

省教育厅举办“数说‘十三五’一同看教育”南通专场新闻发布会 中央省市媒体集中采访南通教育

4月21日,江苏省教育厅“数说‘十三五’一同看教育”系列新闻发布会在南京举行,市委教育工委书记、市教育局局长郭毅浩就南通建设“现代化教育高地、新时代教育之乡”作综合发布,并接受记者采访。

“十三五”期间,南通以教育现代化建设为统领,以建设教育现代化市级示范区为目标,加大教育投入,深化教育改革,提升教育质量,完善教育体系,保障教育公平,人民群众对教育的获得感和满意度持续提升,为全市高水平全面建成小康社会提供了有力支撑。南通教育改革和发展呈现出“强富美高”新亮点,城市教育综合实力更强了,全省教育现代化监测保持全省前列。基本公共教育服务体系监测水平指数、发展指数、满意度位居全省前列。惠民项目、好学校、好老师、学位、上好大学的孩子更多了。南通教育的品牌更美了,南通入选基础教育国家级优秀教学成果推广应用示范区,承担的国家教育体制改革试点项目等“国字号”产生重大影响,受到媒体持续关注。“十四五”期间,南通将全面推进“现代化教育高地、新时代教育之乡”建设,着力建设素质教育高地、教育创新高地、教育供给高地、教育生态高地、教育精神高地,构建新时代“教育之乡”新格局。

来自中央及省市近20家媒体单位的记者参加了新闻发布会,并就相关问题进行提问。新闻发布会后,媒体记者来南通进行集中采访活动。

22日上午,记者采访团分别到南通西藏民族中学、南通师范高等专科学校,围绕南通教育西部支教47年、学校服务区域义务教育优质均衡发展、教师队伍建设三大主题开展采访。

南通47年如一日,或接续驻点、或组团驰援,或短期送教、或结对跟岗,南通教师以支教路连结中华民族复兴路,4800余人次前赴后继、持续接力、倾力奉献,南通教育育人、强师、扶贫的足迹已经覆盖到新疆、青海、西藏、陕西、云南、四川、贵州、广西、河北等9个省(市)、自治区的20个市(县),为促进薄弱地区教育事业发展、携手全面小康作出了积极贡献。采访当天,为南通教育援藏、援疆作出巨大贡献并取得卓越成效的南通中学、南通田家炳中学教师代表介绍了相关情况。

作为服务区域义务教育优质均衡发展的学校典型,“十三五”期间,江苏省南通师范学校第二附属小学回应课堂教学改革的时代召唤,从儿童的学习出发,深度践行情境学习范式,不断创新课堂实践,构建指向核心素养的课堂教学样态,有14位老师在省级以上教学基本功和优课比赛中荣获一等奖,各学科开发了160多个特色课程。通过大单元活动课程统整各学科,协同培养学生热爱祖国、关爱他人的道德情感和文明行为,成效显著。2019年,学校承担的省首届前瞻性教学改革项目《情境活动课程儿童跨界学习的实践探索》成功结项。学校还发挥情境教育的独特功效,充分发挥辐射引领作用,无私地分享优质教育资源,积极主动地派遣优秀教师交流到集团成员校,引领学科建设、课程开发、教师发展,实现了牵头学校与成员校师资培训共享、课程资源共建、教研活动共联、教育资源共有、专业发展共赢。

南通师范高等专科学校,于2007年在全国地级市中率先试点师范生公费定向培养项目。通过“择优录取,协议定向,免收学费,跟踪培养,考核合格,落实就业”的整体改革,取得丰硕成果,生源质量大幅攀升,培养质量省内领先,职场表现整体优异,已有的8届1635名定向生毕业入职履约率为100%,获校级以上教学竞赛奖人均1.74人次,综合表彰人均0.432人次。该项目获得2018年国家教学成果一等奖,被业界誉为高素质乡村教师定向培养的“南通样本”。

“现代化教育高地、新时代教育之乡”南通给记者们留下了美好的印象,中国网记者李昌桂认为:南通建设“现代化教育高地、新时代教育之乡”,将成为教育高质量发展的新样本,必将为“强富美高”新江苏高质量发展贡献新力量。现代快报+/ZAKER南京记者花宇,作为一名经历过南通教育的媒体人,他深切地体会到南通教育的特别。作为一名南通人,他真诚希望家乡教育保持良好发展势头,让教育继续成为南通响亮的城市名片,绽放新的光芒。“以情动情,将心换心”的南通好老师,给江苏广电融媒体中心记者明玉花留下了深刻印象,她在采访手记中分享了自己的独特感受。“崇文重教,教育优先”,是荔枝起跑线编辑部王末末感受到的南通教育发展之美。她深刻地感受到,南通人从上到下,都把“崇文重教”四个字深深地刻进了骨子里。这也许就是不管时代如何变化,南通始终站在现代化教育高地上的原因。她坚信:始终将“教育优先”落到最实处,高质量办人民满意教育,初心不变,实干作为,“南通教育”的金字招牌就必然越来越闪亮。

刘卫锋

【江苏教育发布】

2021年4月22日

南通:建设“现代化教育高地、新时代教育之乡”

“十三五”以来,南通以教育现代化建设为统领,以建设教育现代化市级示范区为目标,加大教育投入,深化教育改革,提升教育质量,完善教育体系,保障教育公平,人民群众的教育获得感和满意度持续提升,南通教育为全市高水平全面建成小康社会提供了有力支撑。南通教育“十三五”期间的新进展,可以借用“十三五”期间新江苏的四字定位“强富美高”来概括。

“强”——城市教育综合实力更强了

教育经费投入稳步增长,2020年,全市教育经费总投入223.67亿元,其中国家财政性教育经费201.73亿元,分别比“十二五”期末(2015年)增长25.14%、22.03%。教育现代化示范区建设逐年推进,最近一次全省教育现代化监测(2019年度),南通综合得分92.12分,较上年度增加2.19分,保持全省前列。

“富”——表现为“五多”

惠民项目多了。实施“雏鹰起航”家庭教育促进工程,加强科学家教指导;推进共建共享,422所中小学校体育设施向社会开放,为全市中小学幼儿园学生买单“意外伤害补充保险”;展现教育担当,实施中小学生课后服务,实现全覆盖。

好学校多了。普惠性幼儿园覆盖率达93.85%。2019年全市义务教育学校标准化监测达标率94.43%,五个县(市、区)达100%。全市组建义务教育集团126个,推进教师和校长交流轮岗制度化、常态化。启动实施“新优质学校”建设项目,新增南通市“新优质学校”61所、建设单位23所。公办普通高中三星级以上占比100%;其中四星级普通高中30所,占比70%。南通中学、海安中学、海门中学等3所学校被确定为江苏省高品质示范高中首批建设立项学校,新增省现代化示范性和优质特色职业学校11所、省中职领航学校5所,省高水平大学建设单位1所、高水平高职院校建设单位3所,国家“双高计划”高水平专业群建设高校3所。

好老师多了。新增国家万人计划教学名师7人、首批省“苏教名家”培养对象5人、省教育家型校长创新培育计划培养对象6人、正高级教师150人、首届南通市“领航校长”20人。集团化办学、结对共建和教育共同体建设全面推进,义务教育教师交流比例达25.49%,百姓家门口的学校好老师多了。

就读的学位多了。连续八年把新建、改扩建中小学、幼儿园列入为民办实事项目。2020年,南通共有幼儿园567所,比2015年增加124所,教育供给持续加强。五年间增加幼儿园学位45000

个、小学18000个、初中7200个、高中18000个。

上好大学的孩子更多了。年均向高等院校输送优质生源2万余人,为地方培养技能人才4.6万人。

“美”——南通教育的品牌更美了

两届国家级教学成果奖评选,南通教师获奖24个,覆盖特等奖第一名、一等奖和二等奖所有奖项,获奖层次之高、获奖面之广,位居全国地级市前列。中国教育学会成立情境教育、“自学·议论·引导”教学研修推广中心,向全国推广南通教师国家级教学成果。南通入选基础教育国家级优秀教学成果推广应用示范区。

中国质量奖花落南通。中国质量奖是中国质量领域的最高荣誉,作为全省教育领域唯一单位,江苏省南通师范第二附属小学“‘以美激智、以爱导行’情境教育质量管理模式”获此殊荣。

南通承担的国家教育体制改革试点项目等“国字号”产生重大影响。“做好人,读好书,踢好球”,南通推进校园足球的创新实践,两位学生入选中德青少年足球训练营,受到习近平总书记亲切看望和勉励。“全国青少年校园足球改革试验区”建设经验被中央教育工作领导小组推介,获评“全国优秀校园足球改革试验区”。

国家级现代学徒制试点取得显著成效,2018年顺利通过教育部项目验收,相关经验在各大平台作专题介绍。2020年,南通获评全省“职业教育改革发展成效明显的设区市”。

“党组织领导下的校长负责制”列为教育部试点,被省委教育工作领导小组列为突破项目。

“高”——社会满意度更高了

南通义务教育群众满意度位居全市八大行业首位。学生发展质量更高了:我市义务教育学业质量主要指标位居全省前列。学生体质健康合格率达95.6%。义务教育阶段学生评价优良率达98.7%。高校毕业生就业率连续三年超过95.8%,平均对口就业率达到85.2%。教育发展水平更高了:省统计局、省发改委、省政府研究室发布的2019年全省基本公共服务体系建设监测统计报告显示,南通基本公共教育体系水平指数、发展指数、满意度均列全省第一。南通西部支教美誉度更高了:47年来,4800余人次援疆援藏援青援滇援陕,教育协作和对口支援取得显著成效。2020年,海安市宁蒗支教教师群体被授予江苏“时代楷模”称号。

南通教育“十四五”发展总体要求、主要目标和实施路径

“十四五”时期,南通将加快建设长三角一体化沪苏通核心三角强支点城市。“十

四五”南通教育改革的总体要求、主要目标是:以推动高质量发展为主题,以建设高质量教育体系为主线,以打造“现代化教育高地、新时代教育之乡”为目标,全面推进教育现代化建设“南通实践”,争当江苏教育现代化高水平示范区、长三角区域教育高质量发展增长极,为南通勇当全省“两争一前列”排头兵提供强有力的人才支撑和智力保障。到2025年,全国学前教育普及普惠县(市、区)、全国义务教育优质均衡发展县(市、区)实现区域全覆盖;“老八所”和新优质普通高中全面创建江苏省高品质示范高中;特殊教育由“第一所”走向市域整体“第一流”;打造“中国特色学徒制”南通职教样本;南通教育扶贫及援藏援疆援青援陕等产生更大影响、发挥更大作用;创成国家教师教育基地、教师教育改革实验区;南通学生的核心素养和德智体美劳发展水平全面提升。

在实施路径上,聚焦南通市委、市政府关于南通教育的新目标、新定位,全面推进“现代化教育高地、新时代教育之乡”建设,以建设“五大高地”实现“五个新”。

立德树人,坚持党的全面领导和正确办学方向,实施绿色质量评价,发展学生核心素养,全面提升学校办学水平,着力建设素质教育高地。

深化改革,聚焦体制机制改革、原创教学成果培育、教师教育振兴等重点,着力建设教育创新高地。

优化配置,突出体系完备、多样特色、优质均衡、师德高标,着力建设教育供给高地。

强化治理,落实教育优先发展、学校自主办学、社会有序参与,着力建设教育生态高地。

优师强教,突出“政治过硬、本领高强”“道德优美、学术纯粹”价值引领,着力建设教育精神高地。

以五大教育高地建设为战略布局和实践抓手,构建新时代“教育之乡”新格局,展现南通教育改革和发展新境界——

新定位更为凸显。城市名片从品牌建设走向品格塑造,发展动能从外部催发转向外铄与内生双循环互相促进,优质特色从局部打造迈向整体优化。

新内涵更为凸显。“全人、全纳、全程”的教育理念普遍树立,培养目标的全面性,培养对象的完整性,培养过程的持续性,圆融统一,形成常态。

新质态更为凸显。治理体系和治理能力现代化水平持续提升,南通教育发展质态更为科学、更加开放、更具活力。

新支撑更为凸显。适合教育所需的人才、经费、条件、氛围、制度等要素保障供给形成体系,运行有力。

新影响更为凸显。南通教育的比较优势持续放大,教育事业的贡献度、人民群众的满意度、教育发展的引领度进一步攀升。



中央省市媒体集中采访南通教育,图为在南通西藏民族中学采访点了解情况。