

在丰富多彩的活动中更好地成长

今年暑期,我市各地各校坚持以促进中小学生健康快乐成长为出发点和落脚点,突出“学史爱党、铸魂育人”主题教育活动,引导广大学生开展红色研学实践和劳动体验活动。中小学生在“读红色经典书籍”“唱红色经典歌曲”“看红色经典影片”“讲身边先锋故事”“走红色研学基地”等丰富多彩、寓教于乐的主题活动中,感受爱国主义教育基地、时代楷模、红色故事、优秀读物、身边人物的精神内涵,树立理想,砥砺品格,增长本领,全面发展。

闲情偶寄

大暑赏荷

“四时天气促相催,一夜熏风带暑来。陇亩日长蒸翠麦,园林雨过熟黄梅。”自立夏起,看着草木从发芽到繁茂,麦子从翠绿转为金黄,大地一点一点地孕育着成熟,气温也一天一天节节攀升。转眼迎来了大暑节气,人间不再有一丝丝清风,所有的风中也都带着热浪。有节气歌谣曰:小暑不算热,大暑三伏天。古人认为,小暑还不是最热的,大暑才是炎热的高潮。此时,最适合赏一池荷花,觅一丝清凉。于是,我特意去公园观赏了荷花。

一靠近荷花池,我就闻到了一股荷花的味道。那是一种淡淡的清香,还夹杂着一丝独有的气味,第一次闻着像草木味,多闻几次就有了一丝丝清凉的馨香。

远远望去,荷叶挨挨挤挤的,像一个个碧玉做成的玉盘,又好似一把把保护荷花的大伞。走近一瞧,荷叶上一条条的细纹,像绣娘绣出来的花纹,十分精美。不时有鱼儿摆尾,溅起几颗水珠蹦到了荷叶

上,那水珠多像一颗颗珍珠啊!随着风儿,在荷叶上尽情地滚动,给荷叶添加了一份美丽,让荷叶变得十分俏丽。

一朵朵粉色的荷花就在这碧绿的玉盘间冒出,有的半开着,有的全盛开,有的还是花骨朵,还有的已经散落了花瓣露出了绿色的莲蓬。

荷花一开始只是一个不起眼的灰色花骨朵。随着时间的推移,开始慢慢变大、变红,最后形成一个含苞欲放的粉色小花苞。那花苞一碰就凹下去,像柔软的海绵一样。过了两三天,那花将会绽放,每一片花瓣都是粉粉的,尖上是梅红色,过渡得那么自然、那么均匀,花中间有个金色的小莲蓬,嫩嫩的、软软的。等荷花花瓣落光时,绿色的莲蓬就露了出来。那小莲蓬碧绿的,半球形状,顶上还有几个凹下去的小洞,几个小莲子好似襁褓的婴儿在里面酣睡。

这时,一只小蜻蜓飞来,立在荷花上。我好想变为一朵荷花,在风中与昆虫谈昨日

的美梦,在水里与一条小鱼分享快乐,帮助那波光粼粼的湖面分担一点点忧愁。

突然,一阵风吹来,好像舞蹈教练在指挥着,每一朵荷花就像一个小学生,跟着这优美的音乐,按着节拍一起舞动着。我一见这群“学生”,也加入他们。池水叮咚,像是在为咱们拍手喝彩,我越跳越起劲,像一只轻盈的小燕子。看那碧绿的荷叶上,一颗颗珍珠也跟着摇来摇去。

“哗!”一条小金鱼一下子跃出水面,它大概也想加入我们吧。我用一片花瓣儿来欢迎它的到来,金鱼没入水中,荡起一圈圈涟漪,为美丽的荷花池增添了更多生机。

我又开始舞蹈,不过因金鱼的事情有点心不在焉,老是四处张望,等待金鱼的再次出现。一不小心,把拉丁舞跳成了芭蕾舞。风儿不高兴了,停了下来,我也从梦中惊醒,原来我是在观赏荷花呢……

崇川小学四(11)班 张凌菲
指导老师 陈迎

屐痕处处

登慕田峪长城

今年暑假,我终于有幸来到了北京,登上了雄伟壮丽的慕田峪长城。慕田峪长城,位于怀柔区境内,这里群山环抱、山峦重叠,享有“万里长城慕田峪独秀”的美誉。

我和爸爸妈妈乘坐缆车去山顶,缆车缓缓离开了地面,越往上越陡。从缆车上往下看,到处郁郁葱葱。微风徐来,令人心旷神怡,不一会儿便到达了。

跟随着人流,我们向前走,这一级一级的台阶有些陡,走了一小段,我们就累得气喘吁吁、汗流浹背了。爸爸笑咪咪地对我说:“加油,前面就是烽火台了,咱们一鼓作气登上去!”说着,他拉着我的手继续往上登,终于来到了烽火台最高顶。我从城墙边的瞭望孔望出去,视野开阔,从上往下看,长城真像一条蜿蜒的巨龙卧在

青山之间。爸爸对我说,长城是我们的祖先一块砖一块砖,费尽千辛万苦搬运搭建而成的,值得我们每个人铭记。

大饱眼福后,我们准备坐滑道下山。排队时,我仔细看了滑道的注意事项,默默记在心里。爸爸妈妈先滑出去,我一坐上车后便奋力追赶。我转过一道又一道弯,加了一次又一次的速度,终于看到了妈妈的背影。就要追上了,我把把手推到最前,以最快的速度滑了下去,终于在距离终点不远的地方追上了他们,真是又刺激又开心!

毛爷爷说过“不到长城非好汉”。今天,我登上了长城,也算是一名“女汉子”了,以后我更要努力学习,做一名真正的“女中豪杰”。

崇川小学四(10)班 孙伊辰
指导老师 严燕

书香育人

在学史中快乐成长

今年暑假,我认真阅读了台湾作家陈卫平的《写给儿童的中国历史》。这套书共14册,介绍了我国从上古时代到中华人民共和国成立的历史。这里的每一个故事都鲜活、真切、有血有肉。战争、权利、征服……这套书彻底唤起了我对历史的兴趣,让我废寝忘食、如痴如醉。

通过读这套书,我明白了两个道理:一是得民心者得天下。就拿商纣王来说吧,他兴建酒池肉林,大兴土木,把人绑在烧红的铜柱上活活烫死……暴行激起了人民的反抗,后来商被周武王所灭。还有秦二世,他征调几十万民夫,修建陵墓、续造阿房宫等,多少百姓因此丧命,多少家庭不能团圆,人民怨声载道,后来秦也消失在历史的尘埃之中。二是落后就要挨打。从圆明园的断垣残壁,到南京大屠杀,这些历史时刻提醒我们,要自立自强。“少年强则国强”,我们生活在祖国繁荣昌盛的新时代,但是要居安思危、刻苦学习、练就本领,为中华民族的伟大复兴积蓄力量!

通过读这套书,我了解了中华民族灿烂的文化,进一步增强了文化自信,我为自己是中国人感到无比自豪!祖先在

科学、医学等多个领域创造了世界第一,为人类文明的发展与进步做出了卓越贡献。活字印刷术,比欧洲早400年;地动仪比西方用仪器记录地震的历史早1700多年;神医华佗研究出的麻沸散,比西方国家早1600年……元朝我国的疆土有多大?中国为什么叫China?北宋的都城汴梁到底有多繁华?读完之后,真是让我大开眼界。

这套书还让我明白:凡是名垂青史的伟人,身上都有一些可贵的品质。重耳的“退避三舍”、李世民的“以人为鉴”、抗元名臣文天祥“人生自古谁无死,留取丹心照汗青”的伟大精神和民族气节……这些伟大的人物让我明白:做人要信守承诺,要敢于面对自己的缺点,心中要装着祖国和人民。我由此想到了“抗疫”中逆行的钟南山爷爷,在“神舟”飞天、“蛟龙”潜海中作出伟大贡献的科学家们,他们身上不也具备同样的可贵品质吗?见贤思齐,我也立志做一个优秀的人、一个对祖国有贡献的人!

这套书中,还有许多精彩的人物和故事,如果你也想和我一样有收获,就赶快加入阅读的行列吧。

通师二附三(9)班 翁行健

雨后寻蜗牛

清晨下雨,雨滴击打着窗玻璃,发出啪啪的响声。坐在书桌前的我,开始一天的作业课程。翻开作业任务单,看到吴老师的暑假任务之一是饲养一种昆虫,观察并记录它的成长。我来养个什么昆虫呢?哦,对了,就近寻找吧!

我撑着小雨伞便来到楼下。虽然雨小了很多,但是空气中湿漉漉的。雨滴落在水洼中,泛起圈圈圆晕,小区道路上有许多蚯蚓在蠕动,我并不喜欢蚯蚓,所以还是远离了跳着走开了。

我边走边观察,在草丛后面的一块石头上有一只黑黑的小东西在向前移动着。走近一瞧,原来是一只蜗牛。这是大自然中一只可爱的小精灵。蜗牛全身是褐色的,粗一看,像一块不起眼的小石子。它的头上有两对灵活的触角。一对有点长,另一对又有点短,这大概是它的眼睛和鼻子吧。它的背上背着一个陀螺状的壳,这个是它的房子,无论走到哪里,它都背着自己

的房子。蜗牛爬行过的地方,都留下了一条带着黏液的长长的痕迹。当我用手轻轻触碰它的触角时,它快速地把触角和整个身体缩进壳中。它的外壳很坚硬,这个是它防御危险的武器。

把它吓回“房子”里去了,如何再让它出来呢?我灵机一动,在旁边的草丛里摘了半片野菜叶子,放在“房子”外面静静等待。等了好一阵子,蜗牛才小心翼翼地探出脑袋,黑色的触角慢慢伸出,在空气中摇来晃去,像是在试探和摸索着什么。当触角触碰到那半片菜叶时,它似乎表现出极大的兴趣,径直向菜叶爬去。一碰到菜叶,蜗牛便大快朵颐地吃起来。我不知道蜗牛的嘴张在什么地方。通过仔细观察现在终于看见了,它的嘴巴张在触角下面,没有任何颜色。蜗牛就这样来来回回地啃着野菜叶子,显得格外的贪婪。

外面还飘着牛毛细雨,我将蜗牛轻轻地从石头上摘下,放入盒中,并把它爱吃的野菜

叶子也放在它的旁边。蜗牛似乎吃饱了,在盒中爬来爬去,适应“新家”。我将盒子放在台阶上又去寻找下一只蜗牛了。

雨几乎停了,我收了伞继续寻找蜗牛。又向前走了几步,道路旁是一大片绣球树,绿油油的叶子上落满了水珠,我用手轻轻拨开叶子,想在这些枝叶中找到可爱的蜗牛。叶子上的水斜着打湿了我的衣角。真是功夫不负有心人,找了好久,我在一个树枝上寻找到了一个极其小的蜗牛。它只有小指甲壳那么大。这只小蜗牛浑身呈土黄色,也有两对触角。身体长长的,颜色比壳儿要浅,“房子”也比之前的那只要小很多。我轻轻地将它放入盒中,两只蜗牛,一大一小,好像是父子似的,在同一个房子里愉快地生活着。

我捧着盒子开开心心地将这“一父一子”带回了家,以后会由我照料它们的饮食起居。

崇川小学六(8)班 翟璟雯
指导老师 吴海丽