

1月份楼市运行总体平稳

一二三线城市房价环比上涨

国家统计局23日发布数据表示,2021年1月份,房地产市场运行总体平稳,各线城市商品住宅销售价格环比涨幅较上月有所扩大,同比涨幅有扩有落。专家表示,要密切关注房地产市场走势,时刻绷紧房地产市场调控这根弦。

据国家统计局测算,1月份,4个一线城市新建商品住宅销售价格环比上涨0.6%,涨幅比上月扩大0.3个百分点。其中,北京、上海、广州和深圳分别上涨0.5%、0.6%、1%和0.3%。二手住宅销售价格环比上涨1.3%,涨幅比上月扩大0.7个百分点。其中,北京、上海、广州和深圳分别上涨0.9%、1.3%、1.4%和1.7%。

易居研究院智库中心研究总监严跃进说,从2021年首月的房地产市场情况来看,一线城市房价涨幅最大。“去年10月份以来,以深圳和上海为代表的一线城市出现‘过热’势头,具体表现为‘千人摇’楼盘频现,二手房东惜售、跳价心态加剧。”

从同比来看,1月份,一线城市新建商品住宅和二手住宅销售价格分别上涨4.2%和9.6%,涨幅比上月分别扩大0.3个和1.0个百分点。

中原地产首席分析师张大伟分析说,一线城市二手房价格上涨的主要原因是,疫情影响下,一线城市学区房年底翘尾,市场需求增加;上海、深圳等城市“打新”

潮涌动,使得少数新建住宅供应稀缺,二手房需求增加;目前上海、广州等一线城市处于调控抑制后的市场反弹,房价出现上涨趋势。

针对一线城市和部分二线城市房价的上涨趋势,2021年以来,上海、深圳、南京、合肥、杭州等地楼市调控升级。除了“打补丁”和“组合拳”式完善政策,深圳、上海等地把严格落实规定作为调控的重点,严查各种违规行为,从罚款、征信等方面对违规市场主体进行责任追究。

据中原地产统计,1月份各地累计发布房地产调控政策超过42次,2月中上旬各地出台房地产调控措施超过28次。以上海为例,1月21日,上海市住房和城乡建设管理委员会等8个部门联合出台调控措施,明确打击通过假离婚、法拍房竞拍等方式套取购房资格的乱象,提高二手房交易的增值税征免年限至5年,并收紧房贷额度,加大对购房人首付资金来源、债务收入比的核查力度。2月初,上海开始试点探索新房摇号“计分制”,优先满足“无房家庭”自住购房需求。

“一线城市近期房地产调控升级,后续房价有望趋稳。尤其是信贷政策明显收紧,这将对未来市场交易产生较大影响。”严跃进说。

记者近期在上海走访发现,一系列调控“组合拳”逐步显效,

对市场预期产生一定影响,楼市已现降温趋势。目前3个试点“计分制”楼盘中,有2个楼盘因认筹率未超过130%,未触发“计分制”认购规则。

在唯一达到“计分制”认购标准的上海市闵行区“永康城浦上雅苑”,销售人员表示,与调控前相比,目前买房人数已大幅减少。“以前很多购房者请七大姑八大姨一起来帮忙摇号,实行‘计分制’后相当于打击了‘借壳’和代持行为。”

“以前放款周期在四五天左右,最长两周,现在一两个月的放款周期很正常。”上海一家股份制银行相关负责人表示,二手房成交周期大幅拉长,也有利于楼市回归理性。

国家统计局数据显示,31个二线城市新建商品住宅和二手住宅销售价格环比均上涨0.4%,涨幅比上月均扩大0.3个百分点。35个三线城市新建商品住宅和二手住宅销售价格环比分别上涨0.2%和0.3%,涨幅比上月均扩大0.1个百分点。

从房价环比上涨城市数量变化来看,2021年1月份,新建商品住宅价格环比上涨的城市数量有53个,比上个月多11个;下跌的城市有14个,比上个月少8个;3个城市房价环比持平。其中,环比最高增幅为金华的1.2%;最大降幅为庐州的-0.6%。

新华社记者王优玲 郑钧天

外交部

强烈谴责、坚决反对
加拿大众议院通过涉疆动议

新华社北京电 外交部发言人汪文斌23日表示,加拿大众议院有关涉疆动议罔顾事实与常识,对中国蓄意污蔑抹黑,严重违反国际法和国际关系基本准则,粗暴干涉中国内政,中方强烈谴责、坚决反对,已向加方提出严正交涉。

当地时间22日,加拿大联邦众议院不顾中方严正立场,执意通过涉疆动议,诬称中国对新疆维吾尔族等实施所谓“种族灭绝”,鼓吹更换2022年北京冬奥会举办地。

汪文斌在例行记者会上表示,涉疆问题的本质是反暴恐、去极端化问题。中国新疆地区认真落实联合国制定的《防止暴力极端主义行动计划》,借鉴其他国家的类似做法,依法开展去极端化工作,完全符合《联合国全球反恐战略》的原则和精神。

“经过各族人民的努力,新疆已连续4年多没有再发生暴恐案件,社会安全稳定,发展持续向好,人民安居乐业。”他说。

汪文斌介绍,近年来,新疆维吾尔族人口持续增长。2010年至2018年,新疆维吾尔族人口从1017.15万人上升至1271.84万人,增长25.04%,维吾尔族人口的增幅不仅高于全疆人口13.99%的增幅,也高于全部少数民族人口22.14%的增幅,更明显高于汉族人口2.0%的增幅。新

疆各族人民充分享有生存权、发展权等各项权利,各少数民族的语言文字、传统文化、风俗习惯等得到很好保护和传承。

“事实证明,新疆从来就不存在什么‘种族灭绝’,这完全是极端反华势力蓄意炮制的世纪谎言,是污蔑抹黑中国的荒唐闹剧。”

汪文斌指出,加拿大一些政客公然将体育运动政治化,完全违背了奥林匹克宪章精神,损害了国际奥林匹克运动和各国运动员的利益。

“加方一些人应该摒弃反华偏见,走出内心阴暗的屋子见见阳光,客观、公正看待中国,而不是沉溺于意识形态对抗的陈旧思维,更不能揣着明白装糊涂,将国内政治斗争甚至一党私利置于中加关系大局之上。”他说。

汪文斌指出,加方一贯声称捍卫价值观,但价值观中很重要的一条是尊重事实。加方有关政客从未去过新疆,甚至没有到过中国,却打着人权的幌子在涉疆问题上搞政治操弄,公然散布虚假信息,这恰恰是对其所标榜价值观的践踏。

“我愿强调,新疆事务纯属中国内政,加方没有任何资格和权利横加干涉。中方捍卫国家主权、安全和发展利益的决心坚定不移。对于任何损害中方利益的行动,中方必将作出坚决回应。”汪文斌说。

郑明达 潘洁

所谓“中国制造‘债务陷阱’”是假
挑拨离间中非关系是真

新华社北京电 针对一些西方国家政客精心编造的“中国制造‘债务陷阱’”谎言,外交部发言人汪文斌23日表示,所谓“中国制造‘债务陷阱’”是假,一些别有用心之人挑拨离间中非关系是真。

当日例行记者会上,有记者问:据报道,美国约翰斯·霍普金斯大学中非研究中心负责人称,该中心在查阅中国在非洲开展项目有关对外贷款文件后发现,没有任何证据表明,如果有关国家出现无法还债问题,中方会没收其资产。中方对此有何评论?

汪文斌说,不久之前,美国《大西洋月刊》也刊发了题为《中国的“债务陷阱”是虚构的》文章,援引大量证据表明有关“中国制造‘债务陷阱’”的说法是一些西方国家政客精心编造的谎言。

他说,在非洲国家整体外债构成中,多边金融机构和商业债权人所持债务占比超过四分之三,在帮助非洲国家减轻债务负担上负有更大责任,没有哪个非洲国家是因为同中国开展合作而陷入债务困境的。当非洲国家出现经济困难时,中方始终愿通过友好协商寻求妥善解决办法,我们从不逼债,更不会要求签订什么“霸王条款”。同时,中方高度

重视非洲减债问题,我们正遵照中非领导人共识和二十国集团缓债倡议,积极回应非方关切,已同16个非洲国家签署缓债协议或达成缓债共识。中方还在中非合作论坛框架下免除15个非洲国家2020年底到期的无息贷款债务。所谓“中国制造‘债务陷阱’”是假,一些别有用心之人挑拨离间中非关系是真。在这个问题上,凡是抱着公正的态度,都会得出客观的结论。

汪文斌表示,中国对非合作一贯坚持真实亲诚理念和正确义利观,秉持公开透明、平等互利和共商共建共享原则,有力促进了非洲经济社会发展和民生改善。中国迄今已帮助非洲修建超过6000公里铁路、6000公里公路,建设近20个港口和80多个大型电力设施。中方参与投资建设的尼日利亚莱基深水港、肯尼亚内罗毕机场快速路项目,丰富了中非投融资合作方式,助力非洲实现自主可持续发展。中非合作坦坦荡荡,合作成果实实在在。

汪文斌说,中方愿继续同国际社会一道为非洲国家减债缓债作出努力。希望发达国家和主要国际金融机构重视非洲国家关切,加大力度减免非洲国家债务。

潘洁 郑明达

专机送农民工返岗



2月23日,在成都开往广州的川籍农民工返岗专机上,四川航空的空姐孙会玲帮助乘客摆放行李。当日,近200名农民工乘坐四川航空春节后首个返岗包机从成都双流国际机场起飞,前往广州。据了解,今年四川省针对川籍农民工开展“天府情缘·护你返岗”活动,实施“点对点一站式”返岗专机直达运输服务。新华社

教育部称:
不得要求家长检查批改作业

晚报综合消息 23日,教育部召开新闻发布会,介绍2021年春季学期学校疫情防控和教育教学工作有关情况,对于学生和家长们关心的一系列问题作出回应。

教育部基础教育司司长吕玉刚23日表示,要着力强化学生作业管理。鼓励布置分层次作业、弹性作业、个性化作业,注重设计探究性作业、实践性作业,探索跨学科作业、综合性作业,坚决克服机械、无效作业,杜绝重复性、惩罚性作业。

另外,任课教师要认真批改

作业,及时做好反馈,注重加强面批讲解,认真分析学情,对存在的问题做好学生答疑辅导。不得给家长布置或变相布置作业,不得要求家长检查、批改作业。

学校开学后,接孩子放学的问题也成了不少家长的“老大难”。

23日的发布会上,对于家长的这一“痛点”,吕玉刚表示,各地要推动落实义务教育学校课后服务全覆盖,每个学校都要做起来。

在时间安排上,要与当地正常下班时间相衔接,切实解决家

长接学生困难问题。要丰富课后服务内容,指导学生尽量在校内完成作业,帮助学习有困难的学生补习辅导。

吕玉刚还强调,要尽量指导学生的作业在学校内完成,指导学有余力的学生拓展学习空间,积极开展丰富多彩的文体活动、阅读、兴趣小组以及社团活动,尽最大努力使学生愿意留在学校参加课后服务活动。同时,要进一步完善课后服务的保障机制,充分调动教师参与课后服务的积极性。中新