

## “完美”也许并不真正完美

□黄丽娟



老师下发了数学单元练习卷,让孩子们带回家给父母看。

A家庭:孩子一脸灿烂地将卷子举到妈妈面前,得意地说:“扣了2分,老师说我是全班扣分最少的!”妈妈半信半疑地接过卷子一看,瞬间眉开眼笑:“我的乖儿子,真——”没想到,真后面的“不错”两字还没说出口便戛然而止了。原来,妈妈已一眼瞥到卷子上那道被扣了2分的小题目。如此简单,竟然还错了,妈妈不由得皱起眉头,不满地数落起孩子来:“你看看,这一题真不该错,很简单的题啊,否则你就得满分了。”刚刚还兴高采烈的孩子听妈妈这么一责怪,惭愧得低下了头,像做错了事似的。

B家庭:孩子苦着脸回到家,害怕地拿出试卷递给妈妈,卷子上赫然扣掉了40分,老师在卷子上还写了四个大大的字“很不理想!”妈妈一看卷子便气不打一处来,手指戳着孩子的脸,厉声说道:“你的脑子是不是有问题啊,怎么那么笨,每次都考那么几分,看你将来怎么在社会上混。”妈妈咬牙切齿,一副恨铁不成钢的样子。被责骂的孩子,埋着头。其实,那个孩子平日一直考不及格的,这次好不容易考了个及格,结果还是挨批了。

以上两个场景,恐怕大家都不陌生。我不会画画,若画成漫画,应该也是一组很接地气的作品呢。

回过头来再想想这两个家庭的孩子,尤其想到那个眼泪不止的孩子,我心里突然有一种莫名的巨大悲伤。

曾看到过一篇关于两个孩子踢足球的文字:两个孩子在练习足球射门。其中一个十个球进了九个,满心希望得到父母的赞美,结果父母迎上去:“你九个球都踢进了,难道就差这一个球?快点回去找找原因,反省反省……”孩子顿时无语,觉得踢球真是

一件没劲的事。另一个孩子也练习射门,十个球里进了一个。他的父母面露兴奋与喜悦之情,这样迎上去:“哇,孩子,你太棒了,你知不知道你踢了一个多好的球啊!在任何一场比赛中,一个进球意味着什么你知道吗!那就是全队的胜利啊!我们为你感到骄傲!”孩子的脸也同样兴奋到发红,心想,踢球真带劲儿!

同样是评价,为何差异如此之大呢?再看看我们身边的父母们,当考了99分的孩子把试卷带回家,有多少家长能够不拿那一分儿说事?当考了80分的孩子把试卷带回家,又有几个家长能够为自己的孩子已掌握了80%的知识而欣喜?

我曾看过一段电视对话节目,其中主持人出了一道题目,让嘉宾猜猜他们是谁?

有三个人,他们分别是:

A. 笃信巫医,有两个情妇,有多年的吸烟史,而且嗜酒如命;

B. 曾经两次被赶出办公室,每天要到中午才起床,每晚都要喝大约一公升白兰地,而且曾经有过吸食鸦片的记录;

C. 曾是国家的战斗英雄,一直保持素食的习惯,不吸烟,偶尔喝点酒,但大都只是喝一点啤酒,年轻时从未做过违法的事。

问:以上三个人谁能在后来造福人类?

嘉宾没答之前,我就做好了选择:C。后来,嘉宾的选择果然与我一样。相信大家都会不约而同地选择C,看上去多么完美啊!主持人公布的答案令我们震惊。原来这三个人的名字都是大家耳熟能详的:A是富兰克林·罗斯福,身残志坚的美国总统;B是温斯顿·丘吉尔,英国历史上最著名的首相;C是阿道夫·希特勒。一个几乎完美的人居然是希特勒!

心理学家曾分析,一个完美没有缺点的人,同样就意味着过度压抑,压抑的结果就可能扭曲,扭曲之后再加上通过完美努力获得了权力,这样的人,有可能是非常可怕的,比如像希特勒这种“魔鬼”。

我想,许多父母的初衷都想把自己

## 做了一回最好的我

□蔡博奥

虽说我在初一就养成了大声读书的习惯,但总是不入脑,更不用说入心了,纯粹是小和尚念经——有口无心。果不其然,进入初二以来,每周两次的语文早读课默写,没有一次超过80分,我心中总不是滋味。

又一个休息日,难得的自我早读,才刚刚六点,虽然也是千万个不情愿,但我拿出语文书,大声地读了起来。读着读着……伴着那户外麻雀叽叽喳喳的叫声,一阵微风吹来,更是神清气爽,心旷神怡。老妈轻轻地推开房门,虽然嘴上说着:“哟,今天可真是太阳打西边出来了,都不用我叫。”但脸上

却是止不住的、掩盖不住的笑容——欣慰的笑容。

当语文默写本再一次传到我的手上时,我望着那代表着努力与认真的90分时,我笑了——是收获的笑容。但是,当老师报到那么多100分的时候,我觉得这个分数还不够!我要是再认真些、再努力些,我一定会做得更好,甚至可能达到我的最好。

又一个早读课,我不仅是大声了,还认真了,我开始按照老师的要求,拿一支红笔在手上,一边读,一边记。

再一个休息日,清晨。我拿起书,拿起笔,伴着屋外麻雀的清鸣声,读了起

来的孩子培养成一个出类拔萃的人上人,所以历来有“望子成龙,望女成凤”之说。恐怕没有多少家庭会心甘情愿地说要把孩子培养成一个普通人。那么,为何父母不甘心把孩子培养成普通人?这个普通人的定义究竟是什么?究竟该把孩子培养成一个怎样的人呢?

我们再来看看前面孩子踢足球的例子,后一个孩子将来的踢球技术可能并不比前一个好,但肯定比第一个快乐得多。第二对父母看到的是孩子无穷的将来,所以那一句称赞看似微不足道,却足以能够激起孩子全身的昂扬斗志。第一对父母看到的只是孩子眼前的辉煌,为了这些耀眼的光环,把孩子的童心、童性、童真、童趣都无情地抹杀了。

俗话说,十个指头不一样长,班上几十个同学难免有差异。或许这就是大自然的公平,世界上本没有完美,完美只是我们心中的一个梦,一个永远到达不了的“空中楼阁”。那种急功近利式的教育很可能会锁上孩子原本明亮宽阔的窗户,留给他们伤痛与悲哀。

然而可悲的是,我们有些老师和父母居然成了孩子沦为差生的“元凶”。你看,孩子的一点小错误或者一次小失败被老师、父母无限地放大、放大再放大,结果在屡次批评的强化中,孩子的潜意识里也生成了“自己的确是差生”的概念。就这样,孩子被贴上了“差生”的标签。就像上面B家庭中的妈妈,她并没有看到自己孩子的可喜进步,在她眼里,孩子就是名副其实的差生。她的话就像一把锋利的刀子,刺伤了一颗纯真的心灵。换一个角度,若是先真诚地给予表扬,称赞其有了很大的进步,再跟孩子提出下一阶段努力的小目标,鼓励孩子下次越考越好。那样的话,你想孩子会有怎样的心态?会不会在今后的学习中,自信心越来越强,对学习也会渐渐感兴趣?若有了兴趣,成绩定然会有所提高的。所以,请想想,我们平时吝啬了多少这样的鼓励和赞扬?又有多少原本可以昂起的头,渐渐地在我们苛刻审视的目光中低了下去?

不管为人师还是为人父母,我们真不应该在孩子没有达到期望时落井下石,而应该尽力帮助他们走出困境。

来。太阳射出的光芒照在书上,也照在了认真读书的我身上。

又是一次默写,我成竹在胸,提笔便写。当默写本再一次发下来时,我翻开它,望着来之不易的代表着我认真与努力的100分,我知道,成功一般不会辜负任何一个努力的人。

早读,早已成为我每天不可或缺的一个部分,我等待着下一次默写的到来。不!我等待着每一次检阅自己时刻的到来,又何必是一次默写呢?

默写是这样,做任何事都应该这样。试做一回最好的自己,不够,我希望每次能更好一些。

## 至暗时刻 挺过去(中)

□丁兆梅

青少年心理健康专栏



后来的事情很暴力很血腥。我一口气跑上楼顶——当时教学楼可以直接推开维修门上到五楼屋面,楼顶四周仅有不足半米高的矮墙。我赌气跳下的第二天,矮墙内装上了两米高的光滑玻璃栏杆,同学们说这叫亡“羊”而后补牢。

当时的我究竟能让谁后悔呢?事后想起来,其实只能让自己后悔,我深刻体会到了“冲动是魔鬼”的意义。跃上矮墙纵身跳下的那一刻,耳朵仿佛炸裂开来,濒死感扑面淹没了——我甚至来不及发出任何声音,只觉得完了,我要粉身碎骨了!我怕!谁能拉我一把!

可能潜意识里并不想死,迅速下坠的身体一瞬间调动起所有能量,不停抽搐扭动以对抗地心引力——这是警察和医生们综合物理学、心理学及其他知识,反复讨论后推理出来的解释。事实也许如此。自由落体的我砸在绿化带旁一棵老槐树上,被它粗壮的枝干挡了一下后,滚到了宽厚的绿化带上,也算是软着陆。如果没有救命恩树,我笃定当场一命呜呼。

之后的两天一夜完全断片,我一直在昏迷状态。医生会诊后认为,最坏打算是成植物人,其次是脑震荡;但大脑内并无淤血,五脏六腑也没大碍,智商和生理功能大概率可以恢复。后来我自己仔细回想,也做了心理咨询,猜测自己当时是被直接吓过去了——不是装死,是真的醒不过来,不敢醒也不想醒,因为实在没办法面对砸烂的现实。

醒来后那段时间相当煎熬,腿疼、腰疼,浑身哪哪都疼,疼得我五官变形、没日没夜哼哼唧唧。左腿断了,连夜从上海请来专家接好了,得静养六个月以上;左臂严重拉伤,夹板绷带两个月不许拆,半年内不能使劲;腰肌挫伤加脊椎错位,过一段时间再做复位手术。另有些皮肉伤火辣辣地刷着存在感,不过跟腿断和腰伤的疼相比,小巫见大巫。

那些日子,来看我的人一拨又一拨,除了专家医生,还有警察、局长、科长、校长、主任,老师同学也来得不少。天天躺着无法动弹,跟熊猫一样接受别人观赏。

(本栏目由南通市妇女儿童教育活动中心供稿)