

集中采访南通教育的媒体记者写下观感——

采访手记

南通好老师有多好?！ 以情动情,将心换心

南通素有“教育之乡”之美誉,从新中国成立以来,南通走出了51位“两院院士”(学部委员),“南通教育”成为“江苏人最喜爱的品牌”之一,是江苏教育的“靓仔”。4月21日,“数说‘十三五’,一同看教育”南通 扬州专场新闻发布会现场,南通市教育局长郭毅浩很自豪地对记者说,南通教育“十三五”期间,改革发展情况可以用“强富美高”来概括。其中,“富”,表现为惠民项目多了、好学校多了、好老师多了、就读学位多了、上好大学的孩子更多了。

说到好老师,我在2021年与南通老师有过三次“亲密接触”,对于南通老师的印象,就是质朴,他们,以一颗纯粹、质朴的心,爱着学生。

2月初,我所报道的《四肢无法动弹,“脑瘫”少年用舌头拿到了满墙的奖状》引发人民日报、央视新闻、新华社、共青团中央等众多央媒的转发。13岁少年王博文,由于先天患有“脑瘫”,四肢和部分身躯无法活动,但这位残疾少年不向命运妥协,通过舌头“舔屏”来完成学习。采访时,我被身残志坚、自强不息的少年王博文感动的同时,也被南通市通州区特殊教育学校老师的无私奉献精神所感动。2016年,南通市通州区特殊教育学校,

排查到龄未上学孩童时,发现了8岁的王博文,并决定给他“送教上门”,葛明丽老师就是其中一位。起初,葛明丽和学校几个老师轮流一个月送教一次,后来发现王博文很好学,就改为一星期一次,这一坚持就是五年。我记得采访时我对葛老师说,你们很伟大,她却说:“因为王博文自己有这种向上向善的愿望,我们只是推着他往上走,我们只是做了一名老师应该做的事。”

海安赴云南宁蒞支教群体是江苏省师德先进典型,216名老师接力支教33年,近年来荣获全国脱贫攻坚先进集体、江苏“时代楷模”等称号。4月初,在深入探讨“宁蒞支教”教育教学特色与模式专题座谈研讨会上,我有幸与江苏海安第四批-第八批宁蒞支教老师蒋蓉老师有了一次长聊的机缘。2001年,蒋蓉和同为英语老师的丈夫丁爱军开始到宁蒞支教,这一干就是15年,成为在当地坚守时间最长的海安老师。他们错过了自己女儿的成长,却培育出1000多名当地孩子考上大学。蒋蓉说:“为人父母,哪有不疼自己孩子的,只是割舍不下宁蒞的孩子,面对他们纯真和渴求知识的眼神,我们一次又一次选择坚守。”2016年,蒋蓉回到海安,但她的爱人丁爱军却选择去广东继续支教。蒋蓉说,不

忍别离,但又不得不分离,因为支教是会“上瘾”的,我们要在有限的职业生涯里,将南通教育的精髓撒播到四方。

4月22日,“数说‘十三五’,一同看教育”媒体集中主题采访来到南通西藏民族中学,南通西藏民族中学1997年创办,是华东地区最早的一所内地西藏完全中学。两年前,旦增晋美从西藏林芝市来到南通西藏民族中学读初中。吃不香、睡不踏实,还缺氧,内向不善言辞的他,总是在无人的角落里,偷偷地抹眼泪。旦增晋美说:“想家,特别想家!”班主任陈菊华看在眼里,疼在心上。陈菊华说:“孩子们年龄小,背井离乡来到咱南通求学,可不能委屈了他们。”得空找他谈谈心、带他回家包饺子吃,日子久了,旦增晋美适应了,也爱上了南通。陈菊华从教30年,每当听到自己的学生考上大学,就很开心:“难以形容的种幸福感,作为老师嘛,听到了孩子们圆了大学梦,比我自己获得荣誉都有成就感,无比荣耀的。”

我们常常在问:好老师是什么样子的?大抵上心里、眼里都是学生,操着老母亲的心,快乐着学生的快乐,这就是好老师共通的“模样”了吧。

江苏广电融媒体新闻中心记者 明玉花

感受南通 教育发展之美

早就听说过“全国教育看江苏,江苏教育看南通”,这个说法虽未必十分准确,但也说明了南通教育水平的领先程度。这次得以来南通近距离观察教育发展情况,是难得的机会。通过不长时间的考察,我深刻地感受到,南通人从上到下,都把“崇文重教”四个字深深地刻进了他们的骨子里。这也许就是不管时代如何变化,南通始终站在现代化教育高地上的原因。

发展教育,从全民重视教育开始。而在这其中,政府部门的重视是最重要的。一组数字最能说明问题。2020年,全市教育经费总投入223.67亿元,其中国家财政性教育经费201.73亿元,分别比“十二五”期末(2015年)增长25.14%、22.03%。教育现代化示范区建设逐年推进,最近一次全省教育现代化监测(2019年度),南通综合得分92.12分,较上年度增加2.19分,保持全省前列。

有了资金支持,还需有人才梯队。南通早在21世纪初即着手名师培养工作,2006年3月组建南通市中小学名师培养导师团,启动南通市第一梯队名师培养工程,历时15载,先后有四批近百名培养对象进入第一梯队,成立中青年名师工作室43个,有47名走进江苏省特级教师行列,10人走进江苏人民教育家培养队伍,3人进入“苏教名家”培养行列,16人获得江苏基础教育教学成果特等、一等奖,9人获首届基础教育国家级教学成果奖。主持省级以上课题65个,出版个人专著45本,在省级以上刊物发表文章1955篇(其中省级以上核心期刊207篇),12人获得过全国教学比赛一等奖。《中国教育报》以《为什么是南通》《向南通学什么》为题,连续在头版刊发长篇专题报道。新一代中青年名师群体,带动了更多的优秀中青年拔节生长,促进了南通教师队伍建设水平的整体提升。

可以说,南通发展教育的措施是一套行之有效的“组合拳”。而这套“组合拳”的效果也是非常明显的。目前,南通市小学、初中、普通高中学业合格率分别达99.90%、96.70%、96.78%;义务教育学业质量主要指标位居全省前列;学生体质健康合格率达95.6%;义务教育阶段学生评价优良率达98.7%;高校毕业生就业率连续三年超过95.8%,平均对口就业率达到85.2%。

江苏省统计局、省发改委、省政府研究室发布的2019年全省基本公共服务体系建设监测统计报告显示,南通基本公共教育体系水平指数、发展指数、满意度均列全省第一。

成绩来之不易,但也有迹可循。始终将“教育优先”落到最实处,高质量办人民满意教育,初心不变,实干作为,“南通教育”的金字招牌就必然越来越闪亮。

荔枝起跑线编辑部 王未未

南通教师,希望的旗帜

2010年,我从南通的一所高中毕业,走进了梦想中的武汉大学。

11年后,我再次回来,回到这个城市,我带着采访的话筒走进曾经学习生活过的南通校园。

这里的一切那么熟悉,又那么不同。在南通西藏民族中学,孩子们黝黑的皮肤和没有褪去的高原红,提醒着我,他们和我不太一样,但是那琅琅读书声,曾经无数次地出现在我学生时代的清晨,一模一样。

在班主任吴晓春的办公室里总是放着一整盒的咖啡,每到下课,犯困的孩子们拿着一串杯子,跑到她办公室倒咖啡喝,就像走进自己家一样。班上的一个藏族女孩贡血,她每天早起来家熬银耳莲子汤,捂在怀里,带到学校给孩子喝,一喝就是三年。

在这所学校她和丈夫从教20多年,面对这些远离父母、远道而来的孩子,他们是老师,更是兄长、朋友、亲人,孩子们生病了,他们亲自在医院陪护,许多老师甚至忙得连自己的孩子都无暇照顾。在这里,西藏的孩子们有了结对的南通小伙伴,有了南通阿爸、南通阿妈,他们甚至代替我们这些在外打拼的南通游子,去看望孤寡老人,陪伴福利院的孩子。这时,我确定,他们和我一样,有了一个温暖、充实的少年时代。

2017年以来,作为江苏城市频道的一名记者,一直参与着《零距离》的一项公益活动——征书圆梦,说起来简单,就是把市民手中闲置的书籍收集起来,送到偏远、乡村、贫困学校,为

他们建立“爱心图书室”。活动发起后,不停地有市民把一大箱一大箱的书籍寄到我们的编辑室,没有专业的运输队,我们就自己搬、自己送。我们把这些书送到了新疆、西藏、贵州、大凉山、内蒙古……30万册书,100个“零距离爱心图书室”,我常常戏称自己是一名“搬运工”,但是,当我带着整车整车的书,送到孩子们手中的时候,我在他们眼中看到了整个世界。

我常常想,一本书真的能改变他们的命运吗?但我相信,知识是一把金光闪闪的钥匙,更庆幸的是,在南通,我看到这些渴望打开“新世界”的孩子们,不仅有了书,还有了通往未来的“领路人”。

能来到南通学习,孩子们异常珍惜、加倍努力,24年来,西藏民族学校先后为西藏经济社会发展和内地高校培养输送了3700名藏族学子,高考成绩始终位列全国内地西藏班(校)第一方阵。还有那些不能来的孩子怎么办呢?那就我们去吧,47年来,南通教育4800余人次援疆援藏援青援滇援陕。新疆孩子们的“化学爸爸”张弛援疆的时候,他的孩子才刚上幼儿园,他说:“也许以后还有大把的时间陪伴自己孩子,但是,伊犁孩子们的命运,就在这几年。”

“感动中国人物”张桂梅说:“女孩子受教育,她可以改变三代人。”40年间,她帮助1600名贫困家庭的孩子圆梦大学,在南通教育扶贫领域,我还看到了“一人就业、全家脱贫”“一人援边、百人受益”……

更让人欣喜的是,我在南通师范

高等专科学校看到,越来越多的孩子在顶尖的教师培养体系下,正在成长为优秀的青年教师,在他们即将去往乡村小学、幼儿园,甚至更远的地方。

2019年年末,在第九批援疆干部送别晚会上,面对即将离开工作生活了6年的伊犁,南通校长周云旗动情地唱了一首《我爱你伊犁》,6年间,他以一己之力改写了许多新疆学子的人生轨迹。

在采访中,他告诉我,“旗云”是海拔超过7000米的雪峰上的一种奇观,因出现时其形如旗,故称为“旗云”,被誉为世界上最高的风标。

作为从南通走出来的一名学子,我曾经因为自己生在南通,因为自己拥有那么多好的老师,那么优秀的教育资源而感到自豪、幸运。但是现在,我可以更加自豪地说,在中国的各个角落,有越来越多不同民族、不同样貌的孩子成了我的学弟、学妹,他们都是和我一样的“南通学子”。从“海安舅舅”到“西藏中学”“援疆教师”,他们把南通教育的种子,撒向了祖国大地。在距离我的家乡几千里的高原、草地、湖泊上,那里的孩子和十年前的我一样,看到了汗水生根、梦想开花,奋力奔跑时有人引领,失望迷茫时有温暖的掌心和支持的力量。

“旗云”,红旗当空、鸟飞鱼跃。在我心里,每一位为南通教育付出汗水的园丁,都成了万里高空的旗帜、希望的旗帜,他们在哪里,孩子们的希望就在哪里。

江苏城市频道《零距离》栏目记者 李冰清

