

## 弯下腰,从孩子的角度一起看世界

□黄丽娟

上午第一节课接到教务处短信通知:请代下午的信息课。具体原因没告知,我也没问。第二节课到班告知学生:信息课由我代上语文。顿时,几个调皮的学生面露不满神色,小声嘟哝起来:没劲,信息课上不到了。学生的不满我觉得很正常,故当时没多加理会。下午第一课课间,副班长匆匆过来向我报告:有些同学在班上大发牢骚,说你擅自挪课,闹得班级秩序都不正常了。

副班长的话令我有些愕然,问:“他们为何这么认为呢?”

“他们说刚看到信息课老师就在四楼,为什么要老师代课呢?”

“在校园内并不意味着他有空上课呀,不然,教务处为何要我代课呢?”我沉着脸。

旁边的老师听了也愤愤不平:“我们班上也有类似的现象,每次代课总以为老师在抢课。想想真是悲哀,这帮猴孩子一点也不尊重老师的劳动!”

另一个脾气有些急躁的同事说:“有的孩子也真不识好歹,你还坐得住?要是我非得把那些学生揪出来狠

狠批一顿不可……”

爱开玩笑的周老师说:“别,这说明你班上的孩子成熟啊,有自己的思想、有自己的见地呢!”

同事们的话毫无恶意,却令我内心久久不能平静,我心中有些气愤,但最后还是冷静了下来,冲动是魔鬼。我决定先心平气和地与孩子们谈一谈。

迈进教室,我发现小舟、小铭等几个一贯爱玩爱闹的主儿正无精打采地趴在桌上,一见我,虽抬起了头,眼里却有着明显的不满。我调整好情绪,清了清嗓子,说:“同学们,老师想跟你们道个歉。关于代课的事儿,我没有说清楚缘由。现在,我请小舟、小铭两位同学去找信息课老师问一下。”

不一会儿,两个孩子回来转告信息课老师的话:学校请他做课件,课务由班主任老师代上。我注意到有几个孩子的脸上有些不好意思。我笑着说:“这堂课不上语文,我们来随意聊一聊。”

“我想和大家说说我的心里话。其实,换了我,我也会因为上不到信息课而心烦,一周难得有一节信息课,错过了多可惜。”听到这,孩子们脸上的表情轻松了,有的还不住地点头。

“我还想问问大家,如果你们是老师,当无辜被学生误解违反了教学常规,擅自抢课、挪课时,你会怎么想,又会怎么做呢?”我用真诚的目光打量着

每一位学生。孩子们明显已经没有抵触情绪了,他们开始七嘴八舌起来。

“我会有些难受的,因为被人误解总是不好受的。”

“我会气愤。自己付出了劳动还得不到别人的尊重,这是痛苦的。”

“我不会生气,只要向孩子们说明原因,他们也会理解的。”

“如果我是老师,我会听取孩子们的意见,比如,是不是统一上什么课或者自习什么的。”

.....

还真被周老师说对了,多么有思想、有见解的一群孩子呀!是谁禁锢了他们的思维、束缚了他们自由驰骋的翅膀?一粒种子若是缺少了土壤、水分、阳光,就不会生长。孩子们何尝不是那一粒小小的种子呢?

看着一张张如花的笑脸,我的心里热乎乎的:“孩子们,以后代课上什么课,我一定先征求你们的意见。”话音刚落,教室里响起一片热烈的掌声。

原来,弯下腰来与孩子说话是一种优雅,更是一种智慧。

天空收容每一片云彩,不论其美丑,故天空广阔无比;高山收容每一块岩石,不论其大小,故高山雄伟壮观;大海收容每一朵浪花,不论其清浊,故大海浩瀚无比。教师教育每一个孩子,不论其高矮,若都能从他们角度看看世界、倾听他们的内心,相信一定会取得意想不到的教育效果。

## 幸福来敲门时,你得在家(二)

□丁兆梅

青少年心理健康专栏



小强口吃的毛病莫名其妙复发了——幼儿园时他略微口吃过一段时间,上小学时不治而愈,侃大山、抬杠熟练流畅程度,远超过我们家小羊和其他小伙伴。“大人以为我们小孩什么都不懂,其实我们什么都知道”。这是他一年级和小羊闲聊中随口蹦出的一句话,至今让我记忆犹新。

他发现常常有满腹的话,却说不出来,于是焦虑自卑得整夜失眠,跟着各种头疼、头晕、头昏。这种情况下,父母老师的肯定、鼓励、宽容统一失去了疗效,他怀疑自己和人生:口吃究竟是心理问题还是器质性病变?失眠是大脑里神经不正常了吗?头疼会不会是肿瘤或异物?难道我根本就不配活着,是在浪费空气和粮食?

全家跟着鸡飞狗跳,应他要求去医院各个科室将五脏六腑和大脑查了个遍,没毛病。正逢寒假休息,他时不时就整天不吃不喝,偶尔还会想着从窗户自由落体。好在他知道这念头愚蠢又危险:怎么能求死呢?爷爷奶奶把自己一手带大,如今体弱多病,他们是无辜的,自己若死了,他们肯定也活不了。

在一个感觉自己快撑不住的下午,小强向我求助。作为太熟悉他的人,我不便给他做专业咨询,只能真诚陈述其优点,帮他稳住情绪,然后再顺势推荐了资深心理老师,建议他敞开心扉,在咨询师的帮助下逐步调整自己。在咨询师的指导下,小强的焦虑失眠症状轻了些,口吃却没有缓解。他尝试把自己能用的突围方法挨个试了一遍:

一是野蛮其体魄,跑步、骑车、打球,把自己累得半死后,反而舒服了很多。在家被爷爷奶奶唠叨得吃不消的时候,他就骑车出去转,累成狗后回家吃饭然后洗洗倒头就能睡着,于是天下太平。

二是文明其精神,主要是看书和听讲座:从《口吃的心理治疗》到《自卑与超越》《失控的大脑》,再到《自我——沟通的艺术》《自控力》《社会心理学》《身体语言密码》,甚至连艰深晦涩的专业书籍都拿来啃一啃,例如《异常心理学》《神经精神疾病学》《找到意想不到的自己——萨提亚模式与自我成长》……

三是跟好哥们儿(有学霸也有学渣)坦诚交心,诉说自己的苦恼纠结,探听到哥们儿的青春期看起来风景如画,其实内里也都磕绊疯癫、风雨雷电。有了同行者,丢掉了“自己最倒霉最差劲”的错误认知,他感觉整个人好多了。(本专栏由南通市妇女儿童教育活动中心供稿)

## 中等生岁月一样明媚

□陆思恒



母亲用行动让我懂得,除了分数,人生还有很多有意义的事值得我们去做。一个成绩中等的孩子,就这样被母亲牵着手,走过了一个又一个明媚的日子。



自小,我就不是一个让父母省心的孩子,调皮、贪玩、不爱做数学题、成绩平平。除了爱阅读、作文写得还可以之外,好像没有可以让母亲说得出去的优点。

母亲有许多好朋友,那些阿姨的孩子大都乖巧懂事、成绩优异。但我这个成绩中等的孩子,和这些姐姐弟弟妹妹们在一起,却没有丝毫的自卑和违和感。

因为母亲、因为母亲的闺蜜们、因为那些哥哥姐姐弟弟妹妹们,我这普通的中等生,拥有了快乐难忘的童年时光。

那时候,我也会问母亲:“妈妈,姐姐她们成绩都那么好,你会不会为有我这个孩子而难过?”母亲总是笑着说:“才不会呢,你也有很多优点啊!”

16岁,是我最叛逆的时候,爱看小说、迷恋网络游戏、和母亲吵架。在我发脾气的时候,母亲总是默默离开,

等我平静下来,再和我轻言细语讲道理。她其实是一个很感性的小女人,说到动情处,就会眼泪汪汪。那泪水、那言语,渐渐润软了我那颗叛逆的心。我自责、愧疚,暗暗告诉自己:一定要争气,不能让母亲失望。

母亲们在一起,总免不了谈论孩

子成绩。每当这时,我心里常常为不

能让母亲骄傲而惭愧。

母亲却向我眨眼睛,悄悄地说:

“我们分数不高,但

是個子最高。”母子俩会心一笑。

瞬间,我的心田就春暖花开。

我考试排名低,母亲说:“我们不

和别人比,就和自己比。只要比上次

考试分数高一点,就是进步哦!”

各种比赛,母亲都会鼓励我去参

加。她说,尝试过知道自己行不行,

努力过才不会后悔。

失败后,我颓废失望。母亲说,任

何事,尽力了就好,不要在乎结果。

初三那年的寒假,在别的同学都

在为冲刺中考拼命补课时,母亲却带我去外地参加了一个公益的冬令营活动。在那里,我看到许多义工,寒冬腊月里,他们一边洗菜洗碗,一边谈笑风生;手冻得通红,眼里却闪闪发光。妈妈告诉我,那些都是企业家。我还认识了一名身患绝症的老师,努力去鼓励一个个迷路的孩子。我又发现许多素不相识的家长和孩子,彼此帮助、彼此温暖……一幕幕感人的画面,让我深深震撼和感动。我开始主动去帮助别人,做一些力所能及的事情。

大年夜,我和来自五湖四海的孩子们一起祈祷,彼此祝福,度过了一生中最难忘的一个除夕。

如今,当年稚嫩的男孩已经渐渐长大。当我在大学的校园里回忆那些往事时,我只想摘一朵娇丽的花,明媚远方母亲的心情;我又想掬一捧清凉的雨,捉一只调皮的虫,给母亲一份轻松的心情、一个真挚的祝福……