



国防教育文化广场

七十年不懈追求 七十年辉煌成就

——南通市海门四甲中学建中学70周年纪念

□朱成祥



海门四甲中学校徽

海门四甲中学教育
教学成果汇报会会徽

在历史悠久、人文荟萃的黄海之滨闪耀着一颗璀璨的教育之星——南通市海门四甲中学。学校的前身是清朝同治七年(1868年)两江总督李鸿章、通州知州梁锐馨等捐资创办的“东渐书院”，是当时通东地区惟一的官办书院，与南通紫琅书院、海门师山书院齐名。1896年，李鸿章委托范当世(书画家范曾的曾祖父)出任东渐书院山长，书院一时成为通东地区文化中心。1913年，担任民国农商总长兼水利局局长的张謇将书院改设为南通县第三高等小学。1923年，再改为余中小学。

解放以后，通东人民节衣缩食，捐资办学。1951年4月4日，海门县第三届各界人民代表会议通过了改余中小学为初级中学的决议。1951年9月1日，通东历史上第一所初级中学——私立余中初级中学开业。1956年7月，学校改为公立海门县四甲初级中学。1960年8月扩为完全中学，改名为海门县四甲中学。1962年，被确定为县重点中学。十年“文革”期间，学校更名为“海门县东风中学”。1978年8月，学校复名为海门县四甲中学，并仍定为海门县重点中学。1998年1月，四甲中学晋升为“南通市重点中学”，1999年11月25日通过“省重点”验收。2000年5月15日，学校举行了江苏省重点高中揭牌仪式，四甲中学从此翻开了发展史上新的一页。2004年3月，学校被省教委免检转评为江苏省三星普通高中。2011年，学校通过江苏省三星普通高中复审。2017年，学

校顺利通过江苏省四星级普通高中的现场验收，2018年3月成功晋升为江苏省四星级普通高中。

学校占地6.3万平方米，建筑面积5.4万平方米，拥有一幢十层办公大楼、三幢教学大楼、一幢图书综合楼、一幢科技大楼、一幢实验大楼、一幢国防教育大楼、两幢教师公寓、三幢学生公寓、两个学生食堂、一个现代化标准田径场等。学校教学设施优良，理化生实验仪器、音体美卫生器材达到国家标准，图书阅览室、微机室、远程资源浏览室、多媒体教室等各类功能室齐全，是一所集绿化、美化、知识化、现代化为一体的花园式学校。

学校现拥有34个教学班，师生1700余名，学校在编教职员193人，其中专任教师176人，硕士研究生学历26人，本科以上学历174人，高级职称76人，中级职称75人。学校拥有一支“爱岗敬业，朝气蓬勃，不懈努力”的思想素质高、业务能力强的教师队伍，南通市学科带头人4名，南通市骨干教师15名，海门区学科带头人15名，海门区骨干教师40名，已经初步形成了一支素质优良、结构优化、能适应教育现代化需要的“科研型”教师团队。

七十年来，四甲中学在历任校长的带领下，志存高远，励精图治，勇于开拓，在不断探索办学、育人之道的历程中形成了自己独特的风格和优秀传统，走出了一条特色育人之路。

一、以多元课程挖掘学生潜力

学校结合自身实际建立了较为完善的选课制度和学分管理制度，制定了选修课程建设规划以及选修课程的开发、实施和审核制度，先后出台《四甲中学课程实施方案》《四甲中学学科课程说明与学生选课指导》《四甲中学特色校本课程实施及评价方案》等相关管理政策。为进一步优化课程结构，丰富我校的校本课程资源，学校鼓励更多教师研发和开设校本课程，构建由学术性课程、拓展性课程、价值性课程与技能性课程四大课程及学生社团活动校本课程，形成具有我校特色的“全景式”校本课程育人体系。学校现已开发50余门校本课程供学生选择，充分利用校外企业资源(如四甲金轮公司)对学生进行相关职业技能指导。

二、以生态德育提升学生品格

学校始终以“办人民满意的教育，创家长满意的学校，做学生满意的教师”为目标，坚持以教育教学质量为中心，推进素质

教育，牢固树立“质量立校，科研兴校，特色强校，创建和谐校园”的办学思想。把塑造“守纪律、强身体、有理想、有道德、有特长”的四中学生作为德育工作目标，狠抓德育工作和校园文化建设，突出特色教育，培养全面发展的人才。学校秉持“育人为本，德育为先”的教育理念，对学生的终身幸福负责，为学生的可持续发展奠基，不断创新德育工作模式，打造具有自身特色的生态德育体系。生态德育是以人与自然的相互依存、互惠共生、和谐和可持续发展的生态观作为思维方式和研究方法，以生态情感和品德要素开发为切入点，以课程教化、文化感化、活动内化、管理优化为基本途径，使学生获得自身成长需要、社会发展需求的政治素养、道德品质、情感意志、行为习惯，通过知、行、意三者统一，促进学生身心、素养、精神、意志的健康成长。学校构建多元的德育课程，培育学生核心素养，如《钓鱼岛》《国防与科技》等课程；布置丰富的文化环境，提升学生必备品格，如《沁园春》《劝学》《送东阳马生序》等墙壁文化；开展多彩的德育活动，培养学生关键能力，如“十八岁成人礼”“研学”等活动。近年来，学校有效利用多种形式，使德育活动常态化、多样化、系列化。

三、以“3455”课堂培育学生素养

学校以立德树人为总纲，以常规管理为根基，以卓有成效的教科研为手段，大力实施新课程改革，坚持运用现代化教育技术优化课堂教学，全面提高教育教学质量。学校围绕南通市教育局关于课堂改革的意见，以问题设计为起点，自主学习为基础，探究体验为核心，展示交流为途径，全面实施了“3455”课堂教学模式。“3455”课堂教学模式是以学生的学习为教学的核心，彰显学生的主体价值，培育学生自主、合作、探究学习习惯，引导学生深度学习的课堂教学模式。经过多年的探索与实践，学校获得了海门区唯一的“南通市基础教育课堂改革样板培育学校”的荣誉称号，也得到了省内外教育同行的高度认可。学校先后迎来内蒙古、山东、甘肃、黑龙江等10多个省市自治区的教育同仁来学校考察交流，共同探讨“中学怎样构筑理想课堂”，共同分享新课改带给大家的幸福大餐。经过全校师生的共同努力，学校高考连续创造辉煌。学校连续获海门区高中教育质量综合评价特等奖或一等奖，艺体高考成绩也日益显著，本科上线连年创新高，受到社会各界和广大学生家长的高度肯定和广泛赞誉。

四、以国防教育撬动学生立志

学校毗邻四甲驻军部队，与部队“门对门，户对户”，国防教育特色文化优势得天独厚。

厚。学校作为江苏省国防教育课程基地，拥有国防教育文化长廊、国防教育主题雕塑、“长征五号”模型、“轮式步兵战车”模型，建成了现代化的国防教育训练中心，内设报务训练室、国防教育成果展示室、红蓝对抗中心、坦克战斗机模拟训练室、射击馆等，制作了国防教育宣传片，切实保障了国防教育特色文化的发扬与传承。学校无处不散发出浓郁的国防教育气息，让每一处墙壁都“说话”，每一方土地都育人，促使全校师生时刻牢记“太平盛世要居安思危、和平年代要警钟长鸣”。做好做强“国防教育”这篇大文章，创造“人无我有，人有我优，人优我精，领先一步，高人一筹”的国防教育特色是学校多年来坚持不懈努力的目标。2006年，学校国防教育活动被南通市教育局命名为“德育特色项目”。2012年，学校“国防教育特色学校建设”被确定为“南通市普通高中首批特色项目”。2017年，学校国防教育馆被评为“海门市社会科学普及示范基地”。国防教育课程基地在海门市创建“全国中小学校责任督学挂牌督导创新县(市、区)”进行实地核查中因特色办学而获高度肯定。2018年，学校通过国家教育部审核，成为“全国中小学国防教育示范学校”。2019年，学校被江苏省委宣传部评为“江苏省国防教育基地”。2020年，学校通过国家教育部审核，成为“全国中小学国防教育特色学校”。2021年，学校被南通市委评为“拥军优属模范单位”。

七十年的风雨历程，七十年的薪火传承，七十年的光荣与梦想，七十年的追求和真情，四甲中学将自己的努力与拼搏化作了春雨与春风。学校先后获得解放军总参谋部授予的“报务训练先进集体”“江苏省现代教育技术实验学校”“江苏省德育先进学校”“江苏省和谐校园”“江苏省平安校园”“江苏省体育工作先进集体”“江苏省青少年科技教育先进单位”“南通市模范学校”“南通市基础教育课改样板培育学校”“江苏省国防教育基地”“全国中小学国防教育示范学校”“全国中小学国防教育特色学校”“全国青少年校园足球特色学校”等荣誉称号。

而今，学校在“立德树人”教育根本任务的指引下，乘70载办学经验与成果的东风，继续坚持内涵发展、特色发展和品牌发展，弘扬“三牛精神”，落实“五育并举”，不断提升办学品位，规范办学行为，科学管理，科学发展，打造精品特色校园、质量示范学校。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。经历了四次历史性跨越的百年老校南通市海门四甲中学，在朱成祥校长的带领下，正以更快、更稳的教改步伐向更高的目标“江苏省高品质高中”阔步迈进！



校园全景图