

法槌两万多次在“云端”敲响

南通智慧法院建设工作示范全国

晚报讯 去年年初新冠肺炎疫情发生后,南通中院在全国率先自主研发支云庭审系统,确保审判执行工作“不停摆”“不打烊”。截至目前,全市法院利用支云庭审系统在线开庭、调解、听证、谈话共计20996次。

14日发布的2021年《法治蓝皮书·中国法院信息化发展报告》中,南通法院支云庭审系统作为智慧审判的代表成果入编,包括支云庭审系统在内的南通智慧法院建设工作示范全国。“从2020年1月28日开始论证到2月8日正式上线使用支云庭审系统,充分体现了南通中院的司法速度和在信息化建设过程中的高执行力。”中国社会科学院大学法学院常务副院长、教授吴用如是点评。

新冠肺炎疫情暴发后,南通中院顺应疫情防控与审判工作需求,第一时间研发上线支云庭审系统。法官通过该系统就能与身在天南海北的诉讼各方视频连线,不但提高了庭审效率,免去当事人来回跑腿,还实现了与审判业务系统、庭审直播系统等无缝对接。

支云庭审系统上线后,在南通两级法院实现88个审判法庭全覆盖,应用领域从民商事、行政案件逐步拓展至执行案件和刑事案件。系统的深度运用,促使矛盾纠纷高效化解。全市法院去年审结结各类案件12.39万余件,法定审限内结案率、一审服判息诉率、民事案件调解撤诉率等重点质效指标位居全省前列,案件平均审理天数比全省平均值少

11.32天。

以支云庭审系统为依托,南通中院立足常态化疫情防控背景,探索线上与线下结合的拓展应用,在全国首创驻所支云科技法庭,将审判区与被告入区物理隔离,实现“看守所线下庭审+多地远程庭审+远程视频旁听”的刑事庭审方式。全市8个驻看守所科技法庭去年审结刑事案件861件,其中涉黑恶案件58件,为完成“案件清零”目标提供了支撑。

支云庭审系统上线一年多来,品牌效应和影响力不断扩大。系统嵌入中国移动微法院平台,已成功保障最高法院相关业务部门在线庭审1000余场次,并被确定为最高法院援助湖北的三个信息化项目之一。以支云庭审系统为重点,南通中院不断拓展“五智融合”智慧法院南通新模式内涵。6项支云系列信息化产品获得软件著作权登记,推出支云破产管理系统、支云警务管理平台等信息化成果。南通中院智慧法院综合指数跃居全国第八,同比上升34位。

今年年初,最高法院批复同意在南通中院设立“智慧法院(南通)实验室”,为“产学研用”一体化发展注入新动能。以此为重点,南通中院将继续积极融入国家智慧城市试点,以智慧法院建设推动各项工作高质量发展,让群众享受更多信息化带来的“数字红利”。

记者**王玮丽** 通讯员**谢洲 古林**

幼小衔接怎么“接”？

老师提醒:注意能力和习惯而不是知识储备

近日,教育部印发了《关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》,部署推进幼儿园与小学衔接工作。如何看待幼小衔接?学校、教师、家长在幼小衔接中应该各自扮演什么角色,记者进行了一番调查。

培养能力习惯是幼小衔接的重点

14日上午,记者来到崇川区银花苑幼儿园,该园的大班小朋友正在教师的带领下,开展涉及幼小衔接的教学。记者在现场看到,幼儿教师通过图片、歌曲等方式,让大班的孩子们感觉幼儿园和小学的不同。该园园长沈雪梅说:“幼小衔接就是让孩子提前了解小学阶段的生活,园方也会和附近小学联系,安排大班学生进入小学,看哥哥姐姐们做早操、参观图书馆、教室体验小学生上课等等。”

市城中小学副校长张荣芬表示,幼小衔接的主体是孩子,最重要的就是能力和习惯两点,而不是学科知识的储备。张荣芬说:“我曾经和很多小学教师聊过他们心中的幼小衔接,他们心中最好的幼小衔接就是孩子到小学以后能适应,具备学习、生活的能力以及良好的习惯。”

提前学、突击学容易出现问

记者调查发现,社会上各式培训机构是以拼音、算术等学科类培训为主要内容。家长丰文澜说:“很多家长都传言如果不提前学拼音、算术,孩子就跟不上。”

而张荣芬认为,家长的这种想法并不正确。她说:“提前学习学科类知识,对幼儿阶段的孩子来说是一种强攻行为,而且接触到的授课方法并不一定专业。在我多年的教学实践中,以及和很多教师的交谈中,我发现在某一个阶段,孩子可能好像因为节奏快一点跟不上,但是随着孩子自身的成长,拼音和算术等一年级学科方面出现的问题都在随后的学习中解决了。”

记者在我市某小学采访到一位二年级语文教师,她表示,一些家长让孩子在入学前学习拼音写字,导致个别学生一些读法错误难以改正,还有一名同学因为在学前班提前学习书写,忽视了握笔姿势,在一年级下学期才将握笔姿势纠正过来。

张荣芬最后说:“小学教学是一个系统的学科体系。提前学、突击学很容易出现问题。”

变味的幼小衔接让孩子不快乐

我市某幼儿园的大班幼儿丽丽(化名),在幼儿园内和老师说:“我太累了,晚上还要学习英语的主动用法和被动用法。”记者也在我市某家长群中看到,我市个别幼儿园学生在学前阶段已经开始学习小学教学中高年级课程。

据南通大学教育学院在我市部分大班调查显示,在200个家庭中,超过90%的大班幼儿都参加了兴趣班,35.5%的幼儿有3个及以下的兴趣班,最多的一个孩子有6个兴趣班,55.5%的幼儿参加了幼小衔接类课外班。

相关幼儿的访谈记录表明,幼儿对“兴趣班的老师凶,写不好作业就要撕本子”的印象,让他们在潜意识中将这些行为和小学老师画上等号。在调查中特别发现,幼儿觉得课外班作息与小学一样只有上课和下课,老师与幼儿之间缺少亲密的沟通,这些都让孩子们觉得无法接受。

南通大学教育科学学院学前教育系副教授季燕表示,幼儿入学准备已经渗透在幼儿园三年保教工作的全过程之中。所以,幼儿从幼儿园过渡到小学,是一个自然的过程,但现在被人夸大了其中的困难。她说:“现在因为各种原因导致家长焦虑,让幼小衔接成为很多家长关心的话题。其实真正的幼小衔接就是给幼儿成长创造一个良好的生态发展圈,而不是像现在的焦虑升级、强制训练。”

季燕认为,做好“幼小衔接”,家长的心态和幼儿各方面的发展比知识更重要。她说:“陪伴支持、习惯养成、品质培养、自信心增强是家长应该在幼小衔接中关注的重点。每个孩子都有个性差异,有的孩子平时阅读多、思考多,没有丧失学习的兴趣和动力,无形中他的起点就高一点;而有些孩子起点低,不要担心,只要呵护好他的学习兴趣,激发学习的动机和好奇心,陪伴孩子慢慢成长,他也会慢慢跟上来的。希望家长不要攀比,不要急功近利,帮助孩子探索一条可持续发展的成才之路。让孩子科学准备,快乐入学。”

本报记者**沈樑**

萌娃“扒门”引注意 受邀请参观消防救援站



图图与消防叔叔互动。



萌娃展示消防车玩具。

近日,“南通消防”抖音号发布的小朋友扒消防站门的视频得到了两万多个赞,网友都被视频中的小朋友吸引。

“这已经不是他第一次扒消防队墙头了,只要路过消防队,他都要我们停车下去看,我感觉太不好意思了。”小朋友的妈妈向消防员们“诉苦”。

小朋友叫图图,今年7岁,上幼儿园大班。小时候因为邻居家着火,他害怕地躲到妈妈怀里,不一会儿看到一群消防员拿着水管、带着水枪出现了,楼下还停了一辆漂亮的大红车,这一切都深深地吸引着图图。

从此,图图对消防的热爱就再也控制不住了。动画片,他要看与消防相关的;学校组

织的消防活动,他从不缺席;乐高、积木,就连画画儿都和消防有关……图图妈妈手机里也都是他和各种消防元素的合影。

图图对消防知识的了解也让消防员们称赞。泡沫车、云梯车、消防艇……各种功能车图图如数家珍。一说起消防员图图就停不下来:“我知道,他们会救火、还会救人,还会救小猫小狗,会抓蛇、抓蜜蜂,遇到地震、洪水的时候,他们都会去。”

为了感谢图图对消防的热爱,这次如东消防送给他消防纪念玩偶和一套小小消防服。图图也给消防员带了自己画的消防车作为礼物,希望消防员哥哥们每次出警都能平安归来。

本报记者**李慧**

“学霸”去清华前回到母校

数学天赋在小学初显

晚报讯 12日,我市高中生张凯杰开始了在清华大学的封闭学习,标志着他在清华大学八年本硕博连读的生涯正式开始。本月1日,就读于南通中学的高三学生张凯杰,被清华大学“丘成桐数学科学领军人才培养计划”录取。

在前往北京之前,张凯杰回到了他的母校——南通开发区实验小学教育集团新河校区。在开发区实小的老师眼中,张凯杰是一个

沉稳、睿智、幽默的孩子。曾担任张凯杰小学数学教师,现任南通开发区实验小学教育集团副校长的许宏波表示,当年开发区实小追求“有深度的数学课堂”,张凯杰在那个时候就喜欢上了数学。在来到校园“每周一题”的征答栏前,张凯杰说:“我当年经常因为是全年级第一个提交答案的,得到过不少许老师亲笔签名的奖品。”

记者**沈樑**

南通市主城区河道水质周报(2021.4.10)

南通市水利局发布

| 序号 | 监测断面 | 主要污染物 | | | 溶解氧 (mg/L) | 透明度 (cm) | 氧化还原电位 (mV) |
|------|--------------|----------------------------|--------------|--------------|---------------|-------------|----------------|
| | | 高锰酸盐指数 (mg/L) | 氨氮 (mg/L) | 总磷 (mg/L) | | | |
| 1 | 通扬运河(钟秀路) | 2.9 | 0.334 | 0.09 | 8.2 | 75 | 202 |
| 2 | 前进河(钟秀路) | 2.6 | 0.230 | 0.07 | 8.3 | 71 | 201 |
| 3 | 郭里头河(钟秀路) | 2.8 | 0.420 | 0.09 | 8.4 | 75 | 202 |
| 4 | 八岔河(濠南路桥) | 2.6 | 0.463 | 0.12 | 9.1 | 72 | 203 |
| 5 | 城山河(虹桥路南) | 2.6 | 0.383 | 0.10 | 8.5 | 71 | 201 |
| 6 | 姚港河(青年路) | 2.4 | 0.630 | 0.09 | 8.7 | 74 | 204 |
| 7 | 任港河(木行桥) | 2.6 | 0.673 | 0.10 | 8.2 | 74 | 202 |
| 8 | 濠河(北濠桥) | 2.7 | 0.439 | 0.10 | 9.2 | 74 | 194 |
| 9 | 濠河(长桥) | 2.7 | 0.506 | 0.13 | 8.4 | 71 | 205 |
| 10 | 濠河(体育公园) | 2.5 | 0.426 | 0.09 | 8.6 | 73 | 200 |
| 11 | 金通河(钟秀路南) | 2.6 | 0.168 | 0.07 | 9.3 | 73 | 201 |
| 12 | 胜利河(胜利河闸前) | 2.7 | 0.340 | 0.08 | 8.4 | 74 | 207 |
| 13 | 通甲河(龙王桥东) | 2.6 | 0.931 | 0.16 | 8.6 | 73 | 196 |
| 14 | 通甲河(通京大道) | 2.6 | 0.906 | 0.11 | 8.6 | 72 | 206 |
| 15 | 学田河(青年路) | 2.7 | 0.876 | 0.15 | 8.4 | 68 | 194 |
| 16 | 海港引河(青年路) | 2.8 | 0.476 | 0.10 | 8.5 | 73 | 202 |
| 17 | 南川河(工农路) | 2.7 | 0.771 | 0.16 | 8.5 | 67 | 197 |
| 18 | 城山河(红星路) | 2.5 | 0.974 | 0.14 | 8.2 | 71 | 200 |
| 19 | 西山河(洪江路) | 2.9 | 0.740 | 0.15 | 8.3 | 72 | 201 |
| 20 | 姚港河(虹桥路) | 2.6 | 0.623 | 0.10 | 8.5 | 72 | 206 |
| 21 | 倪虹河(虹桥路) | 2.7 | 0.956 | 0.18 | 9.1 | 72 | 203 |
| 22 | 工农河(新建路) | 2.8 | 0.882 | 0.18 | 8.6 | 73 | 194 |
| 23 | 钢炉厂河(任港路) | 2.6 | 0.722 | 0.17 | 9.4 | 71 | 199 |
| 24 | 运科河(钟秀路) | 2.7 | 0.260 | 0.08 | 8.5 | 74 | 202 |
| 25 | 跃进河(濠北路) | 2.7 | 0.310 | 0.08 | 8.1 | 70 | 197 |
| 26 | 曹公同一河(城山路西) | 2.9 | 0.617 | 0.15 | 9.1 | 74 | 205 |
| 27 | 临江河(崇川路南) | 2.7 | 0.796 | 0.17 | 7.4 | 71 | 183 |
| 28 | 拱园河(工农南路) | 2.9 | 0.568 | 0.15 | 8.4 | 72 | 196 |
| 29 | 马鞍山河(玉带河交界处) | 2.9 | 0.439 | 0.14 | 8.2 | 73 | 201 |
| 30 | 永红横河(工农南路西) | 2.8 | 0.260 | 0.12 | 9.1 | 71 | 201 |
| 31 | 裤子港河(工农南路南) | 2.8 | 0.491 | 0.12 | 8.2 | 73 | 194 |
| 32 | 南剑界河(园林路东) | 2.7 | 0.193 | 0.13 | 8.3 | 72 | 205 |
| 33 | 南郊中心河(园林路东) | 2.9 | 0.605 | 0.17 | 9.1 | 74 | 203 |
| 34 | 裤子港河(崇川路北) | 2.7 | 0.340 | 0.15 | 8.4 | 70 | 201 |
| 35 | 园林河(世纪大道南) | 2.9 | 0.297 | 0.12 | 8.6 | 73 | 204 |
| 水质类别 | | Ⅰ类 | 0个 | Ⅰ类 | 0个 | Ⅰ类 | 34个 |
| | | Ⅱ类 | 35个 | Ⅱ类 | 18个 | Ⅱ类 | 14个 |
| | | Ⅲ类 | 0个 | Ⅲ类 | 17个 | Ⅲ类 | 21个 |
| | | Ⅳ类 | 0个 | Ⅳ类 | 0个 | Ⅳ类 | 0个 |
| 综 述 | | 主城区35个水质监测断面均为Ⅲ类水或优于Ⅲ类水标准。 | | | | | |

数据来源:南通市生态环境局