

“超前教育”破坏孩子创造性思维

□夏雪 邢晓婧 张雪婷

“拔苗助长”的故事为人熟知,而在现实中,这种情况却在学生身上屡禁不止。近日,教育部出手严打课外班、补习班对学生进行“超前教育”。教育专家认为,进行过度的超前教育,是扰乱教学秩序的表现,实际上弊远大于利。

不要被暂时的“满足感”迷惑

“孩子一岁的时候送到幼教班,机构老师竟然说‘来晚了,别人家孩子5个月就送来了’。”这是居民赵先生亲身经历过的荒唐事。赵先生一开始主要是因父母双方上班,想找个托儿所照顾一下小孩。但在和其他家长交流、向数个幼教机构咨询之后,赵先生和妻子变得愈发焦虑。“比如,以前考虑过孩子上小学开始上英语课外班,结果有家长说上幼儿园就开始请外教。”赵先生称,这种相互竞争的心理令家长越来越想早早让孩子“抢跑”,“我们原地不动,别人都在超前,等于我们就落后了”。

然而,课外超前教育真正能给孩子带来多少益处?正在读高二的于同学从国内疫情较严重时期开始上线上的课外辅导班。他对媒体说,虽然不能说辅导班毫无用处,但感觉投入的精力和回报相比还是不平衡。于同学介绍称,辅导班主要分为两部分,一是巩固学习过的内容,二是进行下一年级的超前教育。对于后者,于同学坦言:“有的同学觉得在课外班学过了,上课开始学这部分内容时反而不好好听课,有点本末倒置。”他认为,对于超前学习的内容,课外班也只是进行浅显的介绍,“要是真对这部分的内容有掌握,还是要靠学校课堂上反复大量做卷子才行。”

某教育发展与创新研究院执行院长姚炜在接受媒体采访时表示,“超前教育”违背儿童脑发育及身心成长规律,是一种“拔苗助长”的行为。“一些校外培训机构的超前教育有了市场认可度,报名火爆。但许多家庭并没有认识到其隐藏的问题。”姚炜举例称,有机构教授一年级孩子负数知识,其中包括认识数轴、学会正负混合运算,而这一内容在学校教材中是初一才学的。还有培训机构的一年级教材中甚至有初中代数的内容。“这些培训机构通过多媒体动画演示、课堂游戏、礼品奖励等形式上的东西吸引孩子,家长也觉得效果不错,似乎达到所谓‘培养学习兴趣’的目的。同时,孩子通过超前学习,学到同龄人不知道的知识,在同学、家长面前可炫耀,有满足感。”

然而这虽然看似有“激发思维能力”的效果,但却经不起仔细推敲。姚炜举例称,当孩子认知达到一定水平后,应该是通过听天气预报、读温度计、实体感知产生疑问:“什么叫零下温度?”继而探知“负数”概念和计算方法。这与提前把知识告诉孩子所达到的效果或许在短时间是相同的,但从长远看,超前教育会透支孩子对学习的兴趣,压抑其创造性思维发展,造成习惯等待被“告诉”,缺乏自主探索的精神。



英才教育≠超前教育

在补习班文化盛行的韩国,孩子们从小学开始参加各种课外辅导。韩国课外补习班的核心同样是“抢跑”。为了遏制“超前学习”现象,减少课外辅导花费,使公共教育正常化,韩国政府于2014年9月颁布了《超前学习禁止法》。该法案明确规定在小、初、高阶段不能超前学习或超纲出题。然而,该法律只适用于学校,不适用于补习班等课外辅导,所以这并没有阻挡家长们的迫切心情,对超前学习的需求全部转移到了校外补习市场。《超前学习禁止法》实施多年,韩国人的课外辅导费非但没有减少,反而步步升高。韩国教育部去年公布的数据显示,2019年中小学学生课外辅导的参与率为74.8%。

专家认为,这一现象带来的后果是,学校老师认为大部分学生通过课外辅导进行超前学习,会以这些学生作为标准来,所以教学主要以解题为主,对于很多概念性的知识只是一带而过。然而,并非所有学生都接受了课外辅导,长此以往,参加课外辅导和没参加的学生之间差距会越来越大,造成严重的教育不公平现象。这种超前学习和灌输式教育会使学生丧失兴趣和创造力,过度制造教育竞争焦虑。

有一些家长注意到,以美国为例,一些国家允许学生进行“跳级”,即在学生的知

识水平已经超过其同龄人时,可向学校提出申请,升高级进行学习。中国的部分地区和学校,也允许学生提出跳级申请。对此,专家认为,不能将跳级和超前教育进行混淆。

“跳级反映的是英才教育,或者叫资优教育,与超前教育是完全不同的。”姚炜解释,英才教育针对的是少部分极具天赋、智力超群的孩子,他们在认知能力、思维能力、记忆能力等方面超出一般同龄人水平,通过接受特别的培养,获得超常发展。姚炜称,我国的英才教育目前比较零散,体系欠缺,从发展趋势和现实需求来看,有必要在创新拔尖人才的早期发现和培养方面加大力度。社会树立起适合的教育,才是最好的教育的观念。“对资优孩子进行特别的培养并不是在加大教育不公平,反而是让‘因材施教’真正落到实处。”

叶圣陶先生说,教育是农业,而不是工业,孩子的脑发育是有规律的,教育需要在正确的时间教授恰当的内容。即便是跳级的学生,也遵从着这样的规律。英才教育和超前教育根本的不同是对象不同。英才教育的对象是经过权威机构严格和科学鉴定的,符合条件的孩子才能进行英才教育。校外培训机构的超前教育,则大多是报名交钱就可以上的。

趴桌午睡弊端多 正确姿势学起来

□任明

目前很多中小学生在中午都选择留校,困了就趴在桌上打个盹。长期趴着睡对于正在长身体的孩子们会有哪些伤害?

趴桌午睡有多伤

国家儿童医学中心、北京儿童医院睡眠中心主任许志飞说,零散睡眠,比如午休时间,虽然也计算在睡眠时间内,但睡眠质量与夜间睡眠相差太多。不少学校不能满足床位和光线的要求,如果吃完饭趴在桌子上睡觉,不仅不利于食物消化,也容易对颈部血管造成压迫,还可能造成眼压过高。

趴桌午睡对颈椎健康也有危害,尤其是对尚处于身体发育期的学龄青少年儿童的脊柱健康不利,还会引起胃胀气、颈部受凉等一系列问题。

首先,趴睡时脖子后方肌肉不能有效放松。趴桌子午睡时,脖子持续处于前屈体位,脖子后方肌肉在该体位下被拉伸,处于紧张状态,一觉醒来,肌肉过度疲劳,容易造成劳损。当颈部肌肉酸痛的感觉出现时,基本上就是劳损发生的信号了。

其次,健康的人体为了保证脊柱的相对稳定性,活动度和力学缓冲效果,脊柱存在一个天然的弯曲度,这就是“生理曲度”。长期趴着午睡的姿势会让脊柱的生理曲度发生改变,引起一系列颈椎健康问题。

再次,午饭后趴桌睡觉容易导致胃胀气。通常午餐、午休的时间不会太长。午餐后很快趴在桌上睡觉的话,头部前倾前屈会压迫食管。在这种情况下呼吸也不容易如常顺畅,胃内气体由于排出阻力增大而滞留胃内,随着睡觉时长增加,胃内气体大量聚集,容易导致胃胀气。

最后,趴桌子睡觉暴露了脖子,裸露在外容易受凉。趴在桌上午睡的情况下一般不会有被子或衣物覆盖脖子后方,裸露在外的脖子在人体睡着状态下容易受凉,尤其是夏天如果室内有空调,风口正好对着人体,那么病原体可乘之机就这样制造出来了。

用午睡来补觉可行吗

广东省精神卫生中心主任、广东省精神卫生研究所所长贾福军特别不主张学生晚睡+午睡的模式。“一般个子高的孩子都是睡得早的。”贾福军表示,之所以强调晚上11时前睡觉,是因为晚上11时至凌晨1时是生长素分泌的高峰,每晚熬夜,再以午睡来补觉,是真正的得不偿失。

午休姿势的三大方案

方案1:能躺在床上最完美。在这种姿势下,脊柱各部分能得到有效放松,脊柱也会处于更加稳定的状态。

方案2:头靠墙或椅背睡觉。没有条件平躺的,可以选择让头部正后方靠在墙上或者椅背上入睡。需要注意的是,要让腰部紧贴靠椅子靠背,或者带个腰垫承托腰部,避免悬空。在这种情况下,一个U型枕也可以部分地让脖子得到支撑,缓解不适。

方案3:非得趴睡——抱个立式抱枕睡。家长可以给孩子购买比较高的、不易变形的立式午睡抱枕,在午休时双手自然垂抱抱枕入睡。这样可以垫高并固定孩子的头部,减轻趴着入睡的时候颈椎和颈后肌肉群受到的压力,也可以减少胃胀气的风险。

中考前夜 写给儿子

□张海燕

洋洋:

提起笔,想想,写这封信,该告诉你,我站在哪里呢?想了又想,我就站在离你只有一个转身的位置上吧。你一转身,一回头,就能看到我。

转眼,孩子,你就要中考了。初中三年,我和你如同一个战壕里的战友,一起体会到了什么叫从云端落到地面的感受;知道了属于人生的,除了鲜花笑脸,除了成绩与进步,其实也有无可奈何的原地踏步,也有费尽心思依然逐渐落后的现实。我们慢慢接受了“我们都是平凡人”的真相。

洋洋,这是你人生中的第一场大考。我常常觉得,它可能比高考更重要,因为它决定了你有没有资格走进高考的考场,有没有资格接受高考之前三年的全日制高中生活。有些人说,一个在中国长大的孩子,没有经历中国式高考的人生是不完整的。而按照江苏高中与职校五五分成的比例,中考直接决定你能走向哪里。

不用我说,你比我更清楚中考的重要性。为了在体育测试中取得好成绩,曾经最害怕体育的你,一个曾经次次盼着能下雨好不要去长跑、不要去操场上运动的孩子,自己努力到了连下雨天都抱着篮球去操场上投篮,连身体有点不舒服也坚持跑步。你的跳绳更是从120个都不满突飞猛进到了一分钟179个。

直面中考,看到自己的优势与存在的不足,以一颗尽量坦然的心尽可能淡定地去面对,这是我们唯一能正确面对中考的方式。当然,面临一场可能会决定未来命运的大考,不动声色地说“坦然”说“淡定”,显然是站着说话不腰疼。但是,我们起码有比较厚实的底气,我们踏踏实实面对了初中里的每一道难题、我们定定心地背诵了初中里每一篇可能考到的课文和知识点、我们沉沉稳稳地听了老师每一节复习课。

总听别的家长说,孩子初三了,压力大、特别叛逆,可是亲爱的孩子你,却从没有在我们面前无理取闹或是叛逆莽撞过。你总是那么阳光、那么温和,常常还会笑着安慰我。

是啊,从前那个总是可以和你就一个问题引经据典的我,如今谈起国家大事、谈起未来形势、谈起科技前沿,竟然都接不上话了。有时你说一个新兴名词,我还要背着偷偷上网搜一搜,不想被你甩得太远,不想代沟拉得太大。你总是耐心地告诉我一些你的新想法、一些同学间流行的新说法。此生此世,孩子,能有幸与你父母儿女一场,我心存感恩,感谢你给我学习做母亲的机会,学习做一个能读懂你的心、能在你身边站稳脚跟的母亲的机会!

我和你一直就像学习上的两个小伙伴,常常说说心里话。我告诉你,无论你是正常发挥还是超常发挥,或者考试中出现意想不到的状态,请你记住,不是因为你是优秀,你才是我的儿子;而是因为你是我的儿子,所以无论是优秀还是平凡,都是我、我们全家的骄傲!

走向中考的一步,也是你不断承担自己对这个家庭、这个社会、这个国家的责任的时刻!等你走出中考的考场,我再和你细细聊一聊一个男子汉对这个社会、这个国家应负起的沉甸甸的责任。

你的母亲:张海燕