

要不要打疫苗？打哪个品种的疫苗更好？单针和双针如何选择？

专家详解新冠疫苗接种焦点问题



“选择的烦恼”

新华

新华社北京3月18日电 当前,海外疫情依然严峻,国内疫情得到有效控制。在接种新冠病毒疫苗的选择上,不少民众遇到了“选择的烦恼”:要不要打疫苗?打哪个品种的疫苗更好?单针和双针如何选择?对此,记者采访了有关主管部门和业内权威专家。

目前,我国已有4款新冠病毒疫苗经国家药监局附条件批准上市。按技术路线划分,有两大类:一是灭活疫苗,包括国药中生北京公司、国药中生武汉公司、北京科兴中维公司生产的3款灭活疫苗;二是腺病毒载体疫苗,为天津康希诺公司生产的5型腺病毒载体疫苗。

哪种更好?

国家卫健委有关主管部门表示,无论采用何种技术路线,只要是国家已经正式附条件批准上市的疫苗,其安全性、有效性都是有数据做支撑的,潜在收益或已知收益大于潜在风险或者已知风险,公众可放心选用。

业内专家介绍,两种技术路线的新冠病毒疫苗各有特色。

中国疾控中心研究员、世界卫生组织疫苗研发委员会顾问邵一鸣介绍,灭活疫苗就是把新冠病毒培养扩增后加以杀灭,然后把灭活病毒颗粒注射到人体中,诱导人体产生免疫反应。因为灭活时会破坏部分病毒表面的蛋白抗原,疫苗的免疫原性比活病毒有所降低,多采用双针或三针注射的方法。初针诱导记忆细胞,再次注射通过激发记忆反应,来指数级增强总体免疫反应。

科研攻关组疫苗研发专班副组长、中国工程院院士王军志介绍,灭活疫苗主要特点是疫苗成分与天然病毒结构比较接近,通常免疫应答也比较强,具有良好的安全性。这种疫苗比较稳定,在2至8摄氏度的储运条件下可长期保存两到三年。

长三角四省市

推进工业互联网一体化建设

新华社上海3月18日电 沪苏浙皖四地通信管理局17日联合发起成立“长三角工业互联网标识一体化建设专班”,旨在合力推进长三角工业互联网一体化建设。

工业互联网是制造业实现数字化、网络化、智能化转型的重要路径。标识解析体系作为工业互联网重要的网络基础设施,其建设取得良好进展。

中国信息通信研究院总工程师胡坚波介绍,由中国信通院负责建设运营的工业互联网标识解析国家顶级节点已实现稳定运行,并与国际主要标识体系实现互联互通。目前,已上线99个二级节点,解析注册量超过130亿,日均解析量超800万次,接入企业超1万家。长三角地区在标识解析体系能力建设和应用创新方面走在了全国前列。

上海市通信管理局副局长王天广介绍,

而腺病毒载体疫苗好比一辆搭载着“新冠病毒抗原基因”货物的汽车。送抵人体细胞内后,“新冠病毒抗原基因”既不会自我复制,也没有致病能力,却能表达出新冠病毒的蛋白抗原,刺激人体免疫系统产生抗体。

王军志介绍,我国自主研发的腺病毒载体疫苗采取“5型腺病毒”作为载体,导入“新冠病毒抗原基因”,不仅能够诱导很好的中和抗体产生,还可诱导增强细胞免疫。目前批准的免疫程序为单针接种。

那么,单针和双针如何选择?

邵一鸣表示,对于有临时或紧急任务需要前往疫区、却没有足够时间等待的人群,更适合注射单针腺病毒载体疫苗。

此外,单针腺病毒载体疫苗还有以下好处:一是,单针接种即完成了全程免疫,避免了因路途遥远、工作繁忙或疫苗匮乏打不上第二针造成的免疫脱落,保障了高疫苗接种率;二是,单针注射总体成本较低,成本效益比更高。三是,在当前全球疫苗产能不足的情况下,单针疫苗可接种双倍人群,提高了疫苗的可及性。

但是,有一利必有一弊。邵一鸣提示,单针腺病毒载体疫苗诱导的免疫反应强度一般弱于两针疫苗。因为这类疫苗再次接种时,人体主要产生针对“汽车”——腺病毒载体,而不是“货物”——“新冠病毒抗原基因”的记忆反应。这类单针疫苗在预防早期的流行病毒时没问题,换成后期突变病毒时,保护效率大多会下降。所以,选择疫苗时,要根据需保护人群的具体情况,结合当地流行病毒的最新监测数据,进行综合判断和科学决策。

王琳琳 彭韵佳

王琳琳 彭韵佳

工业互联网标识解析国家顶级节点(上海)自2018年底上线运行以来,标识解析基础设施稳步发挥作用,长三角标识解析体系初具规模。截至目前,上海国家顶级节点共接入30个二级节点,标识注册量近30亿,接入企业超4000家,初步实现了“有流量、有应用、覆盖长三角”的布局目标。

17日,相关单位还签署了长三角共建标识数据资源一体化发展战略合作框架协议。根据协议,多家长三角代表企业将在中国信通院工业互联网与物联网研究所的支撑下,打造长三角标识数据资源合作体系,挖掘并发挥标识数据的价值,在全国率先建成区域性标识数据产业生态;通过标识数据驱动,促进长三角乃至长江经济带的产业转型升级,推动数字经济和实体经济融通发展。

陈爱平

严控考试次数、免试就近入学……

义务教育有了刚性指标

分重点班快慢班、“唯分数唯升学”、考试掐尖招生、学生因作业多睡不够……这些都是义务教育阶段长期存在的现象。3月18日,教育部召开发布会,发布了由六部门联合印发的《义务教育质量评价指南》(下称《评价指南》),并就上述现象以及公众关注的话题进行回应。

义务教育要克服“唯分数、唯升学”倾向

《评价指南》要求,坚持问题导向,完善评价内容,突出评价重点,改进评价方法,统筹整合评价,着力克服“唯分数、唯升学”倾向,促进形成良好教育生态。坚持育人为本,面向全体学生,注重综合素质评价,促进全面发展,引导办好每所学校、教好每名学生。

县级党委政府纳入义务教育质量评价

发布会上,北京师范大学党委副书记、校长董奇表示,这次《评价指南》最大的一个特点之一,就在于它不仅对学校、教师、学生进行评价,还把县级党委政府纳入了评价对象。

他分析,在目前的教育实践中,有的地方党委政府对学生全面发展的状况还把握得不够清楚,也没有进行深入的专门研究和督查检查;有的地方党委和政府还更多地单纯注重名校的升学率,对教育行政部门、对学校、对老师下达一些不合理的指标,这样对教育的生态环境和导向产生了消极的影响。这种状况的存在,也是当前素质教育推动困难、实施困难的重要原因之一。

义务教育严禁违规跨区域招生

文件还要求,要促进义务教育优质均衡发展。在县域义务教育质量评价指标方面,文件提出,推进县域城乡义务教育一体化发展,加强乡村学校、薄弱学校建设,推进集团化、学区化办学,促进义务教育优质均衡发展。推进免试就近入学全覆盖,规范公办民

办学校同步招生,严禁违规跨区域、考试掐尖招生,实行均衡编班。

中小学严控考试次数,不公布成绩排名

在学校办学质量评价方面,文件在课程教学方面要求,健全作业管理办法,统筹调控作业量和作业时间;严控考试次数,不公布考试成绩和排名;实现课后服务全覆盖,提高课后服务质量。防止学业负担过重。

义务教育阶段不分重点班、快慢班

在学校办学质量评价方面,文件要求要保障学生平等权益,落实免试就近入学政策,实行均衡编班,不分重点班、快慢班;落实控辍保学登记、报告和劝返等责任;不存在违规招生、迫使学生转学退学等问题。

义务教育阶段不得使用境外教材

在学校办学质量评价方面,文件在课程教学方面提到,要落实课程方案,开齐开足开好国家规定课程;规范使用审定教材,不得引进境外课程、使用境外教材。

此外,要健全学校教学管理规程,统筹制定教学计划;按照课程标准实施教学,不存在随意增减课时、改变难度、调整进度等问题。

学校要加强作业、睡眠、手机、读物、体质等五项管理

教育部基础教育司司长吕玉刚在发布会上表示,制定《评价指南》,始终把促进学生全面发展、健康成长作为一条红线贯彻始终,给予了高度重视。

特别要求学校要加强作业、睡眠、手机、读物、体质等五项管理,这五项管理看上去似乎是小事,实际上不是,我们加强这五项管理,是小切口大改革。这五项管理直接关系到学生的全面发展和健康成长,这也是社会广泛关注的问题。

据中新网

天将小雨交春半,浅黛春山处处纱

明日17时37分迎来“春分”

据新华社天津3月18日电 《中国天文年历》显示,北京时间3月20日17时37分将迎来春意盎然的“春分”节气。此时节,气温回升,春雨频至,大江南北开始进入春耕、春种和加强越冬作物田间管理的农忙阶段。

历史学者、天津社科院研究员罗澍伟介绍,每年公历的3月20或21日,为“春分”节气的开始,它是春季的第四个节气,也是二十四节气中重要的一个节气。这一天阳光几乎直射赤道,南北半球昼夜平分,此后阳光直射位置逐渐北移,北半球开始昼长夜短。“分者

半也”,古人以“立春”到“立夏”为春季,“春分”为“当九十日之半,故谓之分”,因此,“春分”在古代又称“日中”或“日夜分”。

“春分”时节,阳光柔暖,杨柳青青,闲云飘浮,东风含笑,草长莺飞,花满枝头,梅薰柳染,万紫千红。若遇蒙蒙春雨,则为眼前的层峦新绿,穿上了浅黛纱裳。

“春分到,蛋儿俏”,“春分”这一天我国民间有“立蛋”习俗,人们把鸡蛋直立在平面上,直到不倒才松手。“已过春分春欲去”,罗澍伟表示,“立蛋”意在留住春天,孕育吉祥。

周润健

智能播放器免费领取

中老年朋友请注意！播放机免费送！免费包邮到家！仅需您一个电话！

好消息,第6代“掌上智能播放器”隆重面世,新款智能播放器集评书、戏曲、健康讲座为一体,功能强大、品质升级,超大扬声器,音响质量一流,更涵盖有娱乐健康节目,现在拨打400-1099-567,您就可以免费领到价值298元一台的第六代智能播放器。让中老年朋友的晚年生活变得更加丰富多彩。

请注意,符合以下条件者优先领取:

1. 年满55岁及以下的中老年朋友。
2. 每个家庭限领一台,杜绝重复领取。
3. 送货上门,快递费也由厂家承担。

为普及健康养生知识,现向全国55岁以上的中老年朋友免费赠送!不必花钱购买,无需任何代价赶快拨打电话申领!仅限200台!赶紧来电报名领取吧!



免费领取电话:400-1099-567