

老师来家访

这滋味可真不好受!

虽然是周六,但是我早就醒了,因为今天对我来说是个非常重要的日子——老师要来家访了!

其实这件事我早就知道了,只是因为心虚没有跟妈妈说。前一天晚上,我睡得非常不安稳。我躺在床上闭上眼,眼前浮现出千百种妈妈和老师合力吐槽着我的画面。我还千叮咛万嘱咐:“妈妈,你明天一定要五点叫我起床,我要准备准备的。”妈妈无奈地说:“好的好的,你赶紧睡吧!”

一大早,妈妈还没醒呢,我就已经醒了。我叫妈妈起床,妈妈看了看手机,然后一副生无可恋的样子,看着我说:“孩子,才五点不到呢,你作什么妖呀! 赶快再睡会儿,放心,我定好了闹钟吧。”

七点,妈妈准时叫我起床。吃过早饭,我写了会儿作业,感觉时间像长翅膀似的飞快地溜走,一眨眼就到了老师要来家访的时间了。我心神不宁、坐立难安。

这时,妈妈的手机响了,朱老师说她马上就要到了。我准备好水果和饮料后,跑到楼道窗子边探出头一看,呀! 朱老师已经到楼下啦! 再探出头一看,呀! 朱老师已经走进电梯啦! 我看着电梯指示灯慢慢上升,仿佛血压也在跟着上升。我慌乱得像热锅上的蚂蚁,在楼道与门之间来回穿梭。我既紧张又兴奋。在电梯门开的前零点零一秒,我一个箭步蹿到妈妈的身后。朱老师见我躲到妈妈身后,便开玩笑说:“黄凯伦,怎么,不欢迎我吗?”我马上小声地说:“欢迎欢迎! 朱老师请进。”妈妈和朱老师相聊甚欢,而我像被三只猫给盯上的老鼠,躲在墙角不敢出声。老师问我问题,我也只是点头或者摇头。虽然我不说话,但老师说的每一句话我都在认真地听,老师希望我上课认真听讲,积极举手发言,不管在家里还是在学校,都要做一个自觉、自律、自信的孩子。

老师走后,我心中吊着的一块大石头总算轻轻松松放了下来。我认真地思考了一下,家访其实并没有我想象中那么可怕,就是老师来我家谈谈心、说说话而已,气氛很轻松。老师家访也是希望我之后更上一层楼。有了这一次的经验,我竟然期待下次老师再来家访,我肯定不会像这次这样紧张了。

我要做一个积极向上、乐观开朗、好好学习的学生。

海门区第一实验小学五(4)班 黄凯伦
指导老师 朱晓玉

“年”兽新谈

远古时代,有一个靠海的小村庄,勤劳的村民们世代代过着耕织劳作、与世无争的生活。有一年临近春节,海上来了一个“不速之客”。只见海浪不时翻滚,浓密的乌云笼罩天空,家禽乱窜。村民们见状害怕极了,迅速回家锁紧门窗,大气也不敢出。

“轰”一声,海底突然钻出巨型异兽。它通体发红,头上有个突兀的尖角,眼睛瞪得像铜铃,一张血盆大口不时流着口水。它慢悠悠地爬上岸,发出嘶鸣声,鸡鸭牛羊不一会儿便成为它美味的餐食。待到吃饱喝足,它拖着笨重的身躯又钻回了海底。连续几日,异兽按时光顾村庄,村民们早已惶惶不可终日。

除夕那天,村里来了一位白胡子老爷爷。村民们赶紧迎他进门,告诉他村里有异兽出没,让他稍事歇息后就离开这个危险的地方。老爷爷摸着胡须,笑眯眯地说:“大家不用害怕,一会我来会一会这个异兽。”他让大家把家里的红纸、红绸和竹竿都找出来,随后在红纸上面画了一堆字符,分发给村民们贴到窗户和门上。接着又让大家把红绸系到竹竿上,竹竿一头点火放在门口。当异兽再次来到村庄的时候,就看到这样一幅景象:家家户户窗户和门上都是一片红光,门口的竹竿噼里啪啦在燃烧,红绸带在风中摇曳。火光瞬间灼伤了异兽的眼睛,它捂上耳朵痛苦万分地发出声声低鸣,迅速地退回了海底。村民们见此情形,纷纷敲锣打鼓,奔走欢告。

因为异兽出现在新年之际,大家便唤它“年”兽。而贴红纸、燃竹竿驱赶异兽这种习惯也渐渐流传下来,演变成我们贴春联、放鞭炮的习俗。

海门区第一实验小学四(6)班 陆奕童

妈妈,我想对您说

妈妈,今年我十岁了。在这十年里,您是一个好妈妈,为我付出很多,让我十分感激与自豪。跟许多孩子一样,我也非常爱您,爱您的慈祥、爱您的善解人意、爱您给予我的彩色童年……我经常忍不住在同学面前炫耀您。但是,我心中的您也不是完美无缺的,您还有一点儿的小毛病,您愿意听我说说吗?

您的小毛病有两点:第一点,做坏情绪的“传播者”。记得有一次,您跟弟弟吵起来了,正吵得热火朝天的时候,我刚好有个学习上的问题需要请教您,所以就推门而入了。可当时您吵不过弟弟,正处于下风,正好有一肚子的火无处外喷。看到我后,就像找到了一堆可燃烧的稻草一般,用可怕的怒火把我吞噬。我吓了一跳,眼里除了惊讶还有恐慌。可您丝毫没留意,继续用无情的火烘烤着我。我再也受不了了,冲出房门,躲在厕所哭起来:我只是找您请教问题,你为什么要骂我? 当时,我

的心很矛盾,突然觉得您以前对我种种的好、种种的爱都很不真实。虽然事后您给我道了歉,可这件事在我心中一直是个创伤。

第二点,您喜欢处处“为难”我。妈妈,我长大了,不再是个小孩子,请您不要再随意插手我的事情。前几天,我为英语节的节目安排了动作。你看了我表演后,一会说我动作稀奇古怪,一会说这动作是多余的,强求我改掉。这些都是我精心设计的,可您就是不听解释,直接粗暴地否定了我的观点,我自然不愿意改,于是,我们又发生了争吵……现在想起来,还是觉得很气愤:那是我的事情,求求您,别管了。

妈妈,听到我这么说,您一定很难过吧。但您曾说过,人无完人,其实在我心目中,您已经是一个优秀的妈妈了。不过,就像您对我提要求一样,我也向您提个请求:改正缺点,做一个更优秀的妈妈!

海门区第一实验小学五(5)班 吴雅轩
指导老师 黄一丹

难忘科技嘉年华

■惊喜总是来得那么突然,南京科技大学的人来我校表演。最令我难忘的表演,便是“小型火箭升天”。

只见场上有四枚火箭,细如竹竿,色呈黄色,个头极小。一开始,我站在人群中,对它们很是不屑,就这些“小孩火箭”,怎么能飞到一百米高空? 这事如火星撞地球,根本不可能。但接下来的表演,打破了我固有的思维。四位操作者依次按下手中的开关,“嗖”一声,第一枚火箭腾空飞起,短短一秒,已与旗杆齐平。可惜与此同时,火箭突然散了架,这未免令人有点儿扫兴。我在下面高抬着头,半张着嘴,惊讶有增无减。剩下的三枚,一个比一个飞得高,我激动得鼓起掌来。

海门区第一实验小学五(5)班 邵亦轩
指导老师 黄一丹

■都说“科技改变生活”,科学的神奇力量值得我们细心探索。这不,有趣的“科技创新嘉年华”开始了,真是叫人激动! 我也在这短短的时间里体验了许多东西,有非牛顿流体、电脑、无人机、攀岩车……其中,最让我难忘的便是拉书拔河了。

我们来到拉书拔河的场地,只见两段长长的绳子中间错杂地夹着两本书。老师开始讲规则:“每十二个人为一组,进行拔河,把这两本书拉开便胜利,今天只有三年级一个班成功将书本分开。接下来,看你们的了!”我们都不敢相信:不就是两本书放在一起吗? 一拉不就拉开了吗,怎么只有一个班成功了呢? 过了一会,游戏便开始了。我像往常一样,蹲着马步,两手分别紧紧地抓住两根绳子,往后拽,可是书本纹丝不动,我不禁纳闷:是不是力量还不够? 这次,大家都使出全身力气,咬着牙,眉头紧锁,用力往后拉。谁知,书本还是毫发未伤,我们以失败告终! 这到底是因为什么呀?

后来,老师告诉我们:“书本两两叠加在一起,书页合在一起后会产生巨大

的摩擦力,这才让书不易分开!”哦! 原来是这样呀。

海门区第一实验小学五(3)班 姜伊宸
指导老师 黄一丹

■我的兴致投在了操控无人机的活动上。在操控的过程中,有很多人都把无人机卡在树丛里、小果树枝上……他们是不是没有在意操控器上的方向按键啊! 我赶紧仔细研究了一下操控器。

没过多久,便轮到我了。我拿起操控器时,心中非常紧张,我怕会像前面几个人一样,操控得东倒西歪。我先点开开关按钮,把停在蓝色垫子上的无人机上升,然后再按“往前”按钮,无人机便尽职地往前飞行。出乎我意料的是,我一不在意,无人机便一直往前飞。还好我眼疾手快,急忙按下“往后”按钮,再往下降落,无人机终于安全地到达了目的地。我那悬着的心终于落了下来。

这次活动让我们大开眼界,又锻炼了我的思维能力、应变能力。

海门区第一实验小学五(5)班 江焱楠
指导老师 黄一丹

■我对“非牛顿液体”最感兴趣,我只听说过,却从没见过,更没摸过。展览处有两个盆,盆里装着面糊似的白东西。我心想:就这也叫“非牛顿流体”,明明就是面团嘛,竟忽悠我们!“这个呢,就是‘非牛顿流体’,它是由面团和水糊成的,大家可以试一试。”一旁的老师开始为我们讲解。我随便选了个盆,使劲往下戳,“非牛顿流体”像快成形了的面团,好硬啊!“大家试试将手轻轻向下伸!”老师开始开导我们。我试了试,咦,为何手指边上的非牛顿流体慢慢变软了,像液体一样? 难道这就是“非牛顿液体”的本性——欺硬怕软? 我去问了问老师,原来“非牛顿流体”是指不满足牛顿黏性实验定律的流体,简单来说,这种液体轻轻触碰就像水一样,如果用力敲打就像石头一样坚硬。

海门区第一实验小学五(5)班 姜雯欣
指导老师 黄一丹

爬山

只能坐在地上无可奈何地看着我们,嘴里不停地嘟囔着。

一开始我的脚步十分轻快,可过了一会,我又热又累,豆大的汗珠从脸上滚落下来,后背已全部湿透,衣服贴在背上很难受。我坚持不住了,正要往回走时,爸爸连忙拉住了我的手,语重心长地对我说:“我们做什么事都不能半途而废,既然你选择了爬,就一定要爬到顶。”听了爸爸的话,我又打起了十二分的精神,一鼓作气,终于爬到了山顶。看到美丽的风景,我无比兴奋,脑子里想到了杜甫的两句诗:“会当凌绝顶,一览众山小。”

通过这件事情,我悟出了一个道理:不论遇到什么困难,我们都不能轻言放弃,坚持到底就是胜利。

海门区第一实验小学四(3)班 季津屹
指导老师 宋小燕

雨中即景

雨滋润万物,十分常见,大多数人不会去留意观察它。我在老家曾看到过一场雨,让我难以忘怀!

那天傍晚,晚霞还没出现,细细的雨滴却抢先一步到来了。一颗颗雨滴伞兵似的一个接一个从天上落下来,划破了天际,最终落在屋顶上,发出了清脆好听的“叮咚”声。

我打着伞来到楼前的竹林里,“小伞兵”滑梯似的从一片叶子滑到另一片叶子。仔细观察竹叶,发现了什么? 一颗小水珠碰到了另一颗小水珠,融合在一起,越来越大,就这么落在了一只正在竹叶上打盹儿的小青虫身上,然后包住了那小青虫,带着它一块儿落向泥土。

雨下大了,雨点打在手心里可真疼啊! 我又穿过泥泞的小路,来到了池塘边。池水可真清啊,像一面大镜子! 雨滴打在水面上,池塘好像十分欢迎它们,立刻变出一扇圆溜溜的门把它们接进去,两扇、三扇……多得数不过来了。池塘里的小鱼也十分欢迎这些来宾,纷纷跳起来迎接它们。有几条太激动了些,居然跃出水面,水溅到了我的鼻子上,凉得我直缩脖子!

雨慢慢停了,小鱼也不跳了,天边出现了彩虹,赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫,可真美呀!

海门区第一实验小学五(2)班 陆子恒
指导老师 李潇

我和嫦娥过一天

阳光犹如一支支箭从窗外射进来,把屋里照得暖烘烘的。我睁开了双眼,望了望四周:云朵做的门,雨滴和雷电穿成的梳妆台,千千万万片雪花合成的衣柜,缕缕彩霞粘成的窗户……噢? 我这是在哪儿? 我赶紧走下金丝床,从衣柜里拿了件衣服,跑出门外。

“啊,姑娘醒了!”一位倾国倾城的美女抱着一只雪白的兔子走到我面前。我赶紧学着古人说话:“小女这是怎么了? 你又是谁?”“我是嫦娥,今早见你晕倒在仙泉旁,便把你带了回来。”我心中一震:天啊! 这不就是“洞房门上挂桑弧,香花盆中浴凤雏”的嫦娥吗,那我岂不是在天上啊! 我赶紧行了个礼,说:“小女多谢嫦娥姐姐,这些月饼就送给姐姐吧。”嫦娥温柔地笑了笑,说:“我带你去看看夜景吧!”

然后,嫦娥姐姐牵着我的小手一起飞翔在黑乎乎的夜空中。我低下头,看到许多灯火亮着。最美的还是天上那一闪一闪的小星星,它们漂浮在四周,好像个个都在向我们打招呼呢! 往前走,哇! 银河好似一段丝绸铺在夜空中。

当我正看得津津有味的时候,嫦娥却不见了。满天的银河、星星也不见了。它们都去哪儿了? 我猛睁开眼,才发现这只不过是一场梦。在梦里,我和嫦娥度过了难忘的一天!

海门区第一实验小学四(6)班 邵嘉怡

风雪金雕

我家的大书架上有许多书,如《铁皮狗》《斑羚飞渡》……但我最情有独钟的,是那本《一只猎雕的遭遇》。

故事讲了金雕巴萨查因拒绝盗窃别人陷阱中的香獐,与主人达鲁鲁闹僵了,之后达鲁鲁一气之下将他关在笼子里,转手卖给了马拐子。在马拐子那儿,它做了一只诱雕。一天,当它遇见了一只雌雕后,决心不做诱雕了,在饿了三天三夜后,它又从马拐子手中到了程姐那里。它在程姐那儿开启了种雕生涯。在征服花背水时,花背水回野外的心让它有所动摇,之后它装作食物中毒,等程姐离开后,从程姐那里到了野外。在野外它结识了白顶儿,并生活在一块儿。在猎杀猪崽时,白顶儿被母野猪杀了,它抓着野猪崽回窝喂了雕娃。等雕娃长大后,雕娃们将它赶出了窝。几经周折,它帮助昔日的主人达鲁鲁开枪射杀了杀妻仇敌母野猪,于是,它又回到了达鲁鲁身边。最后在风雪垭口猎红岩羊时遇上了黑风暴,它和主人躲在两块石头中间。主人没力气了,它贡献出自己的血和肉,支持主人回到了家,而自己永远留在了风雪垭口。

金雕巴萨查,你是一只很仗义的雕,还是一只宽宏大度的雕。

我爱这本书,更爱金雕巴萨查。

海门区第一实验小学五(1)班 陈李翔

海门区第一实验小学专版
组稿老师 蔡海蓉