

# 作为教育培训学校校长,他为孩子们量身定制成长方案—— 探索12年,潜心追寻教育本质

校长是一所学校的灵魂。2009年,现任南通未来培训学校校长的陈杨斌开始接触教育培训行业,带着对教育事业的满腔热忱,陈杨斌一步一个脚印坚定前行,在这个行业探索了12年,将“未来”打造成一所南通本土知名教育机构,涵盖小学、初中、高中12个年级全科辅导。陈杨斌始终坚持,“未来”要做的不单单是去帮助学生消除知识点的盲区,而是要成为“多元化人才输出中心”,培养社会需要的人才,体现社会教育机构的担当。

志存高远,就能激发奋进潜力。2016年,南通未来培训学校迁至崇川区王府大厦麒玉楼内,更为宽敞的教学区域、更为舒心的教学环境,“未来”的硬件设施条件显著提升。“我们一直遵循国家政策导向,实现培训学校各方面的规范化。”陈杨斌透露,一位位经过严格筛选的优秀老师相继加入“未来”大家庭,更是让“未来”赢得了家长和学生源源不断的好口碑。2017年底,学校在开发区星湖街区分设星湖校区,立足长远、放眼未来,南通教育培训行业绽放了一朵“未来”之花。

## 1 着眼长远,培养孩子良好的学习习惯

“激发兴趣,培养习惯”是南通未来培训学校的办学理念。

中国著名教育家叶圣陶曾说:“教育是什么?就单方面讲,只须一句话,就是要养成良好的习惯。”每个人的一生都是由无数的行为所构成的,行为优秀不是优秀,习惯优秀才是真正的优秀。学生阶段是良好习惯的关键期,是人的成长的起步阶段,也是人的基础素质形成的开始阶段。“尤其是新入学的孩子,更应该重视习惯培养,以便为孩子后续发展打好底色。”陈杨斌如是认为。

做题,不仅是为了得出答案,还在于培养心性。南通未来培训学校的定位是要“打造素质教育基地”,多年来,从校长到老师都在积极探索健康的教育模式。“现在许多家长给孩子报托辅班,目的就是把学校布置的作业‘做完’‘做对’,这样其实并不利于孩子的成长。”陈杨斌说。

“习惯是一种顽强而巨大的力量。”学校推出的托辅班,倡导“专注作业过程、严格规范管理、培养良好习惯”。作业前重点培养礼仪、礼貌、纪律、复习、坐姿习惯,达成自觉自律能力;作业中根据作业安排,培养作

业次序、科学合理规划时间、认真书写、独立思考习惯,达成自查自纠能力;作业后根据学生基础,拓展阅读积累、预习新课、整理书包、打扫卫生习惯,达成自我提升能力。

“先抓习惯,再谈成绩!”陈杨斌说。常常会有家长向陈杨斌无奈表示,在给孩子建立习惯的过程中难以坚持。“习惯的养成不是一朝一夕的,老师、家长要有耐心,坚持下去,这样孩子在以后的学习中就会很省心。”陈杨斌这么回答。“把习惯写下来!”学校给孩子们制订“习惯建立计划”,白纸黑字、清晰明了。事实上,在习惯建立的过程中,“写下来”这个动作非常关键,通过写下来我们才能在头脑内确认自己真正想要的东西,才能梳理清楚这些要素之间的关系,才会不自觉地模拟即将发生的场景。

值得一提的是,老师们也会对孩子当下的习惯养成进展做好“实况”记录,一来便于老师和家长看到孩子的学习习惯变化,更重要的是,当孩子看到自己正在一点一滴做出改变,由此产生的成就感将成为他们坚持下去的内在动力。

## 2 寓教于乐,率先发起“轻游学”项目

纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。近年来,随着素质教育不断深入,越来越多的家长和学生意识到“知行合一,以行促知”的重要性。“把学习和实践割裂开,这样的做法会影响孩子的健康成长。”陈杨斌坦言。他说,在教育机构上课不是一味地补课,而应该在课本的基础上重视实践。教育是慢工夫,不是“天下武功,唯快不破”。良好的教育,是缓慢的成长,在这个过程中,有引导、有陪伴,允许发呆走神,可以有奇思妙想,最重要的是去感受生活。

南通,万里长江汇入大海的最后一站,滔滔江水一望无际,令人心潮澎湃;长江之滨,五座绵延拱立的青山,为这座城市铺上另一层温婉秀丽的底色。“我们的家乡,其实有诸多令我们深感自豪的自然景观、人文景观、重大工程和著名企业,这些都值得我们去探索、去求知、去感悟。”陈杨斌自豪道。

2017年开始,南通未来培训学校以“感恩家乡之心,报答乡土之情”的深刻情怀,率先提出“课程价值”这一重要命题,在全市范围率先发起了“轻游学”项目,让广大学员“体验自然、接触社会、热爱家乡、回报祖国”。“轻

游学”项目通过梳理南通历史变迁,见证南通发展变化,增强学员的自豪感和荣誉感,让广大学员切身感受南通这座“中国近代第一城”的无穷魅力。带着发现的眼光深入家乡,带着感悟和体会回到课堂,从而真正实现“课程价值”。

“轻游学”活动主要范围为南通地区有一定知名度和影响力,且具有南通地方文化特色的自然景观、人文景观。活动时间一般为每期半天到一天。如皋水绘园是我国江北平原上一颗璀璨的明珠,它体现了我国古代园林的共有的审美立意——自然、灵动、讲求意境。灵动的风车带来快乐和幸福,10万只风车是如何转动的呢?我们将通过物理学知识一一解答。探究水绘园与《红楼梦》的渊源,沉浸在中国古典的文化底蕴当中,感受着当地的人文风采带来的魅力,对语文的阅读与写作真是大有裨益。如派盆景中有一棵树竟然有1000多年的“高龄”,那我们可以推断出它是北宋时期种植的。通过“边游、边学、边思考”的形式,摆脱枯燥的书本课堂,融入真正的情境教学,以形、声、闻、味、触五感通达,让孩子感受立体式的体验学习,激发孩子自主学习兴趣。



城西小学公益口语课。



▲南园社区重阳节公益活动。  
▲南园社区夏季公益捐赠活动。

资料图片

## 3 望闻问切,打造“一站式生涯规划中心”

电影《银河补习班》中,面对不知道长大后要干什么的马飞,父亲马皓文比喻说:“人生就像射箭,梦想就像箭靶子,如果连箭靶子也找不到的话,你每天拉弓有什么意义?”一个人在世上生活,必须知道自己到底要什么。学校全力打造“K12一站式生涯规划中心”,做一所值得家长学生信赖的教育机构。

随着社会不断发展,对教育的要求也在不断变化,对孩子的启发、引导、科学规划其实是一项巨大工程。“教育的最高境界是因材施教、定制教育,用不同尺子衡量学生,发现天赋、找到特长,这在我们现实中还有点奢侈,我们学校给孩子最好的教育就是为其定制成长方案。”陈杨斌说。小学阶段培养孩子的想象力、创造力和逻辑思维能力,初步让孩子具备独立思考的意识和方法;中学起,开始做学业规划、职业规划、人生规划,逐步找到孩子的特长,因材施教。

陈杨斌回忆说,曾有一位母亲带着正在就读初二的儿子来寻求帮助,当时孩子性格叛逆无法沟通,对学习毫无兴趣,母亲心中急切总是大声责骂孩子,母子关系紧张。陈杨斌和老师们开始“诊断”孩子个人实际情况,对其进行评估,最终制订了孩子的成长教育方案,孩子家长也对这份方案表示认可,该方案从知识点学习、习惯培养、学习兴趣培养等方面给出了“处方”,其间也会对孩子进行阶段性评估,随时对方案进行调整。

值得注意的是,这份方案里有提到“父母课堂”。长期以来,学校一直注重和家长的沟通,愿意投入精力与时间做好“家长培训”。“没有家长的配合,我们很难帮助到孩子。”陈杨斌说。令人高兴的是,在学校的帮助下,这个孩子逐渐对学习产生了兴趣,并有了目标和动力,母亲也不再是以往“大声指责”的样子,更多的是陪伴与理解。孩子如今正在南通一所不错的高中继续追逐梦想。

在奋进前行的同时,学校牢记其肩负的社会责任,不忘公益初心,始终铭记感恩、回馈社会。炎炎夏日,学校与崇川区城东街道南园社区联合组织爱心活动,将一批凉被和风扇送到生活困难的老人手中,并叮嘱他们注意夏季防暑降温及用电安全。获悉如皋搬经学子以优异成绩被大学录取却在为学费苦恼时,学校四名老师第一时间驱车前往探望,当场捐献6000元学费与价值5000元的书籍、行李箱、水杯、笔记本、写字笔等物资,缓解其燃眉之急。此外,学校免费举办“英语口语进校园”“重阳节关爱老人”等公益活动,在育人同时坚定地传递着公益力量。

面向未来,“未来”教育人坚信,教育的本质,是恢复人类的天真。天真的人,才会无穷无尽地追问关于这个世界的道理,关于自然、关于社会。真正的教育,便是引领一群孩童,突破短视仰望星空。

本报记者汪晖



学员家长给老师赠送锦旗。