玫瑰花。小矮人好奇地问:“你喜欢它吗?”小女孩咬了咬嘴唇,手捏住衣角,微微点了点头,“我妈妈生病了,她最喜欢玫瑰花了,闻到花香,她的病一定会好起来的……”说完,小女孩的头埋得更低了。小矮人想了想,大方地说:“我把花送给你,祝你妈妈早日康复!”小女孩兴奋极了。

回到家,小女孩把玫瑰花轻轻地放在妈妈床前。妈妈苍白的脸上露出幸福的微笑,她说:“宝贝,谢谢你,这是我见过的最美的玫瑰花!”那一刻,玫瑰花感觉自己好幸福呀!

南通市紫琅一小三(1)班 张怿

指导老师 顾石红

## 我的贝贝

一个圣诞节的清晨,我早早醒来找礼物,妈妈笑着说:“你看窗台上是什么?”我三步并作两步奔过去,手忙脚乱地打开礼物盒,原来是一只雪白的泰迪!脸上挂着泪珠的我,忍不住笑了起来。我给它取了个名字——贝贝。从那以后,我们成了形影不离的好朋友。

7岁时,妈妈对我说:“你已经长大了,从今天开始要一个人睡了。”晚上,妈妈为我盖好被子,关上灯,出了房间。我的心怦怦地跳着,耳边传来了什么声音,我吓得钻进了被窝。暗暗祈祷:不要来吃我,不要来吃我。正当我吓得瑟瑟发抖的时候,突然摸到了一个软软的东西,原来是我的贝贝。我立刻把它抱在我的怀里,有了贝贝的陪伴,我慢慢平静下来了,不知不觉就睡着了。

如今,我已经是个男子汉了,能保护妈妈了。但是贝贝仍然陪伴着我。

南通市紫琅一小五(1)班 许家熙

指导老师 顾海梅