

## 我们班的“花生节”

“麻屋子,红帐子,里面住了一个白胖子。”你们猜猜看,谜底是什么?没错,就是花生!

我们今天的语文课上,冯老师讲了《落花生》这一篇课文,是许地山先生写的一篇散文。讲完了课,冯老师神秘地眨了眨眼睛,莞尔一笑,问道:“你们想吃花生吗?”“想!”我们异口同声。“既然你们那么想吃花生,那我就给你们吃一些吧!”冯老师一边说着,一边变魔术似的拿出一个大袋子。哇!有这么多花生!同学们都惊呼起来。真不敢相信,语文课上居然可以吃花生!一时间,教室里充满了欢乐的气氛。

开始发花生了,有炒花生、水煮花生、蜂蜜味的花生和椒盐味的花生。我们按照老师说的方法掰开花生,用手指夹起一颗轻轻地放进嘴里。用牙齿一咬,“嘎嘣”一声,顿时,齿间全都弥漫着一股香气。其中,我最喜欢的要数炒花生了。放在鼻子底下闻一

闻,会有一股爆米花般的甜香扑鼻而来,而里面的花生也是甜甜的。把花生外面的壳掰开,藏在“麻屋子”里的“白胖子”就迫不及待地滚了出来。

冯老师还特意让我们每个人带了六颗花生回家,分给爸爸妈妈、爷爷奶奶和外公外婆。我用一张A4纸把六颗花生小心翼翼地包了起来,用红色的水彩笔在纸上画了一个爱心,还用英文写上了“I LOVE YOU”。回到家后,我对妈妈说:“妈妈,今天我们语文课上讲了《落花生》这篇课文,我还带了六颗花生回来和你们分享呢!通过这节课我懂得了一个道理:人不能做只讲体面、而对别人没有好处的人,我将来也要做一个对别人有好处的人。”

妈妈欣慰地笑了,说:“你说得对,我们要做一个对社会、对别人有用的人。”看着妈妈开心地吃着花生,我的心里也甜甜的。我真喜欢今天的“花生节”!

通师一附五(16)班**王昱萱**  
指导老师**冯旭**

## 第一次体验这种快乐

棵、第四棵……

田野间闪耀着骄阳的金光,白云信步于天空之上,或躺、或跃、或跑。

随着一声“呿”,我捧出又一串花生,扔掉袋子后,便丢开铁锹,坐到田地上,大口大口地喘气,脸早已通红,手也被锹磨出了汗,汗珠里带着泥锈。还有三排,怕是挖不完了。这时,外婆走到我身旁:“累了吧?”“累了。”“别放弃,你行的,只剩三排了!”

被打动了。只剩一点了,我一定能做到!我再次拿起锹,向花生挥去。手中的锹拂去了尘世的嘈杂,心似乎已与土地融为一体,我感受到了一代代庄稼人的精神和他们对土地的热爱。三排、两排、一排……最后两棵、最后一棵,我成功了!我满是欢喜与自豪。回首注视夕阳下的花生堆,那是我的骄傲。忽然间,我感受到了什么是丰收的喜悦!

天空已暗,不变的是那一方土地;田埂旁,光线已弱,一个少年站在余晖下,望着一堆丰收的花生……

如皋初中七(9)班**郭彦钧**

## 那儿真美

如果有人问我,你觉得哪儿最美?我一定会大声地告诉他,迄今为止,我觉得微山湖最美!

那年的暑假,妈妈带我去那儿旅行。吃过由蒸红薯、西红柿炒鸡蛋和榨菜组成的忆苦思甜饭、换好军装,我蹦蹦跳跳地跟着导游姐姐,唱着《弹起我心爱的土琵琶》来到了剧场,正好赶上表演开始。

看完大快人心的《铁道游击队》表演,坐上游船,微山湖那美不胜收的风光就像一幅画卷在我眼前徐徐铺展开来。碧波荡漾,湖水像一面不知道被谁打碎了的银镜,又像一匹长长的银色绸缎,在阳光下闪闪发亮,美极了。头白的芦苇装扮成英姿飒爽的巾帼英雄,保护着正在捉迷藏的小野鸭们。

听导游姐姐说,“十里荷塘”近了。果然,一望无际的绿色映入眼帘。田田的荷叶一大片一大片的。粉嘟嘟的荷花从它们中间钻出来。有的还是花骨

## 梦想

我有很多很多的梦想,每天都有很多的梦想,我去讲给妈妈听,可她总是笑我,哈哈大笑的那种笑。

我生气了,这有什么好笑的,可我还是忍不住讲给她听。

我能做出飞得比光还快的飞机,再远的星星,一两天就飞到了。我过去看看那上面有啥,还能捡几块上面的石头带回来。

我能做出治疗所有病毒的药,人们吃了,什么病毒都不怕了,我就能天天出去玩,再也不用闷在家里。

妈妈听到我的梦想,又是哈哈大笑,嘴张得好大。

金老师告诉我,每一个人都有自己的梦想。它就像树上的果实,等着人们去采摘。知识是树根、树干。如果我想要实现梦想,就必须认真学习,学习很多很多的知识。

我一定要认真地学习,我一定能实现我的梦想。会有那么一天,我摘下我的梦想果实,放到妈妈的面前,她肯定大吃一惊,嘴张得更大更大。

紫琅一小一(6)班**俞天骥**  
指导老师**徐云**

## 我没错

自从那件事后,我对一位老师充满了意见,我觉得我没错。

事情是这样的:那天在学校吃完午饭,我走下食堂的楼梯,微风轻轻吹向我,我的心也像在散步,十分舒畅。不经意间,我将目光望向楼下,看到同学小刘的衣服被小杰拉着,边拉边下楼梯。

“哎,小杰真是的,总爱拉着女生的衣服,羞不羞啊?况且这种情况容易发生危险,搞不好会出意外的!”我冲过去,拉住小杰的手,想让他松开。可越使劲往后拉,小杰越是拉得紧。我急得直跳,看着小杰一副笑嘻嘻的样子,我更是“冒火”。

正当我要反攻的时候,正在学校巡视检查的大队委把我拦住了:“住手!太危险了,发生什么事情了?”

“是他先拉着刘雯的衣服,搞不好会有危险,我不能放手不管吧?”我连忙解释道。

“好了,不要再说了,我只看到你在拉他的手。”我一下火了,正要和他们讲道理,一旁的刘雯连忙走来劝架:“别吵了别吵了!我们走吧……”

回到教室,老师让我们三个站在墙边,严厉地说:“你们,从食堂到教室,再好好走一遍,我不想听你们狡辩,走。”

我的心情瞬间变成了一个哭脸,三人垂头丧气地走出教室。

我在心里暗暗嘀咕:老师呀,你能不能细细调查清楚,了解一下事情的前因后果。我可是为了阻止危险去打架的呀!为什么你不愿听我的解释,总是将我们的话自动屏蔽呢?

这件事,我没错!

北城小学三(12)班**陆子琪**  
指导老师**庄鑫**

## 我不由得停下了脚步

我不由得停下了脚步,只因那本《宗璞散文精选》。

初识宗璞老先生,因她的散文力作《紫藤萝瀑布》。再次翻阅,又被老先生优美温婉、清新细腻的语言所吸引。在我眼中,紫藤只不过是一种花,但在先生的笔下,紫藤有了生命、充满活力,宛如一群天真的孩子们,脸上挂着稚气的笑容。那不见其发端、不见其终极的紫色瀑布,伴随着淡淡的如烟般的芳香,缭绕在我心头、流淌在我心间。我能从她的字里行间感受到她观察之细、文笔之绝;感受到她对紫藤的喜爱、对生活的热爱!紫藤花虽然遇到了种种磨难,但那小小的紫色的花舱,却满装生命的酒酿,张满了帆,在闪光的花的河流上航行!读到这里,我也好想成为一株紫藤花,无论有什么样的际遇,都能拥有精神的宁静和生的喜悦!

翻阅中,目光被那篇《鲁鲁》牵引。鲁鲁是谁?读完才知,它是一条小狗。小狗有两任主人,第一任是个洋老人,自从他永远地离开世界后,范家人便收养了它。后来又因为范家人要搬去外地,鲁鲁就被送到了喜好养狗的唐家。鲁鲁是一条忠犬,忠在曾经跋山涉水,即使遍体鳞伤也毫不畏缩,只为确定主人是否回了老家;忠在历尽千辛万苦回来,只为不违反主人的安排;忠在扑进未知的黑暗中,放弃唾手可得的猎物,只为寻回走散的姐姐;忠在坐于瀑布之前,久久地哀号,凭吊着逝去的时光……这篇小说以一种平淡的方式叙述故事,没有跌宕起伏的情节,只有生活中最平常的温馨片段;没有华丽的辞藻,只有朴实无华的真谛——所谓的忠诚,就是不要忘记所有你爱过的人。宗老先生的文字,让我见到了这个世间另一种真情!

《告别阅读》也牵绊了我的脚步。原来老先生因视网膜脱落几乎见不到光明,更别提阅读了。一字一句总关情,文章流露出作者对不能阅读的深深遗憾与伤感。然而,在本文的后半部分,宗老先生却话锋一转,显示出乐观的一面。她提道:不能读书,可以听书,于是便有了《耳读〈苏东坡传〉》《耳读〈朱自清日记〉》;不能读书,可以结交音乐,让音乐帮她耕耘文学的土地;不能读书,可以如她的父亲一样写书,不能读别人的书,就写好自己的书。最让我动容的是文章的结尾:“我用大话安慰自己,平心静气地告别阅读。”好一个“平心静气”!遇到挫折,抱怨与悲伤都是没有用的,只有从容面对、乐观应对,张满生命的帆,才能在闪光的生命的河流上自由航行!

合上书,仰起头,一个个故事仍如潮汐般冲刷着我的脑海,一幅幅画面仍如放电影般在我的面前经过,眼前又浮现出宗璞老先生慈祥的笑脸。她,为我打开了一扇扇窗,让我领略到大自然的美妙风光,体会到人间至真至美的情感,感悟到发人深省的哲理,让我一次次不由得停下脚步!

通师二附五(1)班**苏晗荣**  
指导老师**瞿聪聪**

十里坊小学四(3)班**胡杨嘉澍**  
指导老师**倪志来**