

“双减”在行动·学校教育篇

南通市通州区兴仁小学:

社团活动赋能学生个性成长

校长说

随着“双减”政策的全面落地落实,学校管理不仅面临新挑战,更迎来新机遇。如何让孩子的“学科学习”与“个性成长”相得益彰?如何让校园生活更加丰富有趣而不是乏味漫长?我校积极探索,努力整合学校、社会、家庭优质资源,着力聚合教师、家长、学生广泛共识,通过开展多彩社团活动,赋能学生个性成长。

因校制宜,强化顶层设计

“双减”既要整体推进、步调一致,更要尊重校情民意、强化顶层设计,彰显“一校一策,一班一案,一人一事”的校本化行动。

统筹安排课后服务。本学期我校在职教师119名,共有115名教师参与服务。期初教学部门将课表、“课后服务安排表”“社团活动安排表”同时编排、印发。学校还成立了“双减工作领导小组”,从周一到周五,每天安排一名带班领导具体统筹延时服务管理。

分层设置社团活动。我校课后服务涵盖“学业辅导、体育锻炼、劳动实践、综合素质拓展”等内容,其中第一课时为个性化作业辅导、第二课时为“立美+社团活动”。我们积极探索以“班级趣味社团”“年级走班社团”及“校级提优社团”为主体的“三团共建模式”,促使人人有项目、周周有活动、天天有进步,让立美家园的每一间教室成为兴趣发展的乐园,每一片区域成为个性成长的舞台。“班级趣味社团”由各班主任结合学生年龄和班情特点,开设“棋类、球类、书画类、语言类、影视欣赏”等社团活动课程,具体时间、地点由班主任统筹安排。“年级走班社团”以同年级或同学段学生为主体,由本年级“学科骨干老师”辅导,为学生定制活动项目,如低年级的“书法、美术”等、中年级的“鼓号、合唱、写作”等、高年级的“数奥、科创”等,着力构建全校各学科、各年级特长学生人才梯队。“校级提优社团”是面向全校具有一定特长基础的学生,以进一步提升个体兴趣特长和学校办学品质为指向,突破班级、年级界限而组建的社团。本学期为了丰富课后服务内容,最大化满足学生和家长的个性化需求,“校级提优社团”的数量从原来的19个增加到31个,活动项目更加多元多彩。

引进校外辅导资源。一方面我们积极与兴仁镇文化中心

联系,他们推荐了“木刻年画、板鹞制作、剪纸”等有专业能力更有教育情怀的民间艺人加入我们辅导团队。另一方面各班家委会也积极响应,引荐了“街舞、跆拳道、吉他”等一些深受学生喜爱的项目辅导校外志愿者。试用两个月后,我们为经考核合格的校外辅导老师颁发聘书。

戮力同心,强化责任担当

态度决定一切。全面推进“课后服务”工作、开展丰富多彩的社团活动,需要凝聚广泛共识、形成强大合力,我们力争“三个到位”。

思想认识到位。社团活动是我校立美特色文化建设体系的重要组成部分,借“双减”东风,进一步优化课后服务管理、推进社团活动开展,是学校文化发展的行动自觉,更是“双减”落地的教育担当。通过召开期初“双减”落实动员会和社团活动专题会统一思想、形成共识,为社团活动正常开展提供思想保障。

管理跟进到位。我们把社团服务纳入全校课后服务统一管理。每次活动,要求辅导老师做好活动记录。有学生迟到或缺席,要及时联系班主任了解原因,确保从班级到社团的无缝对接。学校值日领导、分管领导通过听随堂课、查看活动记录本、问询学生等进行常态化巡查,一旦发现问题及时通报、提醒。

借力推进到位。我们一方面加强过程考核,另一方面借助领导调研、外出比赛、对外观摩、展演等平台,加速推进社团自身建设。本学期以来,古筝、绘画、手工、鼓号社团的精彩展示,受到来校调研工作的各级领导的高度赞誉;由灯彩、古筝社团呈现的“党的光辉照我心”综艺展示,在省中小學生品格提升工程现场会上备受好评;朗诵社团音诗画节目《追寻新安旅行团》,参加“童声里的中国”现场录制,近日在央视播出。在区“三独”比赛中,我校

舞蹈、声乐、器乐社团,均有1人获一等奖。

合辙共振,强化活动保障

社团活动是一项牵一发而动全身的工作,由于活动内容多元性、灵活性,时空利用具有特殊性,需要多方保障方可行稳致远。

调整活动时间。为确保每次社团活动时间不少于一小时,我们在试行两周后,广泛听取老师意见,将校级社团的活动时间由原先“课后服务”的第二时段,统一调整为每周二、三、四下午的“四点钟课堂”(4:00~5:00),这样最大化兼顾到各年级的放学时间,其中周二为校内老师辅导为主,周三、周四为校外老师辅导为主。

严控作业总量。我校出台作业总量管控机制,每周集体备课时必须专题研讨作业内容和形式,每天以班级为单位,以班主任为责任人进行公示。把每天的作业时间严格控制在规定范围以内,以保证社团活动时间充裕、顺利进行。

深化家校合作。借“双减”之力,进一步引导家长参与学校管理,争做孩子成长的好家长、大朋友、引路人。我们通过健全和完善家委会制度,建立全天候的家校沟通机制;集中召开年级家长会,发放家长反馈表,开通家长热线,努力达成科学育人的广泛共识;成立“太阳花妈妈成长营”,以点带面,全面提升家长素养。在近日举办的“太阳花妈妈成长营活动暨家长话‘双减’交流分享会”上,家长们充分肯定我校“课后服务工作”,并对社团活动提出了宝贵建议。

“双减”只减学生过重负担,不减责任、不减质量、不减成长;“延时”不能只延长服务时间,更要延展服务的深度、广度和效度。我们牢记初心使命、秉持儿童立场,用多彩社团扮靓立美家园,让个性成长穿越幸福童年。

南通市通州区兴仁小学校长 顾建锋

教育随笔

前行于追梦之路

曾经的我,在教育之路上走走停停、东张西望,不知何为远方。

正当有些迷茫和彷徨时,我遇见了一群奔跑者。尽管奔跑的速度有快有慢,所处的位置有先有后,但所有人都姿势一致、奋力向前、充满生命的力量。这就是华应龙名师工作室“化错教育”团队。

我惊叹:奔跑,原来是人生最美的姿态。我好奇:前方会有怎样的风景?我幸运:我加入了这支奔跑的队伍!

华应龙老师是这个团队的领跑者。他在全中国拥有数以十万计的“华粉”,他的“化错教育”在全国教育界拥有广泛的影响。

这个团队里,仅特级教师就有约20位,大多数成员是全国各地的名校长或名教师。但所有人都珍惜一个共同的身份——化错教育的研究者、实践者,不仅热爱儿童、迷恋学科,而且谦和内敛、彼此欣赏。像我这样跟在队伍后面的小辈,非但在心理上毫无压力,还总能得到师父的特别指导和伙伴们更多的帮助。团队中的每一个人,在师父人格魅力的影响与濡染下,都如那“君子谦谦,温和有礼,有才而不骄,得志而不傲”的君子兰!

作为领跑者,师父前进的速度无人能及,给整个队伍注入了无穷的力量。我们追随着师父的脚步,做“坐”得住的人:闭门即是深山,读书随处净土;做“思”在数学的人:不思考不能寐,衣带渐宽终不悔,为伊消得人憔悴;做“心”在课堂的人:课课求超越,一课一高度,课不润人誓不休;做点亮孩子心灯的人:错若化开、成长自来,让每个孩子心里温暖又明亮;做人课合一、度人度己的人:既用数学育人、也用数学修身,还用数学立命……

“走自己的路,让别人走得更好”是化错人的格局与胸襟。读到好书或者好文章,师父总是第一时间推荐我们阅读,上面留着带着温度的批注和感悟;研究了新的课例,师父第一时间发布,诚恳地邀请我们参与讨论、提出批评;师父还自谦“不会写文章”,“逼”着我们提修改意见……师父如此用心良

苦、至真至诚,我们感动着、幸福着、行动着,一篇又一篇课例、文章如接龙般在群里发布分享。在这方用真性情营造的空间里,我们不仅能听到发自内心的赞美和欣赏,更多的则是中肯、真诚的建议和批评,令人醍醐灌顶、茅塞顿开,常常由衷生出“听君一席话,胜读十年书”的感慨。

化错人更是有使命担当的人。2020年,突如其来的新冠疫情,让全国小学生不得不居家学习。师父忧心忡忡地带着我们思考:我们该做些什么?能做些什么?师父带头亲自为全国小学生写了《数学阅读是会思想的游戏》《阅读数学,没读懂也有收获》等系列文章,李培芳、刘伟男、严亚雄、孙敬彬等师兄、师姐也紧跟师父步伐,一篇又一篇文章在公众号相继推出。面对越来越多的徒弟自发加入了推荐阅读的队伍,师父指导李培芳师兄连夜列出100多本中外优秀数学课外阅读书目。众人拾柴火焰高,半日之内写作任务就被一领而空。为了使文章“学生读来不觉深、大人读来不觉浅”,师父带领李培芳、孙敬彬师兄和严亚雄师姐组成了审稿小组,对每篇文章反复推敲、修改润色。这份由团队用心写就的空中礼物,带给孩子们的不仅有温暖与慰藉,更有“把灾难当教材、与祖国共成长”的思考与启迪。我们满怀对祖国的热爱,坚守着对教育的初心,享受着手拉手、一起走的温暖,也共同描绘着“各美其美、美人之美、美美与共、天下大同”的成长愿景!

一个人也许可以跑得很快,但这样一个刷新着认知、打开着眼界、挖掘着潜力、唤醒着内心的优秀群体,一定可以带动每个人跑得更远。

其实,有意义的人生就该选择奔跑。唯有跑起来,才知道风有多欢畅、汗有多汹涌、道路有多宽阔,而胸怀又有多宽广……

我们到达的每一站,也从来不是终点,而是又一个新的起点。

追梦,我们将一直在路上……

南通市新区学校 谢红芳

短评

促进学生全面发展、健康成长是“双减”工作的根本目的。

健全学校教育质量管理体系,提高作业管理水平、提高课后服务水平、提高课堂教学水平是重点。

兴仁小学积极落实“双减”试点工作要求,充分挖掘学校潜力,凝聚助推合力,奋力提供体现办学特色的课后服务。学校充分激发广大教师教书育人的积极性和创造性,实施个性化作业辅导和

“立美+社团活动”,努力满足学生不同学习需求,切实增强课后服务的吸引力和有效性,让学生在个性发展中享受童年幸福,发挥出学校教育的主阵地作用。

刘卫锋