

关注成绩,更关注孩子—— 多元“同慧”:让教育更具温度

2003年,施建名怀着“关注成绩,更关注孩子的多元同慧”的初心,开启了同慧教育的发展之路。

18年来,作为南通较早成立的专业教育机构,同慧教育服务了一批又一批学生,在崇川、通州、海门、海安、开发区等地相继开设分校,发展成涵盖5-16周岁年龄段,以学科类辅导、兴趣爱好培养等为重点的素质教育培训集团,成为南通市场认可的行业标杆。如何激发孩子的学习兴趣,培养孩子的学习能力?怎样确保各家门店都拥有优质的教学质量?面对激烈的线上线下竞争,如何立于不败之地?带着这些问题,记者探访了同慧教育。

构建品质课程体系 助力孩子茁壮成长

教学质量,是教育机构发展的生命线。

十多年来,同慧创始人施建名和团队总是反复推敲每一个知识点的讲解方式、优中选优每一道例题,总结凝练每一份讲义,提炼出“小学语文作文核心素养能力体系”的精髓,形成一套成熟、系统的教研模式,这也成为同慧教育的“王牌”课程体系。

“小学语文作文核心素养能力体系,由说话训练、看图说话、表达方式、谋篇布局、固本升格、综合训练6个部分组成。”施建名介绍,该能力培养体系共分为12阶段,精准对标小学语文课标,以知识点为一根主线贯穿课堂教学全过程,体系化教学使课堂结构、教学过程更加

有序、集中、合理、严密。

随着越来越多的教育机构进入南通地区,行业面临严峻挑战,但也沉淀出真正专注于教育的专业机构。18年来,同慧教育凭借精雕细刻的课程体系,并以这个体系为原点,不断完善标准化流程,获得越来越多学生的喜爱和家长的信任。

比如,同慧幼儿部设有多种课程,旨在帮助更多南通家庭培养孩子良好的学习习惯、打好学习的基础。在中、大班开设《智多多寻字记》课程,利用3-8岁孩子识字的黄金期,通过动手、动脑的课堂模式,让孩子喜爱识字,进而养成阅读的兴趣和习惯;另外,在中、大班开设《蒙氏数学》,根据孩子喜欢动

手操作的特点,帮助孩子在活泼愉快的氛围中探索、实践;《IEC多为能力提升课》,拥有科学高效的课程安排,4个学期不同的能力培养方向,逐步培养孩子的学习能力;《成长列车》是暑期衔接课程,包含阅读、语言启蒙、思维、写字、注意力五门课程,全面培养孩子的学习兴趣,养成良好的生活习惯。

同时,同慧还不断拓展与其他教育品牌机构合作,为南通的孩子提供更多元、更优质的教育资源。比如,与国内幼教支持服务的第一品牌亿童教育合作,进一步夯实幼儿教育;引进徐思众珠心算,为孩子们更好地学习珠心算提供便利;相继引进杭州直映教育品牌、北京巨人教育品牌,提供更多的课程辅导。



拥抱“成长之星”活动。

提升家庭教育科学性 坚守有温度的教育

家庭教育对儿童的健康成长至关重要。同慧教育认为,提升家庭教育的科学性,更好地促进孩子健康成长,是家庭、学校和社会的共同责任。多年来,同慧教育不仅仅做到为学生答疑解惑,还持续关注家长教养方式、亲子关系、家校沟通等问题,让教育更有温度。

“同慧最让我感动的地方在于,他们始终灌输‘家长也是孩子的老师’的理念,在不断提升教研水平、提供优质教育资源的同时,还愿意倾听家长和学生的的心声,帮助孩子和家长之间的问题。”陆女士

说,女儿已经在同慧学习了3年,老师们每次课后都会进行学情跟踪,帮助孩子养成良好的学习及生活习惯,这些都将会让孩子受益一生。

近年来,同慧教育不断开设各种亲子课程和家庭课程,为孩子和父母们创造更多的机会探索不同话题,促进良好的亲子关系,激发孩子对家庭和社会的责任感。

2018年起,同慧教育连续三年举办“微心愿活动”,分别以“智慧”“德行”“勤劳”为主题,组织各项活动、搭建各类平台,让家长们更多地见证和分享孩子的成长和进步。

如,通过举办“成语大赛”“作文大赛”等活动,让家长与孩子一起参与到学习中来,让孩子在“智慧”方面,培养自主学习的能力,并展示学习的成果;通过“拾垃圾”“亲子徒步”等公益活动,让家长与孩子一起感受公益的魅力、塑造美好的德行;通过一系列“勤劳小打卡”活动,让孩子们主动做一些力所能及的家务,让他们成为爸爸妈妈贴心的生活小帮手,培养孩子“勤劳”的品行。

多年来,同慧教育还举办公益家庭教育讲座500场以上,影响、帮助10多万家长树立更好的家庭教育观。



援助青海爱心公益活动。



“弯腰一秒钟”环保公益活动。

打造优质师资队伍 确保高质量教学

师资力量是教育机构的核心竞争力,优质教育离不开优秀的教师团队。

同慧教育拥有实力雄厚的师资队伍。这首先得益于严格的选拔机制。施建名介绍,每年毕业季,同慧都会去各大高校招聘优秀学子,每位教师入职前必须经过严格选拔,通过教师学历、教学经验、教学技巧、教研技巧等全面考核,最终才被录取。

入职只是进入了门槛,要想站上讲台,新教师还需要经历各项培

训和考核:每月安排统一培训,帮助每个教师提升技能,修炼内功。每周一次晨会,成为老师们展示自我的舞台;每月一次的两天大教研,除了基本功比赛,包括说课磨课、专家指导等7个板块;每周一次的小教研,让师训工作更细致更深入,每周一次的周末会是复盘和规划的再次演练……所有一切,都是确保老师讲的每一道题都经过了精心的准备,每一种教学方法都是精挑细选的,从而将更好的一面呈现给孩子。

除了过硬的专业技能,要想成

为一名同慧的老师,还要热爱教育事业,拥有育人情怀。同慧教育在老师的品质、思想和价值观等方面要求甚高,不定期组织各类活动,如线上大晨会、管理月会、核心管理会、年会以及“红花奖”“雨露奖”的评比。以严格的绩效管理,诠释教育培训行业的“学高为师,身正为范”。

如果说同慧是一片森林,那么每个老师都是一粒种子。同慧教育的老师们,通过培训、积累、沉淀和打磨,为每一位在同慧就读的学员和家长潜心服务。



“筑梦汉中”徒步走公益活动。

热衷公益事业 展现教育企业担当

自创办以来,同慧教育一直热衷于公益慈善事业,在南通多所中学举行“成长心连心”活动,关注和推动未成年学生健康成长。

教育是施建名在慈善中最看重的领域,“希望通过努力让更多的孩子有机会改写自己的人生。”2016年开始,同慧教育参与一场特殊的公益活动——为青海偏远地区筹建爱心幼儿园贡献力量。至今,青海已经建立了两所这样的公益幼儿园。去年,同慧教育发起第三所爱心青海幼儿园筹建项目,邀请同慧的老师们、家长们也参与到项目中来。

在同慧的推动和影响下,越来越多的家庭及社会爱心人士加入了公益慈善事业的队伍。去年10月,秋高气爽,晴空万里。在紫琅湖公园举行的“奔跑吧,童鞋”大型公益跑步活动如期而至。该项活动不但吸引了450个家庭的近千名选手参加,更募集到6.3万元的善款,款项为陕西汉中留坝县的孩子们购置运动鞋和羽绒服,让远在千里之外的孩子们,也能在大自然中奔跑起来。

此外,2015年,施建名和同学一起发起众筹,成立南通公益素食餐厅——蔬院,继而又成立崇善义工社,该社持续实施“迎新春慈善助困活

动”“走进敬老院、福利院”“弯腰一秒”“拒绝远光灯”“敲门行动——关爱空巢老人”“星星的孩子”计划等多个慈善公益项目,其中也闪耀着不少同慧老师、家长和学生的身影,传递着爱和温暖。

“同慧教育希望可以帮助孩子们从小发现和理解善意,从而树立懂得感恩的精神品格,养成勇于承担社会责任、积极参与慈善行动的良好生活方式。”施建名说,“天之所生人也,与草木无异。若遗留一二有用事业,与草木同生,即不与草木同腐。”张謇先生的这句话,不仅是我们做人的追求,也是我们多年办学秉承的初心。”

本报记者汪晖



优秀教师团队工作动员大会。