

南通市第一初级中学: “减负”增效 “服务”提质



学校作为教育的主阵地,如何让“双减”工作落地落实?如何做到“减负”不减质,满足社会对学校的殷殷期盼,顺应家长的现实需求?南通市第一初级中学结合自身办学特点,巧用“加”“减”“乘”“除”运算法则,从内容安排合理性、限时作业有效性、巡回指导科学性、面批解读针对性、作业完成自主性、学生接送安全性等方面做了系列尝试和有效实践,努力提升课后服务质量,优化育人生态。



学校管理做“加法”

精心精细,增容增效,努力提升服务质量

提升课后服务质量,学校是主阵地,管理是主渠道。围绕“双减”工作目标任务,南通市第一初级中学统筹安排、精准实施,不断创新举措,多维度实施课后延时服务。学校先后出台了《延时服务管理要求》《作业管理办法》,从服务内容、服务形式、服务效果等方面,精心策划、精细管理,加强顶层设计,强化部门联动,细化分解落实,既有“基础”服务,又有“升级”服务,努力满足学生、家长、社会的多样化需求,丰富课后服务内涵。

为赋能课后延时服务,依托本校“问学课堂”建设,提出了“四问”学习法,即教师问——发挥学习的主导性、学生问——发挥学习的自主性、互相问——发挥学习的探究性、家长问——发挥学习的协同性,“问”为起点,“学”为关键,当天的问题当天解决,不把问题带回家。

为加强延时服务过程管理,学校设计了延时服务情况记录表,协调作业总量,严控作业时间。每天由值班教师记录学生出勤、学习内容、突发情况等信息,明确学习任务、按时收取作业、提高学习效率,培养良好的学习习惯。每天各科书面作业完成总时间不超过90分钟,体育、音乐、美术、信息学科不布置书面作业,非毕业年级的道德与法治、历史,非中考学期的地理、生物周一至周四不布置书面作业。除节假日研究性作业,每天的书面作业时间:数学不超过40分钟,语文、英语、物理、化学不超过30分钟,其他学科每门不超过15分钟。坚持作业督查公开,教务处、年级部重点督查每天书面作业时间、作业内容并公示,督查评估结果纳入考核,对严重违反作业管理要求的备课组或个人,学校在优秀评选中一票否决。

学生、家长做“减法”

学好学足,减轻焦虑,有效促进全面发展

提升课后服务质量,作业是主抓手,学生是主人翁。让学生在校内学好、学足,缓解家长的焦虑情绪,是确保课后服务质量的重要表征,具体细化到每一门作业设计的科学合理、每一个夜自习内容的自主充实、每一位教师巡回指导的及时高效。

作为延时服务、作业改革试点学校,学校抓住“作业设计、布置、评改、监管、反馈”等环节,坚持基础性和科学性并重的原则,做到“四精四必”,即精选、精练、精批、精讲和有练必躬、有发必收、有收必批、有批必评。作业设计内容科学,切合学情,形式多样,符合新课标和教材的要求,分为基础作业(全员完成)、拓展作业(自主选择)等,明确在延时服务期间必须完成的部分。作业内容体现指导复习、订正规范、分层作业等要求,积极探索个性化作业的实施方法。教师在精选、精编作业时先试做,预估作业时间,提高作业布置的科学性、针对性、有效性,杜绝重复抄写等作业形式。此外,学校在课后延时服务期间还增设了练字、课外阅读、教师巡回指导等内容,充分用足、用好延时服务时间,既切实减轻了学生过重的作业负担,保证了充足的睡眠时间,又提升了作业质量、增强了学习能力,促进了学生身心的全面、健康发展,家长满意度高、社会反响好。

教师成长做“乘法”

专业引领,乘势而上,积极创收职业幸福

提升课后服务质量,课堂是主战场,教师是主力军。“双减”政策契机对广大教师的专业成长既是机遇,又是挑战,它激励广大教师顺势而为、乘势而上,加强研究学习,增强专业素养,提升育人水平,

在给学生“减负”的同时,创收自己的职业幸福。

在“减负”背景下,学生在校时间延长了,教师更多了一份责任与担当。教师在延时服务期间主动作为、务实巧干,才能使“减负”提质增效。学校对教师的作业布置及延时服务指导提出了明确要求,要求教师在课堂总结与作业布置时,引导学生先复习再作业,并规定作业完成时间,这样温故知新、限时作业,使得学生的学习效率和教学效果显著提升;在延时服务期间完成作业面批,任教2个班级的老师,先面批本班学生作业,待另一班级作业收缴再批阅,这样做到作业批改的全面性、指导的针对性;延时服务期间巡回指导时,及时解决学生提出的问题,注重学法指导、因材施教,以实现培优拔尖和扶弱补差两不误,使学生各得其所、各有进步,与教师共同成长、彼此成就。

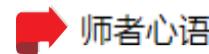
教育焦虑做“除法”

消除内卷,合作共赢,协同优化育人环境

提升课后服务质量,家长是主因素,社会是主能级。“双减”政策是一项意义非凡的惠民工程,只有学校、家庭、社会形成育人合力,才能真正消除内卷,不断优化全员育人环境。为保障课后服务的交通安全,南通市第一初级中学积极争取社会各界力量的支持,家校联动,为学生上下学提供周到服务、贴心服务。课后延时服务放学秩序井然,已成为主城区一道靓丽风景。这些得益于狼山派出所巡逻车护驾,交警二大队协警护航,家委会代表参与管理,学校带班领导、导护老师、党员志愿者、班主任、保安、物业等协同作战,为课后延时服务创设了安全、有序、文明、通畅的绿色通道。

开学以来试行延时服务取得良好的教育教学效果,学校将继续进行系列探索实践,高质量落实落细“双减”工作,努力办好人民满意教育。

南通市第一初级中学校长 周云旗



珠媚抒怀

一个秋日的午后,漫步校园,镜亭边、竹林里、藤阴架下……听那风过树梢的吟唱,脚下踩着簌簌的落叶,恍惚间,思绪已飘飞到历史的深处。这里曾是明代大官僚的私家花园,因陆机《文赋》中的一句“石韫玉而山辉,水怀珠而川媚”得名“珠媚园”。100多年前,近代伟人张謇在这方钟灵毓秀的热土上点燃教育的圣火,从此,这里成了孩子们放飞梦想的乐园。

20年前,风华正茂的我走进了古韵绵长的珠媚园。7000多个朝朝暮暮,我同这里的一草一木同呼吸、共成长。每每想起学校丰厚的历史积淀、想起先辈们“从不随波逐流”“屡开风气之先”的创造精神、想起自己成长的历程,心中总会激荡起无限豪情。

珠媚园,你是我精神成长的沃土。这里有志存高远、吐气化虹的儿童教育家李吉林老师,有锐意进取、慈爱宽厚的吴和平校长,有潜心研究、朴素和蔼的江苏人民教育家培养对象施建平副校长……他们身上凝聚的大爱、智慧和追求卓越的品质,为我的成长注入了丰厚的营养和永恒的动力。我深深地懂得,教育是与生命相关的事业,爱生敬业是我的责任和担当。于是,我满腔热情地投入每天的工作,将情感、艺术和创造融入教书育人之中,享受着幸福的教育人生。

珠媚园,你是我心灵寄托的家园。在我眼中,孩子的笑靥是世上最美的风景,那童心、童真、童趣一如宝石闪亮晶莹。看着孩子们在课堂上、活动中生命与个性欢快飞扬,师复何求?我甘愿为孩子掏出全部的心、献出全部的爱!忘不了我们精心创设的一个个充满诗情画意的情境。那是一个元宵节的夜晚,校园上空飘荡着喜庆的中国传统民乐,葱茏的树桠间悬挂着孩子们制作的形形色色的灯笼,闪烁的灯光在树的掩映下越发朦胧。我牵着孩子的小手赏着花灯、猜着灯谜……那晚,最让我钟情的莫过于镜亭。亭前,哗哗的小溪流穿桥而过,孩子们虔诚地趴在溪边的小树墩上,轻轻放下载着美好愿望的荷花灯,那纯真的目光里装着彩虹似的梦。看着荷花灯越行越远,快乐在心底汨汨流淌,那远去的花灯里也载着我的教育之梦啊……

珠媚园,你也是我才华施展的舞台。活动是孩子的天性,孩子伴随着丰富多彩的活动成长,为此我无怨无悔地倾注着自己的智慧和才干。记得我和同事们别出心裁地策划情趣盎然的南瓜节系列活动。我们带着孩子设计南瓜节吉祥物,制作各式各样的南瓜艺术品,编写南瓜文化读物,指导孩子排演南瓜故事,参加南瓜运动会,还开辟了南瓜一条街,展示孩子的南瓜作品和各种南瓜美食……孩子们在活动中尽情地挥洒热情,飞扬想象的双翼,一个个奇思妙想在心中悄然绽放,校园成了欢乐的世界。也许,10年、20年后,他们童年的记忆里也依然会飘荡着这浓浓的南瓜香!

我一路漫步,一路放飞着思绪。灿烂的阳光尽情地铺洒在庭院一角的一株枫树上,满树红艳、灿若云霞,充满了无限生机。啊,珠媚园,您有一方丰饶的土壤,我就如眼前的这株枫树深深地扎根在您怀里。我相信,我将会不断成长,长得愈发枝繁叶茂,为您增添更多的韵致。

通师二附 陈瑜