



七彩的夏日——清涼竹海
美式夏令营第二期将于8月8
日启程,需要报名请点击。



小记者参加“昆虫趣味夏令营”

·小昆虫 大学问

7月1日至3日,30多名江海小记者在长江边的零距离自然营地,体验了一次昆虫趣味夏令营。三天两夜的活动中,小营员们体验了徒手搭建木屋、夜晚灯光诱捕、制作昆虫标本,并在我市知名动植物专家居卫东老师的亲自带领下,了解昆虫,学习与昆虫相关的科普知识。

居卫东对小记者们说,昆虫和人类的关系是非常密切的,地球上的动物有150多万种,其中昆虫就占了100多万种。小朋友无论愿意不愿意,都会在生活中接触昆虫。如何了解身边的昆虫,如何和昆虫共生,是同学们需要学习的内容。

他说:“很多小学生接触到昆虫时会惊慌失措,而有的却表现得无知无畏,随意用手进行抓捕……因为不了解昆虫和对自然知识缺失所产生的行为,有可能不经意间对自身或他人和环境造成伤害。”居卫东认为:“现在各方面都在提倡大力提高国民的科学素质。我给孩子们讲述昆虫的知识,就是希望可以帮助他们从小培养这方面的科学素养。”

来自崇川学校的赵一诺表示,以前对昆虫没有了解,认为昆虫都是害虫。听了居老师的讲解后,她说:“在灯诱昆虫时,我也会徒手抓虫了,不但不觉得害怕,还觉得很有趣。我会将学到的知识分享给班级同学的。”来自海安市实验小学的钱培瑞三四年级时开始喜欢上昆虫后,就开始通过多种渠道了解昆虫。他说:“居老师是我见过对昆虫最有研究的老师。”

树屋建造需要有序的分工与团队的合作才能良好运作与施工。每位成员在其中担任的角色都是极其重要的,每个环节都会影响最终结果。老师主要作引导与理论讲解,动手部分交由孩子们完成,当孩子们意识到这次是“玩真的”时,那种主动的积极性的爆发,超出了大家的想象。

木梯组、墙体组、屋顶组……木头的搬运、分割,材料的获取、传递……将天马行空的想象与设计付诸实践,讨论出分工分组与实践最终方案……在建造过程中,不知道将会遇到什么困难,大家只有在摸索中发现问题,最终学会通过团队协作去解决难题、完成任务,这也是本次营地的培养目标!

图/李斌 文/沈樑

