

毕业生年均就业率稳定在97%以上、职业护士通过率99.5%以上,众多学生成为上海中山医院、东方医院等名院抢手的香饽饽——

南通卫生高职校:白衣天使的摇篮

全国抗击新冠肺炎疫情先进个人、南通市肿瘤医院重症医学科护士长缪恩成,全国人大代表、南通市佰仁堂青龄龄护理学院院长助理李楠楠,全国护理技能大赛一等奖第一名获得者崔慧娟……她们的岗位不同,各自的人生经历也不同,但她们都以精湛的业务技能在自己所从事的行业领域取得了令人瞩目的成绩,以实际行动诠释了“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的职业精神;她们还都有一个共同的身份:江苏省南通卫生高等职业技术学院学生。

作为一所公立全日制高等职业学校,南通卫生高职校是南通地区培养白衣天使的摇篮,也是江苏省中等职业学校领航计划建设单位。目前,学校拥有两个校区、三个办学点,在校生7300余人,拥有护理、药学、医学技术三大类13个专业。其中,护理专业为江苏省职业教育品牌专业,药学与医学检验技术专业为江苏省职业教育特色专业。

围绕“建成省内一流、全国有影响的现代化卫生职业院校”目标,近年来,学校坚持“立德树人、改革创新,率先高质量发展”的总体思路,着力培养“德技并修”的卫生健康人才。学生参加全国护士执业资格考试平均通过率在99.5%以上,毕业生年均就业率稳定在97%以上。

产教融合, 职教适应性持续增强

在长期的创新探索中,目前南通卫生高职学形成了五年制高职、四年制中职两个层次,普通职教、成人职教、职后培训三种形式互补的办学格局。

学校统筹推进专业发展,整体设计五年教学活动。根据医药卫生人才培养要求,学校九个高职专业制定了3种人才培养模式。药学、药品经营与管理专业、中药学实行“4.5+0.5”的人才培养模式;医学检验技术、康复治疗技术专业、老年保健与管理专业、中医养生与保健专业、健康管理专业实行“4+1”人才培养模式;护理、助产专业为“3.5+1+0.5”的人才培养模式。2020年起,学校深入实施人才培养方案“一届一案”要求,规范执行人才培养。

学校积极探索人才培养模式改革与创新,全面实施现代学徒制培养。康复治疗技术专业与南通市第二人民医院、南通市第六人民医院,老年保健与管理专业与南通市北护理院,中医养生保健技术与南通市汉药研究院开展“3+1+1”培养;药学、药品经营与管理、中药学专业和南通大学附属医院、南通市第一人民医院、南通市第三人民医院、华润制药、上药控股、国药控股等对接,开展“4+0.5+0.5”药学现代学徒制培养;护理专业主动对接上海市第五人民医院、南通市第二人民医院探索“2.5+1+1+0.5”护理专业现代学徒制培养。



学生进行护理操作技能训练



学生进行中药传统技能训练



学生进行康复技能训练



“五心育人”主题交流研讨

实践给养研究。学校主持完成的《分段—递进—提升,护理人才培养模式实践研究》被收录到联院五年制高职人才培养模式实践案例集;《药学专业“梯次建设、校岗交替、五段递进”人才培养模式创新实践》等三个项目获得2013年江苏省职业教育教育教学成果二等奖;2017年康复治疗技术专业“三阶段,两转变”现代学徒制探索与实践,获省职教教学成果一等奖;2018年康复治疗技术专业“双主体、三进阶、习‘贯’始终”现代学徒制培养模式,获教育部国家级优秀教学成果二等奖。

得益于因地制宜、不断创新的人才培养模式,众多优秀学子脱颖而出。“十三五”期间,该校学生参加文化素质考试测评、执护考试通过率、药学类职业技能鉴定合格率、全国计算机等级考试通过率、METS、PETS 合格率均高于省内同类卫生学校,学生在省级以上技能大赛中获得奖牌62个(一等奖12个)。毕业生就业率保持在97%以上,毕业生满意率95%以上。336名毕业生被上海中山医院、东方医院等知名医院录用,约1500人参加了中高职衔接、专接本、专转本、专升本和高起专项目。

培育“五心”, 输送高素质护技人才

秉承“五心育人 助力成长”理念,2019年底,学校明确提出打造“五心天使”德育品牌,以“德智体美劳”五育为引领,围绕“一个中心”(培养职业素养),培育“两种精神”(南丁格尔精神和体臣精神),推进“三全育人”(全员、全程、全过程),做实“四自管理”(自我管理、自我教育、自我

以生为本, 人文关怀贯穿始终

护理专业是学校主干专业,创办于1951年。2000年起,学校开始开设五年制高职专业,其中五年制高职护理和四年制中职护理皆为江苏省示范专业。70年来,已为南通市、江苏省乃至全国培养了近2万名护理专业毕业生。

“护理的最高境界,是人文关怀的护理,人文关怀是护理核心。”南通市高校教学名师、硕士生导师、江苏联合职业技术学院护理专业带头人、南通卫生高职校护理系主任季诚教授这样诠释学校的育人理念。

2011年11月,南通卫生高职校成立了以季诚教授领衔的人文护理名师工作室。该工作室致力于以人文关怀为核心的人文护理教育教学及其在临床护理中应用的研究方向,以生为本和“教学做”为一体的理念融入教育教学行为中,注重学生职业精神、职业能力、人文情感的培养,积极探索护理美德、护理礼仪等人文情感职业素养等方面的研究,积极参与教育教学的改革,推行“做中学、做中教”,理实一体化教学,注重因材施教、分层教学,取得显著成效。

近5年中,该工作室主持或参与了相关内容的国家级、省级课题19项;在护理、教育核心刊物发表相关学术、教学研究论文30篇;编写教材20本。2人获省技能大赛三等奖,指导的学生获省技能大赛二等奖2人,三等奖16人。

工作室创设的南丁格尔志愿者、阳光天使等社团已渐成省护理专业品牌特色,创设学生护理部和“小老师”制,有意识引领学生参与教育教学和管理,让学生利用课余时间下临床、进社区服务于患者和居民。

“每当我看到一个个护生走出校门,将爱心、耐心、细心、精心、同情心带给病人,将微笑、聆听、服务、技术、能力带给患者,将‘天使般的灵性’回报社会时,我做为一名护理专业教师总是倍感欣慰和自豪!”季诚教授表示。

李波

服务、自主学习),打造“五心天使”(崇德向善、守护生命的爱心天使,博学启智、感悟生命的慧心天使,强身悦心、敬佑生命的健心天使,明礼正行、体验生命的雅心天使,以及精业创新、雕琢生命的匠心天使)。今年5月12日,学校承办了“五心育人、助力成长”南通市职业教育学生发展中心暨邹娟“天使梦”名师工作室专题教研活动,进一步推进思政课程和课程思政的有机融合。

“五心天使”德育品牌建设工程启动以来,学校育人成效显著,先后被授予全国无偿献血促进单位、江苏省红十字示范学校、江苏省巾帼文明岗、南通市文明单位、南通市科技先进单位、南通市文明校园等荣誉称号,每年都涌现出一批国家奖学金获得者、省市三好学生及优秀学生干部,在校学生连续多年在省、市文明风采大赛中斩获奖项。特别是新冠疫情防控期间,众多从学校毕业的护理人员成为“最美逆行者”,奋战在抗疫一线。据不完全统计,在驰援湖北抗疫一线的南通医护人员中,来自南通卫生高职校的优秀毕业生有40余位。

