

## 秋日马鞍山

□单锦霞

昨晚早睡,今早便起得早,掐算了一下搭档们今天都没空,看看窗外秋高气爽,正是爬山的好时节,欣然骑着绿源小电驴,从孩儿巷转青年路沿城山路,一路向南,穿滨江公园,到马鞍山脚下。

大江东来,五山拱北,黄泥山、马鞍山临江矗立,虽高不过百丈,然山挺壁坚、峭峭雄浑、突兀奇险,逶迤横亘于一马平川中,扼守江东门户,护我江海平安。

自东麓上,碎石陈阶,旧日流长,拾级慢行,俄而见有有亭,其书有云:“玲珑子立于石崖上,众石层层若莲花佛座载之出,四山罗列于前,一水横流其下,而海壖江屯云树烟柳映带回环,寺钟田鼓牧笛樵歌声音叶答,坐此宜雨宜晴宜月宜雪,榜以《有有》,盖取山不在高水不在深有仙有龙义也。”诚哉是言,虽是言亭,实是我通城人文之精要也。

过亭缓上,道曲林幽,草木葱郁,虽时深秋,未及染黄。时有轻风,掠林而过,杏叶飘转,旋飞而下,如群蝶漫

舞,如精灵追戏。初日方出,轻寒人希,鸟鸣山静,光影跳跃。及至山顶,望江宽水阔,船行笛鸣,一人隐于林,一水横于前,悠悠天地,心清神宁。

山道西下,梅林春晓,白墙黑瓦,飞檐斗拱,面江临海,傲然独立。其下悬崖峭壁,怪石嶙峋,波涛汹涌,寂然不动。攀崖而下,背山闲坐。蒹葭苍苍,东伏于浪;龙爪岩臂,西卧擒江。远眺水天苍茫,波光粼粼;近看潮奔浪涌,惊涛拍岸。望鸟翔于天,观鱼跃于水。思水行千里,江流万年,斗转星移,沧海桑田;想人生百年,白驹过隙,如浪花入水,转瞬即逝。然大江奔腾不止,生命生生不息,便有这波澜壮阔、精彩纷呈的世间所有。故人生虽短,个体虽渺,然既生于世,当立于天地。其志如山,虽风雨不动,其勇如水,破险阻而行,领略万里风景,得赏人间百味。

逝者如斯,昼夜不息,一日三餐,四季更替,至味烟火,人间清欢。半日闲坐,听涛声时高时低,看白云时卷时舒,畅怀而归。

灯下漫笔

## 张謇教育观之浅析

□吴尧

论及清末民初的国民教育,或首推康氏,或称道于蔡氏,我则不然。康有为的教育思想最集中地体现在他的七次上皇帝书中,尤以第二、四次上书申论述得最为详细,在上书中,他反复强调与泰西之地相比,国家在重视人才方面所缺甚多、甚至还提到要做普罗大众的教育事业。但是,私以为康有为之“今变法之道万千,而莫急于得人才。”虽振聋发聩,但却由于其不能付诸实际,仅仅停留于纸面,使其理论的真理性和在人才培养、尤其是普及国民教育这一高度实践性的命题上失色不少。而蔡元培公之北大,在教育改革方面轰轰烈烈,功绩甚多无可争议,但仍是某种意义上的精英教育,尚未特别注重普罗大众。要指出的是,那个时代并不乏高屋建瓴之杰才,国家最缺少的教育恰恰是能够教育作为社会基石的人民大众。

如此相较,必然发现,张謇的受教育权是普遍的,他并不排斥精英教育,但在精英教育的同时,把重心毅然决然地放在教育平民化、大众化的路线上。他说:“教育以普及为本。”这其中蕴含着便是平等的思想、人人受教育的理念,他的观点是一视同仁,并不区分所谓“精英”“平民”之别,在他的眼中,每个人都是国家、地方发展的希望,他所求的是国民素质的整体提升。

同时,张謇将加强国民教育以启民智、育人才上升到强国之本的战略高度,进一步提出要主动培养、挖掘人才,建立一套行之有效的体制出来,特别强调要力戒“所用非所习”的弊端。他如是说道:“人曾知外洋各国之强由于兵,而不知外洋之强由于学。夫立国由于人才,人才出于立学,此古今中外不易之理。不蓄而求,岂可幸致?唯敌愈强则人才愈不易言。泰西诸大国之用人,皆取之专门学校,故无所用非所习之弊。今外洋各国与我交涉日深,机局日逼,若我仍持此因循之习、

固随之才、浮游之技艺,断不足以御之。”张謇指出:人才是国之栋梁,人人皆知。所缺的是求而致之、养而成之的主动性,要引导学生学以致用,而不是浮于表面、似学非学,如是便可以有效解决人才从何处来,向何处去的两大根本问题。

能为他的理论做出强有力论证的是,他将思想付诸实践,做到了极致。他是一个有着恒心的实干家,在教育方面,除了留有100多万字教育理论遗世以外,他先后创办了370多所学校,成果辉煌。这其中有诸多大学,试举几例,1902年创办了通州师范(今南通大学)——中国专设师范教育机关的开端;1905年创办了复旦公学(复旦大学前身),1907~1920年间,创办了诸如吴淞水产专科学校(上海海洋大学前身)、南通纺织染传习所(东华大学溯源)、河海工程专门学校(河海大学前身)、国立东南大学(东南大学前身)等一系列高校。

同时,在他极为重视的中小学基础教育方面,他创办了如通海五属公立中学(今南通中学)等一大批中小学,可以佐证的是,南通地区至今基础教育仍然盛名在外;不仅如此,他还和黄炎培一起创办了许多诸如中华职业教育社的职业教育学校,通过职业教育的方式使得人们有一技之长;甚至,张謇还去改造妓女和囚犯,去教聋哑人,建立了诸如南通聋哑学校一般的特别学校。其有教无类、不畏繁复的精神,何其可叹!

由是可见,宏观上,张謇立足于教育乃国之本、民之本的高度,予以重视;微观上,身体力行,细求索。要求保证所有人都能够平等地享有受教育权,以求:一则国家和地方有可立即就业的各种职业之人才,保障地方安居乐业、繁荣发展;二则数十年后可彻底提升整体国民素质,彻底稳固其心中所想的国之一统、民之安居。张謇的思想和行为充分展示了其独特的教育观,诠释了其认知下的教育之谓者,不在一家之私,而在天下之公,在国计民生,在千秋伟业。

玉兰一枝



翩翩起舞  
孙镜福

## 家有小狗

□杨譔

一天,朋友告诉我说:“你夫人在外面看中了一只小狗,准备带回家养。”我不反对妻子养狗,怕的是随之而来的一大堆啰嗦事最后由我全权负责。不久后的一个晚上,妻子比平时还要晚一个多小时才下班回家。晚饭后,她掏出手机,让我“欣赏”一张照片——一只小小的柯基犬被关在笼子里,一对黑油油的眼睛正怯生生地望着我。

我问:“这是在哪里?”“在公司。它今天刚满月。”妻说。“为什么不带回家?”“怕你反对。”“你忍心?它还这么小。”放下妻子的手机,我感觉心脏仿佛被什么扎了一下,眼眶瞬间发热。漆黑的夜里,刚离开妈妈的小柯基要独自面对一个陌生冰冷的世界……“快把它接回家吧!”我说。

第二天晚上,妻子在洗澡时发现腿上有一条伤口,已经红肿,且特别疼。我上网查了一下,根据伤口的特征,判断是被小狗咬伤所致。等待治疗时,正好碰到一位健谈的“病友”,他也是被柯基咬伤的。他说:“养狗是件很麻烦的事。每天早晚各一次遛狗,即使下雨天也不能躲过,哪怕在楼下廊檐下也要转转的。夏天不能光脚穿拖鞋,不能穿裙子、短袖,柯基特别热情,倒不是它想咬你,而是同它玩耍时会不小心被它的牙、爪划伤。还有狗会掉毛,小的时候不在意,到大了,每天至少清理两次,足可团成一个小绒球……”

出院时已是子夜,妻问我:“怎么办?还养吗?”我说:“那得由你决定。”

回到家,我们爱小柯基如故。第三天是星期天,妻有事外出,我在书房里写作,小柯基独自在外面玩。我听到它翻倒纸盒的声音,还有一阵窸窸窣窣声,后来彻底安静了。走出去一看,但见一只不大的纸盒被拖到了大门口,侧翻在地,两只花的棉拖鞋被拖入盒子,排列整齐,小柯基蜷缩在盒内,头枕着棉拖鞋睡着了。就这样,今年“双11”,我家网购的东西除三瓶酱油外,其余全是柯基要用的。

一个星期很快就过去了,小柯基还不能百分之百地把屎尿拉在指定地点。一次,妻指着它刚拉的粪便教育它,它则蹲在妻的对面,仰着头,妻每说一句,它就满是野性地回怼一

声。我把这个“对骂”的场景告诉女儿,女儿发来微信说:“要好好教它,尤其在它拉屎拉尿的时候不能骂它吓它……”我非常喜欢小柯基的“野蛮”。我们常说“狗奴才”,真不知道“奴才”是怎么炼成的。对于一条宠物犬来说,人喂养了它,但它也给人带来了快乐!佛说“众生平等”,难道这“生”就不包括人之外的生命吗?

小柯基迎风便长,一天一个样,凡够得着的,它都要用自己的利齿去较量一下。它推倒过花瓶,咬断过网线,撕下过桌布的花边,啃过最难啃的桌腿,它最乐此不疲的是用前爪抱住我或妻的腿,大张了嘴紧紧咬住我们的鞋子,让我们无法甩脱,只好一拐一拐地走路。要是看到我光脚穿拖鞋,它立马表现出更大的“热情”,必定抛开一切玩具,狂追着我咬。它似乎还懂得使用计谋,有几次见追不上,便突然斜冲过来,有时还会突然刹车掉头,只顾在室内转圈奔跑的我便会被它截住或与它“狭路相逢”。它也喜欢闯进厨房,叼走地上的花抹布,我追着捡了回来,一会儿又会被叼走。有一次我取了一块新的用,谁知一会儿新的又被叼走了,我正要假装发怒,但见它叼起先前那块花抹布给我送了回来……当然,它也有不快活的时候,有两次我们不得不把它独自关在家里三四个小时,回来时它便显得无精打采,我抱起它安慰了好久,它的情绪还是没有恢复过来。我给它照了相,发给朋友看,朋友说:“怎么啦?它好像很委屈啦!”

不到半个月,我们已从心底里接受小柯基作为我们家庭的一员。妻子每天带着它上班下班,临出门时总不忘说一声:“我们上班去啦!”晚上一阵钥匙响后,便又是一声:“我们回来啦!”进了门的小柯基飞也似的向我奔来,若是我正好在门口,它就会仰天一躺,就地打起滚来,像一个喝多了的小酒鬼一般撒泼。有经验的人告诫我们说:一定要趁早把它关起来,让它习惯,不然将来是关不住的。小柯基来我家快一个月了,由刚来时的“轻飘飘”长成了“沉甸甸”,但我们还不习惯也不舍得关它,至于将来会不会不给它自由还说不。我最担心的是:长大后的它仍会像现在这样天真、顽皮、可爱吗?它也会成为“狗奴才”吗?

芬芳一叶