



新冠病毒疫苗接种速度大幅提升的背后,每个环节都不简单,每一步都走得有条不紊。归根结底,这得益于几十年来中国的高速发展打下了坚实的物质基础,更得益于有坚强的领导核心、有科学的决策机制、有上下一致的抗疫决心、有尽职尽责的医务人员。疫苗接种“中国速度”的秘密,就在于此吧。

——人民日报海外版:《疫苗接种是怎么跑出“中国速度”的?》

读懂全国年度“医保账单”,既要看到账单所蕴含的积极信号,继续支持相关改革,也要促进相关制度的完善和科学。例如,医保谈判大幅降低药价的背景下,不能忽视部分医保药品患者依旧买不到药、无法充分享受谈判红利的现实。另外,各地也应将地方“医保账单”及时、详细地向社会公开,并通过认真倾听各方建议、主动答疑解惑等,充分发挥“医保账单”的正向作用。

——工人日报:《全国“医保账单”释放多重信号》

家国情怀的传习,不是简单通过“读书百遍其义自见”就能实现的,吃有粽子、舞有龙舟、插有艾条、穿有汉服、读有经典、购有文创、逛有街区,各种生活方式沉浸式教育满足着各种层次需求,使其更加深入人心。我们正是因为坚持不忘本来、吸收外来、面向未来,尤其是从年轻受众角度进行改造再造,增进了时代感、生活感、意义感,才让端午文化不再遥远,就在每个人身边。

——北京青年报:《向端午文化学习创造性转化》



【本期话题】 “性教育”入法

今年的“六一”意义又不同往常。新修订的《未成年人保护法》正式实施,首次在我国法律中规定学校和幼儿园要开展适合未成年人年龄的“性教育”;同日,教育部颁布《未成年人学校保护规定》,其中提到学校要有针对性地开展青春期教育、性教育。尽管如此,在中国儿童性教育这条路上,还有很多挑战待解。对此,你怎么看?

【议论纷纷】

@机器猫 性教育在中国长期是一个令人难以启齿的敏感话题,如何将“性”告诉孩子,是家长和老师们最为尴尬和头痛的事。

@花开正红 必须正视的是,目前性教育在义务教育体系中,依然被限制在一个较低的层面上,加上经济社会和文化环境的差异,导致地区之间、城乡之间性教育发展不平衡。

@编程达人 由于学校缺少公开、持久、正确的性教育,当代中小学生的性知识可以说是既丰富又贫乏。他们的性知识来源途径十分复杂,例如色情刊物、电视、互联网等等。这些以感官刺激为主的,甚至诱导犯罪,粗俗的性知识,使他们的身心在成长的关键期受到有害影响。

本期话题下期继续

养老服务立法才能保障“老有所养”

□张西流

中华女子学院党委书记李明舜6月14日接受记者采访时说,在我国逐步迈入老龄化社会的当下,多地针对养老服务进行立法,有利于更好地保障老年人的合法权益,建议在地方性法规实施一段时间后,对其实施效果进行评估,总结相关经验后在国家层面进行立法,从而更好地应对人口老龄化带来的挑战。

(6月15日《法治日报》)

第七次全国人口普查结果显示,我国60岁及以上人口为26402万人,占18.70%。随着老龄社会的来临,一个最大的“中国特色”,就是整个社会都处于“未富先老”的尴尬境地。基于此,通过立法应对人口老龄化挑战,已经成为多个地方的共识。特别是,多位

全国人大代表呼吁推动养老服务专门立法,提高养老服务法治化水平。

首先必须承认,养老不仅仅是家庭的责任,也是社会责任、政府责任。为此,近年来,国家相继出台养老政策,积极应对我国“跑步前进”的老龄化进程。

然而,不可否认的是,由于各地经济社会发展情况不同,制定的条例也会有所差异,由此导致不同地区的老年人获得的优待政策也会出现差异。同时,由于目前尚未出台养老服务方面的专项法律,难以满足全国养老服务快速发展的法治需求。基于此,多位全国人大代表呼吁推动养老服务专门立法,建立全国老年人基本优待制度,提高养老服务法治化水平;明确法律框架下养老服务设施规划建设、居家社区养老服务、机构养老服务、养老服务从

业人员、扶持优惠政策、养老服务监管和法律责任等,让全国养老服务工作有法可依、有章可循。

换言之,养老服务立法,才能保障“老有所养”。首先,不妨采纳人大代表建议,尽快制定养老服务法,通过理顺政府与市场关系,明确“政府主导、社会参与、市场运作、统筹发展”的养老服务发展原则,构建以居家为基础、社区为依托、机构充分发展、医养有机结合的养老服务体系。同时,地方政府应出台更多扶持政策,发展普惠养老;建立“医养结合”式养老院,让老人在养老院里就可以看病。特别是,发展和支持居家养老、互助养老等模式,尽可能实现政府购买社工上门服务,扩大政府性服务的覆盖面,并与无偿服务的志愿者实行良性互动,为老人提供助餐、助洁、助浴、助医等服务,让更多空巢和独居老人得到及时照应和帮助。

整治“饭圈”乱象,呵护青少年健康成长

□史洪举

据中央网信办消息,即日起,在全国范围内开展为期2个月的“清朗·‘饭圈’乱象整治”专项行动。专项行动将重点围绕明星榜单、热门话题、粉丝社群、互动评论等重点环节,全面清理“饭圈”粉丝互撕谩骂、拉踩引战、挑动对立、侮辱诽谤、造谣攻击、恶意营销等各类有害信息,重点打击诱导未成年人应援集资、高额消费、投票打榜等行为。

(6月15日《法治日报》)

一个不可否认的事实是,近几年,一些“饭圈”即粉丝圈子内的乱象时有发生,甚至一些事件造成了严重不良影响。因而,及时整治“饭圈”乱象既是净化网络环境的必要举措,也是呵护青少年健康成长的关键措施。

现实中,绝大多数青少年都有一个追星梦想,甚至不乏成年人也有成为明星的梦想。尤其在互联网和智能手机时代,追星的途径更加便捷,追星方式更加多元化。与此同时,一些明星经纪团队操控、诱导粉丝也更加方便,成本更低廉,“指挥”的粉丝数量更多。

但遗憾的是,一些明星经纪团队逐渐走上了歧途,操纵粉丝进行“互黑”“互撕”,组织不同偶像的“唯粉”对峙,控评、互踩、挂黑、集体人肉、网络恐吓。而且还诱导粉丝在社交平台、音视频平台的热搜榜、排行榜、推荐位等重点区域应援打榜、刷量控评、大额消费、攀比炫富等。

这些乱象不仅严重扰乱了互联网生态,让一些不良信息充斥在互联网上,污染视听,而且严重侵犯青少年合法权益。要知道,正处于学习阶段的青少年有着身心发育尚未成熟,是非辨别能力较差,好奇心较重,叛逆心较强,

抗诱惑能力不大,容易冲动等特点。这些因素决定青少年最容易成为追星者,甚至不惜花费巨资投入到追星狂潮中。

因而,无论是老师还是家长,都会想方设法教育引导青少年理性追星,避免沉湎其中。但一些明星经纪团队却走向了反面,成为青少年“学坏”的帮凶。其不仅不劝导青少年好好学习,适当追星,反而诱导其疯狂追星,以至于这些本该好好学习的青少年陷入追星不能自拔,成为“互黑”“互撕”的工具和“饭圈”乱象的受害者,既荒废了学业,也耗尽了父母的钱财。

故整治“饭圈”乱象具有非常重要的紧迫性和必要性。这是保护青少年健康成长,清理网络不良行为,扫清网络不良信息的关键举措。唯有强力整顿这些乱象,方能营造文明理性的“饭圈”文化,让“饭圈”不至于成为怪圈,让青少年不至于陷入其中荒废学业。

推广高速公路差异化收费模式一举多赢

□张智全

讲,推行差异化收费模式不失为激活高速公路收费制度改革“一池春水”的多赢选择。

所谓差异化收费,是指采取分时段、分路段、分区域、分车型、分支付方式等方式调整高速公路车流量的一种收费模式。作为具有典型价格杠杆调节效应的收费模式,差异化收费有助于让车辆使用人和物流运输主体在选择高速公路出行时,主动选择更有利于自身成本最小化的出行方式。这实际上是赋予了车辆使用人和物流运输主体出行高速公路时的成本最小化选择权,无疑有利于降低出行成本。

同时,实行差异化收费,也有助于降低物流成本,直接促进物流运输行业的转型升级。从2017年山西、浙江、河南、湖南等4省的试点情况来看,差异化收费不仅有效调节了货车的出行安排和路径选择,提升了路网运行效率,也有效降低了物流成本。仅河南省实施货车夜间通行费优惠政策后,夜间闲时货车流量较实施前

增长20%左右,其节能增效的作用十分明显。

更为重要的是,实行差异化收费模式,能有效缓解高速公路交通拥堵,减轻通行压力,减少管理成本。在这方面,最为典型的例子就是重大节假日高速公路免收过路费。近年来,每逢重大节假日,高速公路基本上都是车满为患,交通事故频发,职能部门疲于应付,而免费期过后,不少路段则又门前冷落鞍马稀。这不仅导致高速公路的利用率降低,也导致管理成本的增加,更有必要对差异化收费模式予以大范围推广。

高速公路差异化收费,重点在于利益的调整与平衡,需要尽可能实现多方共赢。如今,全面推广高速公路差异化收费模式的改革号角已经吹响,加速推进该项改革的时间表和路线图已经确定,各地应以时不我待的紧迫感,秉承“全国一盘棋”的执行理念,坚定不移地将这项具有“一子落、全盘活”多赢意义的改革落到实处,促其早日释放出利国利民的红利。



“课间十分钟”

曾经,童年的课间时光是这样的场景:同学们三三两两围成一团,有的踢毽子,有的跳绳,有的扔沙包,直到上课铃响才依依不舍地回到教室……然而,如今中小学课间十分钟逐渐变得“静悄悄”,孩子们只有喝水、上厕所才被允许离开教室。针对一些学校出于安全和便于管理的需要,限制学生课间活动和同学之间正常交往的情况,自2021年9月1日起施行的《未成年人学校保护规定》明确提出不得对学生课间出教室等设置不必要的约束。

(6月15日《新京报》)

关键还在于教师 □黄齐超

作为一名一线的教师,笔者认为,现在的“课间十分钟”变得沉闷,大致有以下几种原因:其一,教师出于安全,限制学生课外活动;其二,学生数量多,活动场地、器材不足;其三,前几年空气质量不好,学生不出教室活动,到现在形成了惯性。

所以,不得不说,“课间十分钟”的退化,与教师、班主任乃至学校领导的担忧安全密不可分,他们怕学生在玩耍时出事承担责任,“七不准八不要”地限制学生课间十分钟的活动。

学校教师不能也不应该因为图省心、图安全,就把学生圈在教室里,而应当把“课间十分钟”还给孩子,让他们投入到“课间十分钟”的活动中,享受其中的乐趣。事实上,只要教师用心组织,发挥主观能动性,就可以让“课间十分钟”变得既快乐又安全。新闻报道中提到的那些学校,想方设法激活“课间十分钟”,就做得很好,可以作为借鉴的样本。

课间十分钟休息、锻炼、娱乐,这是学生的合法权益,我们谁也不能剥夺。教师引导孩子进行安全有益的课外活动,这样一来,不仅仅是学生身体健康的保障,也能提升学生的课堂效率。所以,各地学校应当发挥教师主观能动性,因地制宜,精心设计,认真发掘,在安全的前提下,把有趣、安全、热闹的课间活动还给孩子。

要倒逼学校履职 □戴先任

中小学的课间十分钟变得越来越“静悄悄”,孩子们变得越来越“安静”,这并非一种好现象。

事实上,为确保学生课间休息娱乐的权利,除教育部已连续出台了一系列的政策措施外,有些地方也在努力改变着。如针对时间有限的问题,天津市教委将课间时间延长,统一将小学课间时间从10分钟调整为15分钟。一些地方的学校在现有条件下,尽可能开发室内活动项目,以丰富学生的课间十分钟。

“安静的课间十分钟”,牵涉不少问题,要把课间十分钟还给孩子,就并非易事。对此,就需要各地相关部门、学校能够见招拆招,能够有针对性地进行解决。比如要督促学校重视起来,调整课时安排,强化安全管理,让课间不再“静悄悄”;学校建设要重视体育建设,增加活动场所;要杜绝“大班额”现象等等。关键还要让学校真正重视学生身体素质,让学生体质健康状况与学校绩效挂钩,倒逼学校履职。学生的课间十分钟不是“安静”的,而是“热闹”的,不能再“偷走”孩子们宝贵的课间十分钟,该把课间十分钟还给孩子了。