

班上有个大块头

何同学是我们班个子最高的男孩。班上最矮的只能到他的胸前,站在一起就是最萌身高差。他似乎对自己的身高很满意,时常嘴角上扬着对班里的矮个子说:“小不点儿!”

“小不点儿”们很生气,经常哭嚷着跑过来申诉:老师!何同学又来欺负我们了!我经常把他叫到身边或严厉批评或尝试春风化雨,但收效甚微,他依旧讪笑着眯着眼时不时地对着其他孩子来一句:嘿嘿,小不点儿!

他是我心头的一块病,但同时他也是我的一块宝,上学期期末考试,他是我们班唯一的双百。语文背诵属他最快,数学解题属他最能。他的言行与成绩的反差完全颠覆了我对“好学生”形象的认识。

无论怎样,他在我班,我就得对他春风化雨!

这个学期,学校对食堂就餐管理更加严格,通过就餐纪律和泔水量进行排名。班上几个吃饭不安生的“天王”又成了我的一块心病,其中之一就是何同学。他到食堂第一件事就是找人说话,说来惭愧,无论我如何威逼利诱,他对于我的话总是转身即忘,似乎从来没有发生过。为了治他,我前思后想,想起他爸爸和我说他不喜欢和女孩子玩儿,我特意挑了一桌女孩子和他一起坐,并要求女孩子们看着他。这下可好,瞬间安静了。自此进食堂,他和一众女娃一起伏案静息,远远地遥望着打饭的我,满脸哀怨!我心中窃喜:哼哼,小样儿,和为师斗,悠着点儿!为此我乐了好些天。

但好景不长,他又来给我惹事了,还不是小事!

那天下班,刚坐下没多久,班级群里出现了一张照片,这是班上一个调皮的男孩子的眼睛特写,眼白部分严重充血,通红的。我吓一跳,这还得了!再看家长发的文字,几个关键词跃入眼中:体育课!何同学!又是他!连忙打电话和受伤男孩子家长详细了解情况。原来,休息时,何同学和这孩子玩儿,玩着玩着一把把这个孩子推到地上,这个孩子的眼睛正好碰到前面一个孩子的鞋子上。在校还没什么反应,回家了才发现眼角充血,其状可怖。家长带到医院检查,说眼角膜受伤,虽说现在不严重,但再差一点点就可能眼角膜破裂。家长又急又气,就把照片发在群里了。

我一边安抚孩子家长,一边思考解决问题的方法。家长生气在情在理,孩子和孩子的玩耍又在所难免。当然这样的行为是需要严厉批评的,一再强调玩耍安全要求,怎么又这样了呢?!

挂了家长的电话,我又立即联系何同学爸爸,告诉他情况,同时讲明事情的严重性,希望他们家里能和孩子讲讲玩耍要求。何同学爸爸非常配合,主动提出好好教育孩子,并约了受伤孩子的父母当面道歉,而且所有的医药费他们承担。挂了电话,心想:这件事,肇事者家长能毫不犹豫主动承担责任,教育出来的孩子一定也是勇于承担责任的。我该如何借助这件事给他和其他孩子进行深刻的教育呢?

第二天到校,询问了事情前因后果,趁势在全班强调了玩耍时安全的重要性。我偷偷地观察何同学的表情,他时不时地瞄一眼受伤同学,眼睛里带着惭愧和不安。

下课,我把何同学和受伤的孩子叫到跟前,何同学异常安分,没有摇摆不定、挤眉弄眼。我让何同学看看受伤同学的眼睛,不带情绪地问他:“你弄的?这样危险行为的后果你知道吗?”调皮大王眼圈红了。

有时候教育无须千言万语。

周三,是家访日,趁热打铁,我决定去他们家。我特意让他爸爸妈妈不要来接他,让他带路。一路上,我牵着他,他低着头,我轻轻地问他:“你知道老师为什么要去你们家吗?”他摇摇头。“真的不知道吗?”他没有说话,一路安静无声。

去了他家,和他父母聊,孩子安静地坐着,我慢慢尝试让他开口,起初,他低头不语。我对他说:“任何人都会做错事,但是最重要的是懂得承担后果,懂得反思和改变自己的行为。”我还要求他照顾好眼睛恢复期的同学上室外课。他点头答应了。

后来的几天他主动担负起受伤同学的“小眼睛”,下课给他倒水,室外课也拉着他的手……时间久了,他原本张扬的行为也有所收敛,下课不再追着同学到处跑了。

教育无小事,小心呵护每一个孩子,是每位教师的责任。
南通崇川小学 葛柳

自然之美涵养儿童精神

禮之用和為貴

德不孤必有鄰

南通市
天星湖中学
高一4班
万左碧莲

哲人康德说:“我们对大自然的思考越是深沉和持久,它们所唤起的那种越来越大的惊奇和敬畏就会充溢我们的心灵。”罗曼·罗兰也说:“自然常会孕育美好的心灵。”教育家苏霍姆林斯基也认为,“对周围世界的美感,能陶冶学生

遇见

一个毫不起眼的月夜,我懒洋洋地拖着步子上楼,借着月光走到了家门口,刚一开门,一个白影就窜了进去,吓得我大叫了一声,一屁股坐在了地板上。

家里灯还没开,伸手不见五指,什么也看不见,黑暗中有两个手电筒似的东西忽闪忽闪的。

我缓了好一会儿才壮着胆子站起来打开灯,这不开还好,一开我就愣住了,那是一只猫,一只白得没有一丝杂毛的猫。

我在发愣,但那白猫可不傻愣着,尾巴一翘,像竖着个旗帜,它喵喵地叫着向我走来。直到这只白猫

收养蚂蚁

今天,我无意间“收养”了一只蚂蚁。它身材小巧,移动速度极快,到处乱窜,好像没有家,我便给它做了一个房子。

这个房子不大,也就一个苹果那么大,是我用魔方盒子制成的。我把盒子顶用针戳了几个洞,再把除了塑料片以外的其他面用卡纸包好,接着撒上一层土,用矿泉水瓶盖当饭碗,最后用棉花给小蚂蚁铺床,一切就完工了。

我把小蚂蚁的新家放到书桌上,用镊子夹住小蚂蚁,把它放进了魔方盒子里。起初它好像不怎么适应,左右都分不清,到处乱撞。我把蚂蚁的房子顶打开,它才稍微能认清楚方向,但是离开了熟悉的环境,它不免有一些胆怯,一会儿站立不动,一会儿小心翼翼迈出

桂子飘香时

苦苦盼望的桂花终于悄然开了,校园内外,处处飘着桂花的浓香。秋天说来就来,说走就走,让人欢欣地迎接又失望地告别,把握不住这小小的而又美好的季节。

我们随着吴老师来到阔别已久的梓萱园,首先映入眼帘的是一棵金桂,之前见它时只开了一些花,可现在一瞧,满树都是,香极了,也漂亮极了。再往后看,哇!桂树一棵又一棵,我心想:梓萱园的秋天可真美啊!桂花的香气一波又一波,在这香气下,怎能不陶醉呢?

走进一棵树,仔细端详,发现这次开的桂花都不少,与往年相比,这次似乎开得格外多。一阵风吹过,一朵花掉了下来,刚好落在我身上,黄里透白,好看极了!同学们三三两两聚在桂树旁,捡着地上掉落的桂花,却发现花正在从树上慢慢落下来,不多会儿,他们身上、头上全都沾满了桂花。

随着风中漂浮着的桂香,我们

的情操,使他们变得高尚文雅,富有同情心,憎恶丑行。”足见,自然与人关系紧密,人的成长离不开自然。学校教育当引导儿童走向自然,丰富感受,涵养精神。且看南通崇川小学六(8)班的孩子们在自然中的发现与惊奇——

陈凌宇

走到我身前,我才如梦初醒,大叫着冲向厨房,关上玻璃门。看着门外那喵喵叫的白猫,不禁观察起来。

这只白猫很大但绝不肥胖,反而瘦骨嶙峋的,大概是只流浪猫,应该是来讨吃的。我在厨房里找到一根火腿肠,捏成肉泥,刚想走出去,转念一想安全第一,就又戴上了一层皮手套,这才敢出去。

白猫一见我的手中有吃的,立刻兴奋起来。等我蹲下身子,它就把脑袋埋在我的手里,大吃特吃起来。一直等它吃得心满意足了,我才揪住它的后脖颈,把它带到楼下的花园里放了它。

一小步,但刚碰着地又折回来了。我见小蚂蚁如此小心胆怯,便撒了一些饼干屑子让它吃,小蚂蚁似乎是在饼干屑子掉落的一瞬间跑了过去,拖到一个角落里吃了起来。大约三分钟后,一点儿也不剩,胃口真大。

饭后,我来到小蚂蚁的新家前,发现它不见了!我到处找,最后发现它从盒子里爬了出来,在我的橡皮上休息,我小心地把它放入魔方盒子中,放到太阳照射不到的地方。

一段时间过后,我放心不下它,便悄然无声地打开门,走过去看了看,发现那只小蚂蚁正在搬运沙土,是要“建房子”吗?或许靠自己的努力做出的家让它很开心,很温馨吧!

跟着它,离开了梓萱园,来到了荒草地。一棵银桂树上的属于白昼的星光吸引了我们的注意。聚在树下,任凭流星滑过我们的眉间,抬头望着这一树繁花,心如桂香般飞去,飞到了很远、很远。

“大家看,这是白桂,我们学校有三大种桂花:金桂、银桂和丹桂。这就是银桂,行政楼前有一棵丹桂……”吴老师当起了导游。我心中充满疑问:丹桂是什么样子的呢?我怎么从来都没瞧过,它和金桂、银桂哪个更香呢?

真叫个丹桂啊!来到行政楼前,远远就看到了一抹红,树上像结了红宝石,红得那样迷人。一见到它,金桂和银桂像立马失去了光泽。它可真所谓“十全十美”,不光颜色好看,味道也好闻极了,似乎十里路外都能闻到。树下的草从里全是丹桂花,我捡拾了一口袋,连人都给熏香了。

游园赏花虽然短暂,但留给了我们不可磨灭的回忆。

黄祯