

活动育人:增强体验 促进发展

一直以来,我市各地各校坚持以促进中小学生健康快乐成长为出发点和落脚点,中小学通过丰富多彩、富教于乐的各种活动,亲近自然、感受文化、砥砺品格、增长本领。

亲子活动

划桨板

一个星期六的下午,晴空万里,我们和豆包一家去找野河划船。

车子往紫琅湖方向开去,终于,停在了一条马路边上。爸爸从后备厢里搬出一条又宽又长的“板子”——上面没有座位,边上也没有挡板,就像一块超大的鞋垫。爸爸说:“这就是我们的船,叫桨板。”看看豆包一家拥有两个座位的豪华充气船,再看看我的,差距也太大了吧!

我和爸爸穿好救生衣,一前一后把“板子”抬到了河边。我先坐上去,“板子”瞬间不停摇摆起来,我心里就像揣了一只小兔子,怦怦直跳。爸爸随后坐到我身后,我们开始慢慢地向河中间划去。

天哪!你们猜,我看见了什么?一头大水牛!它的身子躲在水里,只露出长着两个大牛角的脑袋。它盯着我,我也盯着它。我立刻屏住了呼吸,因为我发现自己穿着大红色的救生衣!“板子”偏偏带着我向水

牛慢慢飘过去,我害怕极了。它冲过来怎么办?会不会把我掀翻到水里?就在我的心提到嗓子眼儿时,养牛的人来把它牵走了,我长长地舒了一口气,真是有惊无险!

豆包和他爸已经把船划出去好远了,我们奋力追赶。一开始,“板子”老在原地打转,后来我们慢慢掌握了方法,控制了方向后,“板子”就飞快地前进了。忽然,我听到身后传来“扑通”一声,转头一看,咦?爸爸不见了。爸爸呢?只听妈妈在岸上大喊:“你爸爸掉水里了!”我再往水面上一看,爸爸真的从水下钻了出来。他抓住板子想往上爬,但是一用力,“板子”就会翘翻。我想出一个好主意:把船靠到岸边,再让爸爸爬上来。浑身湿透的爸爸终于又坐回到了船上。

今天我特别开心,划桨板真是一项惊险又刺激的运动。

通师二附三(9)班徐晨浩
指导老师周小红

玩皮划艇

暑假临近结束,终于等来一个凉风习习的日子,我们来到滨江公园划皮划艇。

来到湖边,阵阵微风拂过脸庞,真是惬意。我挑了一艘漂亮的皮划艇,只见它通体天蓝吸人眼,两头尖细又窄,两舷微微向内侧。我拿起一支桨仔细观察,一条长柄两头伸,后头顶着两个桨,桨上两个似推板的东西微微倾斜,一个向左,一个向右。

我和张普涵各自选了一条单人艇,双手拿桨,准备开展一场男子单人单桨皮划艇比赛。穿上救生衣,我一只脚小心翼翼地踏进皮划艇,没想到皮划艇向我踩脚的方向倾斜,吓得我“嗖”地缩回了脚。皮划艇也好似受了惊吓,向湖中心飘了过去,救生员叔叔迅速拉回皮划艇。后来我慢慢蹲下身子轻轻地挪到皮划艇上,终于坐稳了。我手握船桨,想象着皮划艇能身轻如燕地在湖面上航行,可现实很残酷,皮划艇根本不受我的控制,像个醉汉在湖里乱飘。我转头一看,张普涵的小艇也在湖中央打转呢,我们不禁哈哈大笑。渐渐地,我们掌握了划艇的要领,手成90度弯曲,逆时针拨开水面,船桨就像孙悟空的金箍棒,划得有力又稳健。比赛开始,我和张普涵的小艇齐头并进,

谁都不敢松懈,眼看张普涵就要超过我了,我不甘示弱奋力划桨,但他还是率先到达了终点。我俩又把艇划到湖中央,湖水清澈见底,时而有一两条小鱼儿探出头来,似乎在与我们分享这份喜悦。黑天鹅在水中嬉戏,偶尔有几条皮划艇在水面上来回穿梭,这优美的场景,真似一幅诗情画意的图画啊。

划过了单人单桨,我们决定尝试着划双人双桨。起初,我们的小艇因为用力不均匀,左摇右晃,不时地偏离航线,还险些翻船,惹得我们哭笑不得。发现问题后,我们迅速调整位置,两人都坐在同一条线上,保持皮划艇的平衡,随后我们一起喊着口号“1、2、1、2”,多次配合后越发默契,动作整齐划一,只见船桨在水中画了一个个圆圈,瞬间平静的湖面激起了朵朵浪花,浪花追逐着金色的阳光,像顽皮的精灵跳跃着,小艇也就像一条飞鱼在水中遨游,我们俩欢快的笑声越飞越远……

第一次玩皮划艇,不仅体验到了运动的乐趣,还收获了同学之间的友谊。

通师二附四(2)班施宇峒
指导老师张美芹

南京之旅

期末考试结束,五年级就此别过。暑假刚刚拉开帷幕,我们就踏上了一段说走就走的旅行。

南京,我们初来乍到,人生地不熟。进入城门时,我们是那么迷茫。想去南京博物院接受文化的熏陶,却因为没有提前预约擦肩而过;想去夫子庙品尝当地特色的小吃,却因为交通的拥堵万念俱灰;想去中山陵欣赏历史留下的痕迹,却因为漫长的等待,大家都略显疲倦,根本走不动路。

第一天原本带着幻想,充满活力地来,却被现实打得“遍体鳞伤”,这为南京之旅开了一个失精落彩的头。

商议过后,我们决定先去酒店安顿下来,原本在路上浑浑噩噩的我,看到了一缕生机。一排排大树映入眼帘,那生机勃勃、充满斗志的绿色直戳我心灵的最深处,我们虽然素不相识,但它们总能带给我一种莫名的亲切感,似乎用宠溺的眼神注视着我。在这里,一切的烦恼都烟消云散,就连空气都带着大自然

与众不同的清新。过了一会儿,一缕阳光洒在树上,在指引着我们,就像一盏明灯照亮了漆黑的一片。很快,我们就在它的帮助下找到了住所。我不禁感叹:“大自然真是变幻莫测呀!”

忘不了走进大自然,亲近大自然的那一刻。这真是一个妙不可言的开头啊!后来,似乎一切都变得精彩。

我们踏着喜悦的步伐,来到了举世闻名的南京博物院。一个个文物、一篇篇故事、一块块历史的碎片,不论大小,每个都意义非凡。而那边的树木也更旺盛,更有文化的气息。夜晚,街道上灯火通明、车水马龙,树仍然那么郁郁葱葱,我们也依旧跟着它,最终来到了夫子庙。这里热闹非凡,特色小吃数不胜数,让人垂涎三尺。第二天早晨,我们来到中山陵,当我一步一步走上台阶,往下望,只看见一片绿色的海洋,让人心旷神怡,久久不肯离去。

崇川小学六(11)班周睿婕
指导老师陈莉

闲情偶寄

旧时小院

脚下的泥随着雨变得坑坑洼洼,远处的天早已染成了一片暗黄色。走在不知道走过多少遍的小路上,墙头一根根不起眼的树枝看着属于自己的另一番景象。

推开锈迹斑斑的铁门,上面沾满厚厚的灰尘,四处尽是被岁月洗刷的痕迹。红底黑字的春联也变得残破不堪,院子里堆满了落叶也无人清扫,任由它们玩耍。枯黄的叶子,随风盘旋着,风停了,它们也停了。夏日最后的炎热被拒之门外,似乎它们压根儿不想进来,木门上的漆褪去它仅剩的颜色,昔日的热闹无处可寻,屋子里的快乐是生命最重要的一部分,但这里堆放的杂物并不想重新回忆。

水井里的水都没有了,我幻想它里面装下了天空,星星依然在闪闪发光。以前下雨的时候,我望着外面,渴望穿过这层牢笼,但绝对是不可以的,我也只好在屋里听外面滴滴答答而已。从庭院到堂屋,每一处都是过往,在这里的每一刻都是对曾经的思念。

邻里的欢声笑语停留在了记忆中,蝉的叫声是在悲鸣还是在寻求快乐?一切的一切已如过眼云烟,匆匆一瞥,就逝去不在了。

关上那扇门,再把它封存起来,夕阳的余晖洒满全身。明天依旧会有一片天空在等待,等着曾经那份特别的礼物回到身边,回到屋内,回到从前。

崇川小学六(4)班曹雨萱
指导老师蔡冬妮

雷雨小观

一声轰天的闷雷让我从睡梦中惊醒,透过窗帘见天还未亮,我又重新裹好被子,再续好梦。

不久,外面“噼里啪啦”地落起了雨,我再次睁眼向窗外看去,天给窗镀上了阴沉的灰色。我裹着睡衣,向门外走去。豆大的雨滴在空中拖成了长长的雨线,落在地上,仿佛给大地纺上了一件深沉的蓑笠。雨滴落地,随即溅起的水花大小不一,跟着我的拖鞋忽高忽低,一时脚也湿答答的。

这场雨丝毫没有停下的意思,不依不饶地拍打在篮球架的玻璃框上。一时玻璃变得模糊不清,不再将背后的花草清晰地透过来,绿色、橙色混成了色块。色块越大,那儿的水珠就越要往下跑。明明扒得紧紧的,结果后面的雨滴一挤,水珠便直直滑落到地上。

我挺喜欢在雨下行走,总有说不出的舒坦。走着,迎面吹来一阵风,即便是夏天的风,也让我打了个冷战,直把我逼回厨房吃早饭了。透过厨房窗户,雨势逐渐变小,渐渐停息。收拾完碗筷再次走出屋子,几缕微薄的阳光努力地挤出宽大的乌云。会有彩虹吗?我赶紧四下寻找,但未果,只好作罢。正当我走进庭院,准备躺在姥爷的藤椅上看书时,一抹亮光从屋檐上抛出,是彩虹!彩虹颜色很淡,你仔细看反而看不清,倒是轻轻一瞥,彩虹最为明显。

地上巴掌大小的水洼慢慢变得亮晶晶,远方的水洼顺着地势流成了一条晶莹的线。凡是有水的地方,就映着一片神奇的小世界。这时,抬头一片天空,低头一片天空……

崇川小学六(9)班朱崔熠
指导老师张天钰