

南通市旅游中等专业学校:

紫琅文化溢满园 养成教育搭平台



美丽的风景。



舒适的环境。

培育学生良好行为习惯
促进文明礼仪素养养成

多年来,南通市旅游中等专业学校以“立德树人 德育为先”为理念,针对职业学校学生特点,教育、引导学生养成良好思想品质和行为习惯。通过打造紫琅文化系列活动,为学生搭建养成教育的新平台,让学生充满青春的活力,让校园洋溢着勃勃的生机。学校先后获得省“职教先进集体”、省“和谐校园”、省“德育特色学校”等荣誉称号。

营造氛围,养礼仪习惯。为营造文明、进取、和谐的校园氛围,学校常态化开展八礼四仪主题教育活动,一月一主题,周周有活动。通过每周一个班级的礼仪岗的实践锻炼,培养了一大批明德知礼的旅中学子。要求学生具体做到:路上相遇时微笑相视或友好点头;见到师长时要问早问好;不小心撞到对方时说声“对不起”;自觉将垃圾放入垃圾箱。通过“烹饪专业部入行拜师仪式”“旅管专业部汉式成人仪式”等活动来帮助学生坚定理想、明确责任,学校逐步形成了有体系、有专业特色、有鲜明特征的“八礼四仪”教育。

常态管理,育生活习惯。为创设整洁、高雅、宁静的校园环境,提升学校品位,学校制定了流动红旗评选和劳动周轮值制度,常态化开展卫生流动红旗评比活动。一日三次的检查、在校住宿生每周三中午进行大扫除、每周四放学进行一次大型的流动红旗检查,有效培养了学生良好的生活卫生习惯。

以赛促养,强学习习惯。学习习惯是养成教育的重要抓手,日常管理和监督是每天必须进行的任务。学校每学期各个专业部都会举行技能大赛等来检验学生学习习惯的成果。省、市各级各类比赛中的优异成绩,又推动了师生进一步学习的热情,进而推动了办学的发展。

开展紫琅文化系列活动
促进道德品质素养养成

设“紫琅讲坛”,引导学生真诚做人。为了增加学生文化底蕴,市旅游中等专业学校开设了“紫琅讲坛”系列讲座,每月邀请校外专家对学生传统美德和社会主义核心价值观教育,目前已经开展了《西游成功学》《不朽的丰碑 永远的榜样》《做真善美的旅中人》《工匠精神书画展进校园》等20余场专题讲座。

办“紫琅爱满园”,培育学生友善情怀。每年5月是学校的“紫琅爱满园”活动月,这一主题活动开展至今已有5年。“爱心募捐”“美食美心”“珍品义卖”“巧手创业”“爱心一助一”等系列

活动的开展,既锻炼了学生自主活动的能力,又向家庭困难的学生传递了全校同学的真情与友爱。

组“紫琅志愿队”,历练学生美好心灵。南通江海志愿者全国闻名,市旅游中等专业学校组建的“紫琅志愿者服务大队”,是江海志愿者的一支重要力量。服务大队通过“学雷锋、学莫文隋”“爱心结对”“专业服务进社区”等活动,实施与专业特色相配套的志愿服务工程,让工匠精神和志愿爱心服务融为一体,培养了学生服务社会、关爱他人的美好心灵。

评“紫琅校园之星”,激励学生不断成长。“紫琅校园之星”评比是该校具有职业教育特色的学生评价方式之一。学校设立了“文明之星”“技能之星”“学习之星”“才艺之星”“创业之星”等十大“紫琅校园之星”作为学生最高奖励。每月初评,公布在“校园之星”宣传栏,每学期综合评定,评选出年度“紫琅校园之星”,颁发获奖证书。

该校在近3年的江苏省文明风采大赛中表现优异,共有62个项目获国家、省的各级奖项。获得国家、省各级各类表彰集体29个,近3年共有35人获得国家、省、市各级各类表彰,其中郑宇鸿、王佳怡两位同学分别被评为2017年度、2018年度全国“最美中职生”。

培养学生专业职业能力
促进创业就业素养养成

辟“紫琅名师课堂”,以专业引领人成长。2014年起,学校开设“紫琅名师课堂”,邀请各界名师、劳模等到校上课,促进学生职业道德、专业素质的提高。《漫谈淮扬菜》《美食、美妆——开启美好人生》等专题课堂,生动精彩、深入浅出,产生了积极的促进作用。

建“紫琅书画苑”,以艺术陶冶人成长。学校于2013年初建立了“紫琅书画苑”,书画苑多次邀请我市著名书画艺术家到校进行有针对性的艺术普及与指导。通过举办“紫琅春秋”笔会、“紫琅书苑”学生书法展、“紫琅写生”绘画比赛、观摩交流等系列活动,为书画爱好者寻找知音提供了良机,也为扶植书画艺术后起之秀铺设了道路。

创“紫琅寻梦社团”,以创业成就人成长。学校先后成立了“紫琅寻梦”创业园、汉服国学

社团等31个社团组织。95%的学生积极参与了社团活动。其中,2009年9月成立“紫琅寻梦”创业园,以五大专业为板块成立了五个创业分社——“有间小饮”茶饮铺、“午后阳光”烘焙屋、“陌上花开”手工坊、“金色驿站”风味小吃、“情真意切”珍品义卖。学生通过自己的不断创业奋斗,凝练了工匠精神等职业素养。用创业园的营业所得成立了学校“爱心基金”,每年可资助100多名贫困生。

“紫琅寻梦”创业园被南通市教育局命名为第一批学生创业园。2013年5月南通市职业学校社团推进会在该校召开,创业社团被江苏省和南通市评为首批“优秀社团”。

加强学生人文关怀教育
促进学生健康心灵养成

心理健康教育是学校德育工作的重要组成部分。根据学生身心发展的特点,充分运用心理学理论和方法,有目的、有计划、有步骤地精心组织各项心理健康教育活动,努力拓宽心育实施途径,不断完善学校心育服务体系,逐步形成心育特色,并积极扩大辐射效应。

培养师资力量,提升专业能力。加强对青年教师的培养。目前学校有3名国家二级心理咨询师、2名国家三级心理咨询师,专业教师不断扩大。

持续关注成长,有效进行辅导。加强学生心理健康筛查排查,针对学生普遍问题,制订危机干预方案。科学有效地进行个别心理辅导(面对面咨询、电话咨询和网上咨询),继续密切关注和积极维护学生的健康成长。

加强硬件建设,推动心理服务。怀着“提供优质心理服务”的美好期待,学校从整体设计、环境布置、专业配备等方面,全面思考如何彰显心理本色,不断更新传递快乐讯息,尽显服务理念。学校多次邀请省、市心理健康教育专家来校对老师和学生做心理培训,老师和学生都获益匪浅。

完善社团建设,提升教育效果。充分发挥学生心理社团的力量,每年会组织近百名同学参与沙盘游戏,以及欧卡牌的使用。音乐意向、绘画治疗、萨提亚体验等活动对学生进行了积极的教育和疏导,提高了学生的心理调节能力。社团活动获得了学校师生的大力支持和广泛赞许。



艺术设计教学。



中餐热菜教学。



插花教学。