

《村居》改写

清末的一个农历二月，诗人高鼎在外散步。小河“哗哗”不停，水是那样清澈，一眼就能看见鱼儿在水中游戏。杨柳已抽出嫩绿的叶芽，如烟似雾，修长的枝条垂进了河里。学堂提前放了学，儿童一出门，就快奔回家拿风筝，一个个风筝飞在天空中，真美。

高鼎和孩子们一起放风筝，仿佛忧愁都随风而去了。他诗兴大发提笔：草长莺飞二月天，拂堤杨柳醉春烟。儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢。南通高师附小六(5)班张戴诚

指导老师黄洁莉

手罢工啦

今天我一起来，发现我的手什么事情都不干了。呀！手罢工啦！我还可以干什么呢？打篮球不可以，穿衣服不可以，吃饭不可以，写作业不可以……总之，很多事情不可以干了，但是我下午还要去上篮球课呢！这该怎么办啊！我急得团团转，但我的手依然在享受地休息着，没办法，我也只能跟着休息了。

突然我想起还有一项作业没有写完呢！我非常地着急，没办法，我只能用嘴巴试着写作业了，结果字比鬼画符还要难看。我心急如焚，看着我的手，伤心得要哭了。

“起床了！”妈妈的声音把我从梦中叫醒，我连忙看我的手，发现它行动自如。我松了一口气，原来是梦啊！

还好是梦，原来人的手那么重要，而且一双勤劳的手更能体现价值。我的手啊，你再也不要罢工啦，我以后一定要让你变得更加勤快！

南通高师附小四(7)班伦翌宁
指导老师林婷婷

鹬蚌相争(续写)

自从鹬和蚌被渔夫抓走以后，他们的兄弟姐妹都很伤心。

这一天，鹬的哥哥大鹬在天空中飞翔，又想起了他的弟弟：这个傻弟弟，怎么被渔夫抓住了呢？你跟蚌两个相让一下，不就可以活下来了吗？这时，蚌的妹妹小蚌因为想念姐姐来到了沙滩上。大鹬飞着飞着，觉得肚子饿了，低头一看，看到了小蚌，心想：哈哈，有午餐吃了。他俯冲下来，迅速去啄小蚌的肉，小蚌赶紧把壳闭上，大鹬的嘴巴被小蚌的壳夹住了，动弹不得。

大鹬用翅膀向小蚌比划着示意：“我们互相让一下，你把壳打开，我把嘴拿出来。这样我们就不会被渔夫抓住了。”于是，小蚌松开了壳，大鹬把嘴拿了出来。其实渔夫早就已经悄悄地躲在岸边，准备再一次坐收渔翁之利。可是，这一次，他失算了。因为大鹬和小蚌吸取了“鹬蚌相争”的教训，明白了“两虎相争，必有一伤”的道理。

大鹬在天空中继续满怀期待寻找着美食；而小蚌呢，正在碧蓝碧蓝的湖水里游泳呢！

南通高师附小二(5)班盛思涵
指导老师汤嘉琪

合作

几个人合作完成一件事，如果遇到困难，有的人会慢慢、耐心地去解决事情；有的人不但不解决，还把事情闹得更大了。

记得有一次，在上英语课的时候老师让小组合作来复述课文，一人一幅图，刚好四个人。可偏偏不巧的是我们组的组员张李睿当时请假了，没来上学。所以在我们三个人中，必须有一人要复述两幅图。我看他们俩的表情，眉头微皱，便说：“我来复述第二幅和第三幅图吧。”说完，我的前桌管季轩和我的同桌石讴闻便异口同声地开口说道：“我要选第一幅图。”话音刚落，他们俩互相盯着对方，眼睛可以放电一样，死死地盯着对方的眼睛不放，

连眨也不眨一下呢！就这样维持了三十秒钟，就在我感觉他们要打起来，准备上前阻拦的时候，我同桌突然把目光转移开来，说：“算了，我还是选第四幅吧！”

这一刻，像是有一股暖流流淌进我的心里。我知道，第一幅是老师复述过的，有谁不想要老师白白报出的答案呢？但他却在这时放弃，他会为小组着想、为团队着想、为身边的人着想，不会因为自己而不顾别人的感受。

团队合作，是团结与进取，也是谦让与互助。而我这个小组长的一次小困难，就被组员的团结与谦让轻轻化解。南通高师附小六(5)班曹宸溪
指导老师黄洁莉

看见了风

我在湖边看见了风，它是一个调皮鬼。它在光滑的湖面上滑了一跤，湖水见了，咧开嘴笑了。

我在田野里看见了风，它是一个舞蹈家。它踮起脚尖翩翩起舞，麦子弯了腰、高粱笑红了脸，

我在公园里看见了风，它是一位画家。它拿着五彩缤纷的调色盘，画出了碧绿的草坪、画出了蔚蓝的天空。

我在海边看见了风，它是一位水手。它鼓起了腮帮子，泛起了洁白的浪花，改变了海鸥飞翔的方向。

我在树林里看见了风，它是一位运动员。它总是东奔西跑，和梅花鹿赛跑、和袋鼠跳高。

我在阳台上看见了风，它是一个捣蛋鬼。它在阳台上东奔西跑，吹落妈妈晒的衣服、吹翻了花盆。

我在草地上看见了风，它是一位魔术师。它挥舞着神奇的魔法棒，蒲公英开始了它的旅行、花儿展开了一张张笑脸。

南通高师附小四(7)班徐张玲宇
指导老师林婷婷

我的好朋友

我有一个好朋友，就是我的同桌陆晨杰。他有着弯弯的眉毛和一双明亮的大眼睛，是我们班个子最高的男生。他酷酷的、不太爱笑，其实却特别贴心。我们是同桌，在学校里经常会互相帮助。

昨天午餐的时候，老师说：“还剩了几个鸡腿，想要加鸡腿的小朋友举手！”我和同桌一听，都不约而同地举起了手。但是“肉少狼多”，我不幸落选，没有加到鸡腿，而他却意外中选。看着他笑着走向餐车的样子，我内心有点崩溃：天哪！我吃不到鸡腿，还要

看着同桌吃，想想就不开心。过了一会儿，同桌加好鸡腿回来了，端着餐盘的他仿佛一个凯旋的将军，而战利品就是那个鸡腿！我低下头默默地吃着自己餐盘里的菜，这时，只听他说：“喏，这个鸡腿给你吃！”我猛地抬头，惊讶地看着他：“你不吃吗？”同桌一边把鸡腿夹到我的盘子里，一边说：“我要吃鸡腿……才怪，嘻嘻！”我这时才明白，原来他从一开始就是帮我举手的，真是太感动了。这就是我的好朋友陆晨杰。

南通高师附小三(2)班宁峰
指导老师曹新星

绚烂夏日

我最喜欢骄阳似火的夏天，夏天拥有它独一无二的美。

夏日的池塘是迷人的。圆圆的荷叶碧绿碧绿的，真像一把把撑开的绿伞。粉红的荷花穿插在荷叶的缝隙中，你挨着我、我挨着你，好不热闹！定睛一看，这些花儿有的完全盛开，有的含苞欲放，还有的还是花骨朵呢！小蜻蜓一会儿飞到它的专属“停机坪”上，一会儿又落到荷花上。忙碌的小青蛙们干脆在岸上开了一场“田园大合唱”，小指挥家鱼儿老师就在水里帮它们摇着尾巴打着节拍。

夏日的天空是迷人的。天空是一片瓦蓝色，像是水洗过的蓝宝石一样。夏日的天空蓝得让人沉醉、让人神往。有了这湛蓝的天空做底色，云

朵显得那么洁白，那么千姿百态、变化无穷。

夏日的果园是迷人的。地里的西瓜又大又圆，懒洋洋地晒着太阳，真惬意；葡萄架上紫盈盈、水灵灵的葡萄晶莹剔透，香甜可口；水蜜桃看见了我们，绽放了笑脸。

夏日的树林是迷人的。郁郁葱葱的大树，像一把大伞，为我们遮风挡雨。知了在树上大声地唱着：“热啊，热啊，太热了啊……”树下乘凉的小朋友们追逐嬉戏，小花狗伸出了它那粉红色的长舌头，“呼哧呼哧”地喘着粗气，热得趴到地上。

走进夏日，更能欣赏到生命的灿烂，更加懂得珍惜每分每秒。我爱夏日。

南通高师附小五(7)班王思晨
指导老师汤婷婷

今天我当“司令”

课堂上，我们玩了一个有趣的游戏——“猜司令”。

曹老师一讲完游戏规则，小朋友们早已按捺不住，纷纷举起手来，争当自己喜欢的角色。曹老师选中我当真司令，另有一个同学做假司令，配合我行动，和我俩演对手戏(小侦探)的是陈朗淇同学。

激动人心的游戏开始了。我混在人群中装模作样，趁着对手茫无目的地寻找可疑人物时，我偷偷发出了第一个指令——捏耳朵。假司令目不转睛地望着我，接到我的指令后很快做出了同样的动作。我们配合得天衣无缝，小侦探睁大双眼也一无所获。

我不禁得意洋洋，连忙双手在胸前绕圈，发出第二个指令。可是动作太快，假司令一下没跟上，被小侦探看出破绽，我这个真司令被当场抓住了，只好垂头丧气走出人群。哎，真是“大意失荆州”呀！

游戏虽然结束了，但是大家玩得都非常开心。

南通高师附小三(2)班缪卓言
指导老师曹新星

我的心爱之物

我有一件心爱之物，那是一把只有一半的断直尺，而且旧了，但我是喜爱它。

有一天早上我起得太晚了，没有检查书包就走了。要考试了，会用到尺，我在书包里翻来翻去，可是怎么也找不到我的直尺，我急得都说不出话了，手也冒了一大把冷汗。小依看出了我的慌张，就问我怎么了，我着急地说：“小依，我的直尺没有带，你能把你的尺子借给我吗？”小依在她笔盒里找到了一把。我心想：只有一把，完了，这下我要考砸了！可小依想都没想就把尺子一分为二，给了我一半，当时我感觉小依就是派来拯救我的天使。

这把尺子象征着小依对我的爱，所以我不会丢弃它的！

南通高师附小五(9)班柏安妮
指导老师张艳

荷花仙子

爷爷早起晨练，带着我一起去了剑山的荷花池。这里的荷花真多呀！荷叶挨着荷叶，翠绿中，一朵朵荷花争先恐后地探出自己美妙的身姿。这淡雅的荷花仙子，脸儿粉嫩粉嫩的，身上穿着绿裙衫。微风拂过，荷香阵阵，闷热的心瞬间平静下来。

荷花仙子有白色的、有粉色的，花瓣上清楚地勾勒着一道道细细的纹路。粉色的荷花优雅迷人、白色的荷花纯洁无瑕，像水面上的小灯笼。微风吹来，她们随风摇摆，好像在跟我们打招呼。在阳光的照耀下，仙子们笑得更娇艳了，真是“接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红”啊！

走出了荷花池，身上仿佛还留着荷花的香气，让人神清气爽，脚步也轻快起来。

南通高师附小三(2)班黄缪辰
指导老师曹新星