

一个先例

曾经应检察院、妇联的邀约,给一个未成年犯罪嫌疑人做家庭访谈。不满十八岁的周同学,在家里正常给他零花钱的情况下,连续偷窃10多起。我和周同学沟通,知道他爱打桌球,建议他能添加一些新的行为,比如踢足球、打篮球等等,一方面避免无事生非,另一方面慢慢添加新朋友,逐渐和原来的玩伴断掉联系。一旁一直低着头的周爸爸突然发话:“不要打桌球,只打篮球、踢足球!把手机里的狐朋狗友都删掉!”我的话被打断,但我能

爸本来没有想不管孩子,可能是有人觉得他管得不好,不要他参与。”王妈妈低下了头,表情有些尴尬。我安慰道:“家庭里的问题往往是‘合谋’,更何况,以前我们也没有学习怎么当父母,现在孩子用‘状况’提醒我们要尽快调整。”

如何调整

首先我们要调整看孩子爸爸的视角,改变对他的评价。孩子妈当初为什么会选择嫁给他?他身上一定有优点长处,我们要与思维中的负面偏差作斗争,用优势视角看待对方,并把这些看法反

程度,但参与程度与“和孩子待在一起”的时间并没有绝对的联系。美国学者莫琳·布莱克(Maureen Black)发现,即使是在父母离异、父亲和孩子并不生活在同一个家庭的情况下,父亲仍然可以保持比较好的参与程度。这儿的参与程度更多的是情感层面的,而不是物理层面的。

美国卫生部组织专家编了一本手册——《父亲在儿童健康发展过程中的重要性》,明确定义了父亲的七个有效功能:和孩子的母亲培育积极的关系,陪伴孩子、养育孩子,恰当地规训孩子,引导孩子走向外面的世界,保护孩子,成为孩

提醒妈妈们:孩子需要像父亲的父亲

□符小斌

王家儿子上初三,刚刚换了班主任,规矩多、要求多,孩子不肯去。王妈妈是一个“温柔的妈妈”,为了儿子,如果有可能,她想改变班主任,或者换了班主任。在和我的沟通中,她终于厘清:别人家孩子可能也觉得班主任严厉,但并没有排斥到不肯上学的地步;并意识到不是班主任严厉的问题,是自家孩子有需要调整的地方。

王同学规则意识薄弱,多年的心理咨询经验让我有个猜测:孩子的爸爸在家里可能不管事或者不管用。



理解父亲这一刻的急切、羞愧、愤怒。坐在孩子和爸爸中间的妈妈,突然向儿子一边挪了挪身子,头歪向儿子,眼睛瞥向先生,脸上露出不屑的表情。儿子梗着脖子说:“我的朋友怎么了?我打桌球怎么了?”

果然,周爸爸在家里没有威信:一是孩子的爷爷总是当着孙子的面批评他;二是孩子的妈妈总觉得他说得不对,当着孩子的面否定他。于是,周爸爸就忙着上班、打牌、喝酒,不参与家里的事情,造成恶性循环。

王妈妈这样说丈夫:“他,家里的事不管的!我也不要他管,笨手笨脚的,情商太低,说话太难听,我怕他伤了孩子。回来了就摸摸手机看看电视,待在房间里。”

我原来也认为爸爸应该和妈妈一样,给孩子最多的陪伴,而且得温柔。心理咨询做多了,我有了新发现:孩子不需要两个妈妈!

一般说来,母亲角色意味着拥抱、接纳、给孩子稳定的情绪、及时帮助孩子解决冷和饿等等的困扰,给予孩子物理层面的稳定感;父亲角色象征着秩序、规矩,给予孩子精神层面的自信和力量,让孩子能够勇敢地面对世界。一棵树,既需要阳光照耀、雨露润泽,也需要风甚至大风的撼动,让它的根扎得更深,才可能长成参天大树。孩子的健康成长既需要妈妈温柔的爱,也需要爸爸理智、冷静甚至有些简单、粗暴的爱。

我和王妈妈交流:“我猜孩子的爸

子的典范。作为妈妈,不能要求爸爸七项全能。因为我们自己也在成长的路上,也不是全能。而且每个个体在承担父亲角色时也会各不相同,有的可能更多扮演养育者、陪伴者,但比较少扮演引导者;有的可能是家庭经济支柱却很少扮演陪伴者。父亲的角色是多维而复杂的,只要有一条,妈妈就要及时肯定。

当然,父亲也要竭尽所能和妻子培育积极的关系,她才愿意替你“美言”。

男人们要做一个常常在场(最起码重大时刻在场)的父亲,给孩子更多的规训、引领。不要等孩子长大后,回忆起父亲,只有父亲模糊的背影,而无相处的难忘时光。也许到那时,你有很多的时间,但孩子早已不习惯和你在一起了。

尾声

孩子顺利返校后,我和王妈妈又持续沟通了半年之久。她告诉我,自己放下了执念,好多事情孩子爸爸在做,比如洗碗,以前总嫌他洗碗太浪费水,现在想那样也许洗得更干净。放过了自己,也放过了他人,觉得轻松多了。现在父子俩会一起打羽毛球、做做家务。“偶尔儿子对我大嗓门了,父亲在边上说一句‘怎么和妈妈说话呢?’儿子就不作声了。”

多年的咨询经验告诉我:孩子不需要两个妈妈,他们需要一个阳光雨露般温润的妈妈,还需要一个秋风般有力量的爸爸。刚柔相济、严慈互补,才能给孩子一个既温暖又有规则的成长环境,助力孩子扬起成长的风帆!

师为唐僧
吾非妖怪(下)

丁兆梅

青少年心理健康专栏



孙斌皮惯了,但人品和人缘还是在线的,突然间成了众人眼里的易燃易爆品,一时很难跟小伙伴们愉快地玩耍了。他每天蔫头蔫脑的,跟着班级节奏机械地往前混。随后几次考试,分数从中等偏上跌到中等再跌到偏下,一步一个台阶倒退着。

长此以往,孙斌将不再是孙斌,这孩子就毁了。唐老师终究不忍心,抽空约孙斌父母深谈了一次,并建议把孙斌换到老王班。孙斌之前很喜欢到老王跟前晃悠,还会给老王投喂乱七八糟的零饮料,以半大小子的特有方式时不时示个好。老王本来不想管这档子闲事:孙斌生性顽劣,又处在荷尔蒙失衡的青春期,弄不好就炸毛,模范班主任唐老师镇压未果,万一自己也收服不了,岂不毁了老王一世英名?

但若不给这娃换个环境、搭个台阶,万一他一蹶不振后自暴自弃,也是作孽。老王思前想后,把孙斌拎到自己的独立小办公室好好交流了一番。孙斌这些日子如履薄冰、一筹莫展,此刻来了根救命稻草,比电视剧里求师傅千万别赶自己走的孙悟空还要虔诚乖巧。他信誓旦旦地保证:只要老王不计前嫌肯要他,他不但洗心革面重新做人,还会当面去请求唐老师的谅解。老王好气又好笑,这一物降一物,有时候就是不讲逻辑和道理。好在是唐老师主动找自己帮忙,不然这关系真不好处理。

就校方而言,通常情况下是不允许学生换班级和老师的,一旦开了口子,就有决堤风险,对公众不好交代,也会让管理失序。但凡事总有例外,问题总得解决——既然师生间闹得水火不容,家长老师学生们已经达成默契,学校也就本着息事宁人的态度挥手放行。

孙斌重新坐到了老王眼皮底下。这个班有五分之一的同学是老相识,暗地里对孙斌的“英雄举动”佩服叫好。在唐老师班级里,可没人敢公开和孙斌一起成为“乌合之众”。在紧张高压的初三,这帮唯恐天下不乱但也只敢嘴上厉害的“同盟军”,帮孙斌找回了安全感和归属感,他逐渐确认:自己根本不是人人喊而诛之的妖怪,依然还是那个毛手毛脚、善良机灵的孙小猴。

青春年少,难免失之莽撞毛躁,幸好有个能拿捏得住他的老王,知道他受不住唐僧的碎碎念和紧箍咒;但任凭他如何腾挪闪跳,依然翻不出如来佛的五指山。(本栏目由南通市妇女儿童教育活动中心供稿)