2021年2月1日 星期一
编辑:顾晓平 刘铃燕 组版:刘白皓 校对:费治中
江海晚报

因为一种坚持,82岁的老人一个甲子辛勤耕耘教坛,成为中国连续任职时间最长的班主任,被写入上海大世界吉尼斯纪录。这位著名特级教师创立的“自学·议论·引导”教学法和自成一体的教学流派,在全国产生深远影响——

李庾南:班主任连续做了64年

口述历史
世纪风云中的南通人
南通报业传媒集团 南通市档案馆

□口述人:知名教育家李庾南 □记录者:本报记者宋捷 陆峰 沈樑

1

“工作以来一直在同一所学校,教同一门功课,连续做了半个多世纪的班主任,觉得还没有做够。”

【口述实录】

你们可能纳闷:我一个80多岁的老太太,还一天到晚待在学校里,和孩子们泡在一起,这在其他地方可能还不多见。告诉你们一个小秘密:20多年前,我和李吉林老师经过有关部门批准,到龄后继续留在岗位上,发挥传帮带示范引领作用。

因为热爱孩子,还有点特长,所以直到今天我还在带班教学。几年前,为了更好地实现教育公平,我开始尝试在一年级24个班级中内各班轮流教学,做“流动班主任”。

曾经有人问我,什么是“最美课堂”?我的见解是“爱生如子”。然而这4个字说来容易做来难。哪怕是患有某种残疾的孩子,以及那些不爱清洁、不懂礼貌的学生,我们都选择不抛弃、不嫌弃,用自己的爱心去温暖他们的心,使他们得到转化,这样才能创造出最美的课堂。

在孩子们眼里,我经历过“姐姐班主任”“妈妈班主任”到“奶奶班主任”的过程。多年来,常常有人问我同一个问题:“李老师,你64年在同一所学校,教同一门功课,就没有厌倦过吗?”

我教了一辈子初中数学,几乎一年不落地担任班主任,还真从来没厌倦过。作为一名老教师,不能靠吃老本重复“昨天的故事”,不断地研究学生、研究教学,写出新的教案,我感到生命是那样的充实。和孩子们在一起,站在讲坛上,享受事业追求中的快乐,这是我最大的幸福。

【采访手记】

1月29日,我们赶到南通市启秀中学见到李庾南老师时,是在她早晨上完第二节课后。这位八旬长者见到我们时满脸笑容,热情地和我们打招呼,但言语中可以感觉到她呼吸的局促。毕竟是一位耄耋老人了,她径直走向自己的座位,和我们说:“让我歇一会儿。”

喝了几口热茶,稍事休息后,她脸上已找不到刚进办公室的那一丝疲倦,说起话来抑扬顿挫,思维敏捷,中气很足。

启秀中学的孩子们,喜欢这位比他们奶奶年纪还大的功勋老师,更喜欢课堂上李老师营造的愉悦身心、突破自我的学习氛围。由于李老师名气太响,很多家长慕名而来,都想分到李老师班上,几年前,李庾南开始作为整个初中年级的总班主任,每个班级走班教学一个单元。

“恻隐之心,仁之端也”,正因为李老师对学生强烈的恻隐之心,让她成为一位“师之仁者”。有媒体说,李老师是从教室里走出的教育家。其实,更准确地说,她是从一届届不断走向全面发展的学生中走出的教育家。

自新中国成立以来,我国的班主任制度已走过70年历程。李庾南老师64年的“班级育人”经历,贯穿初中德育建设的数个历史时期。她从教64年一直担任班主任与初中数学教学工作,成绩斐然,创造了“连续任职时间最长的班主任”这一上海大世界吉尼斯纪录。

2

“43年前,我提出‘自学·议论·引导’教学法的初衷,是为了启发学生自己学习,因为当时教育界普遍重视‘讲’而忽视‘学’。”

【口述实录】

1957年,我走上启秀中学的讲台,任教于数学学科并担任班主任。

初登讲台,我只比学生大几岁,在他们眼里我就像一个大姐姐。每次处理问题,我总想着“假如是自己的弟弟妹妹,我该怎么办?”当了母亲以后,我又以母爱之心看待学生,难免会“爱之深,责之切”,所以严慈相济。这段时期是我“班级育人”旅程的开始。从一定意义上说,班主任工作的64年,也是我育人思想发展与变化的64年。

1978年我提出“自学·议论·引导”教学法时,“文革”刚刚结束,教育界拨乱反正。许多老师觉得,学生是靠教师“教”会的,重视“讲”而忽视“学”。当时我就提出学生主要靠“学”,要启发学生自己学习。自学不仅仅是看书一种,可以看,可以听,可以议,甚至可以去做实验。这里最主要的,是学生要“想学”。

【采访手记】

“自学·议论·引导”教学法早已成为初中教学的一个范例。李庾南,不仅是一位兢兢业业耕耘教学一线的优秀教师,她和她的团队还为新中国的教育创造了一个影响深远的教学流派。

李庾南“自学·议论·引导”理论的提出,并非一帆风顺,也不是一蹴而就。“讲课时学生都听不进去,让学生自己看书能看进去吗?”这些不同的声音,并未让她动摇和退却,反而促使她在逆耳的忠言中,不断提升和完善“自学·议论·引导”教学法。

1985年,李庾南应邀去济南讲学,三天内用了18个小时,详细讲述了“自学·议论·引导”教学法的指导思想和教学方法,轰动泉城。不久她又应邀赴京讲学,在公开课结束后,教育界一位官员带来试卷发给听课的学生现场测试,得出的结论是:学生学习水平明显提升。

此后,李庾南“自学·议论·引导”教学法在全国范围内引起关注。她曾先后三次参加国际教育会议,南通市教育局还在本地和宿迁成立了“李庾南实验总校”,并创立“自学·议论·引导教学法全国研修与推广中心”,各种荣誉也纷至沓来:全国中小学教学改革“金钥匙”奖、苏步青数学教育奖、国家级教学成果奖一等奖、全国三八红旗手、全国先进工作者等,李庾南还当选第九届全国人大代表。

如今,随着“自学·议论·引导”教学成果的全国推广,“自学·议论·引导”教学创新成果正在转化为现实教育生产力。

3

“我已经82岁了,是教育的创新让我焕发了青春。教书育人已成为我生命的一部分,我还会继续坚持下去。”

【口述实录】

熟悉我的人都知道,我是一个闲不住的人。我的家庭条件不错,儿孙们都还算有出息,也很孝顺。老母亲活到103岁,爱人也活到87岁,他们在世时,我每天早上要给他们做完早饭再去上班。这么多年来,总有人劝我早点回归家庭,享享清福。我一直以为,身体好,心情好,有精力做自己喜欢做的事情,这难道不是一种放松,不是一种清福?

我不仅喜欢给启秀中学的孩子上课,还愿意到偏远的乡村学校,听课、评课、上示范课……从教64年,我录制并播出了近300讲录像课和讲座,30年前就执教了500节公开课。我还通过带徒、培训等方式,带出一大批“种子教师”。

除了上课,写书、写教案也是我喜欢做的事。我先后写过10本专著、100多篇论文。过去没有电脑,都是手写。当年,为了写作《初中代数教学结构》《初中几何教学结构》,我用棉花裹上手指缠上胶带,以缓解长时间书写的疼痛。即便如此,常年的书写还是造成了右手食指末端一节变形。

我一直坚信,不只是专家教授,每一位教师都应该有一种幸福的情怀,都可以凭自己的努力留下铿锵的足迹。

【采访手记】

熟悉李庾南的人都知道,她不仅事业有成,还有一个幸福的家庭。儿子是知名肝胆胰腺外科专家、教授,母子俩都是享受国务院特殊津贴的专家。

按理说,在一个儿孙绕膝的家庭里安享晚年,是幸福晚年的标准模式。但李庾南始终放不下学生,放不下课堂。她愿意把更多的时间精力,放在她挚爱的教育事业上。

毫无疑问,像李庾南这样的一代名师,找她辅导的学生和家长肯定不会少,但她从来没有做过家教。她说,自己每天要备课,要和孩子们交流,有时还要写写文章、做做家务,本就不想做家教,即使有想法,也实在没有时间和精力分心。但只要听说是传播教育理念、培养示范徒弟的事情,她从来不会说不。

据南通市启秀中学校长杨志冲介绍,为了寻找和培养下一个人民教育家,南通前些年专门成立了名师培养导师团,盛邀李庾南等一批本土顶尖名师作导师,为培养对象提供学术指导。

64年的班主任生涯,43年的教改探索,一直想着今天比昨天做得更好,每天与学生打成一片,用言传和身教去唤醒、激发、促进学生成长,持之以恒,从未改变。这就是一位教学名师的情怀与境界。

李庾南和学生在一起。