

包本背诵《论语》



我是幼儿园中班开始学国学的。二年级开学前,薛老师对我说:“《论语》作为儒家学派的最重要经典著作之一,不可不了解、不可不背,诚诚,有信心包本背诵《论语》吗?”我当时也没有多想,初生牛犊不怕虎,就一口答应了。

一开始背《论语》的感觉并不是轻松愉快的。有些章节段落很容易错,比如《颜渊》篇的“文犹质也,质犹文也。虎豹之鞶,犹犬羊之鞶”章,一开始背的时候,各种串漏,串得我都茫然了,那时真是令人抓狂。不过想着没有什么过不去的坎,《论语》通篇二十章,我就一章一章地过关,然后再包本背诵。每天早晚利用碎片时间,前后共拉了三遍。

去年国庆节八天假,我一天也没有放松,因为节后就是包本《论语》等级考试。在这八天里,几乎所有整块的和边角料的时间都被用来读背《论语》。妈妈天天陪着,帮我画出背错的、背串的地方,然后再集中巩固复习。

生活是公平的,付出就会有回报。10月11日,我怀着既兴奋又忐忑的心情走进考场。当我坐在考官前,心里仿佛蹦进一只小兔子,七上八下地都快要蹦到嗓子眼儿了!主考官用和善的眼神安慰着我,示意我开始。这时我啥也不想了,全文一万六千字,用时一小时,行云流水、一气呵成。“不知命,无以为君子也;不知礼,无以立也;不知言,无以知人也。”过关了!我的喜悦从心里炸开,一直蔓延到整个身体。跑出考场,我激动地和妈妈拥抱着在一起!

“你有多努力,就有多特殊。”其实有些事,一开始你觉得是苦的,但是最终品尝时,都是甜的!

南通市文亮小学五(3)班 张译诚
指导老师 张海源

初冬美景



初冬美景丰富多彩,其中就有银杏树。

初冬时,远看银杏树就像穿上了一身黄色的上衣,也像一棵金灿灿的摇钱树,十分漂亮。阳光照在银杏树上,银杏树仿佛是一位美丽的金装仙子,在向路过的每一个人微笑。

近看,银杏树上好像挂满了一把把金黄的小扇子,一阵风吹来,有的在树上跳着欢快的舞蹈,还有的调皮地从树上落了下来,好像一只只黄色的蝴蝶在空中欢快地飞舞着。草地上也落满了银杏树叶,好像铺上了一层金黄的地毯,小草从叶子的缝隙中探出脑袋,打量着这个新奇的世界。几个顽皮的孩子跑到草地上,有的将树叶高高抛起,好像下了一场树叶雨;有的将树叶小心地放进口袋,打算回家做成标本;还有的拿起一片树叶,举过头顶,围着银杏树到处跑,开心极了。

我喜欢这棵金黄的银杏树,更喜欢初冬的种种美景!

南通市文亮小学三(4)班 李熙妍
指导老师 何艳

击鼓传花



“哈哈!”咦,这此起彼伏的笑声是从哪儿传来的?哦,原来是五(2)班学生在玩“击鼓传花”的游戏呢!这游戏竟然被玩出了新花样,大家快来瞧一瞧。

只见孙浩伟背对着大家,站在讲台上,台下的同学屏息凝神地盯着那朵橘黄色的、小太阳似的花朵。那一瞬间,花朵仿佛不是花儿了,而是一个烫手的山芋。“咚”伴随一声沉闷的敲击声,大家的目光不约而同地聚焦在了第一位中奖者——毕睿的身上。“吼,吼!”好多人幸灾乐祸地笑着。毕睿在众目睽睽之下慢慢走向讲台,紧张地从沈老师手里抽出一张纸条,缓缓打开。“唱一首歌。”沈老师大声读着。毕睿犹豫了好久,最后决定唱一首《童年》。可刚唱了第一句,就羞涩地说了句“对不起,后面的我忘了”。后在大家善意的笑声中下了台。

“开始!”游戏继续进行,看着愈来愈近的小黄花,我的心里既害怕又激动。轮到陈禹含时,她忐忑不安地抽出了纸条,上面赫然写着:跳一支舞。她腼腆地跳着《你笑起来真好看》,我们随音乐打着节拍。渐渐地,她越跳越自然、越跳越自信,最终博得了全场热烈的掌声。

今天的重头戏还在后面呢!当花传到汪洋的手中,他显得有些手足无措,摘下眼镜,走到老师的面前,深深地吸了口气,抽了“背一首古诗”。汪洋自信满满地背起,“《蝉》唐虞世南……”看来他才是今天的“金牌得主”呀!游戏在他这儿完美收官了!

今天游戏的目的不仅仅是为了写作文,还让我们知道了传统游戏也能玩出新花样,更锻炼了我们的观察和临场发挥能力。此时,教室里悄然无声,一个个都文思泉涌、笔走如飞……

南通市文亮小学五(2)班 俞静雯
指导老师 沈霞

几分钟的黑暗

今天上课时,一片黑暗突然笼罩了我,让我无法在这几分钟内得到光明——我今天要当几分钟的“盲人”,亲身体验他们的不易。

在眼部被蒙上了红领巾后,我慢吞吞地站了起来。此时,我眼前一片漆黑,光明瞬间离我而去,我犹如掉进一个黑色的漩涡,无边无际,令人胆战心惊。

这时,旁边响起了“安全员”的声音,“好,出来,小心你的包。往前走,很好。”就这样,我在他的指引下,东撞撞、西碰碰,扶着凹凸不平的墙壁,一点一点地挪动着,生怕像别人那样撞墙或打个跟头。“出教室了,往右,哎!不是,往左。”我心想:这什么安全员啊!左右都不分?接着,我又继续磕磕碰碰地向目的地进发。

刚到走廊,就听见哇哇啦啦的提醒声,完全把我的“安全员”的声音盖住了,还不断干扰我对学校的总体布局的思考,真烦!

这时,我转念一想,我是这样,其他人应该也好不到哪儿去吧。果然,摔倒声、撞墙声此起彼伏。而我呢,在“安全员”的正确指引下,踏着小碎步迅速来到了目的地。啊!我迫不及待地摘下红领巾,一缕阳光射进我的眼帘,使我重见光明,脱离了那黑暗的深渊。

通过这次游戏,我深刻地体会到盲人的不易,所以我们要理解和帮助他们,而不是歧视他们。我们还要好好地珍惜自己健全的身体,不要让意外关上你心灵的窗户。

南通市文亮小学五(1)班 翟嘉陆
指导老师 毛佩

我的“千里耳”老师

我跟你们说件事儿啊!我们学校有一位拥有“超能力”的老师,她就是我们的语文老师——顾老师。

顾老师的“超能力”有好多好多。今天就先来说一说顾老师的“超能力”之一——“千里耳”吧!说起这“千里耳”,还得从上周语文课上发生的“奇异”事件说起。那天,顾老师正在黑板上写题目,我们班一位同学看着就不由自主地回答了黑板上的问题。结果,这位同学胆子小声音低,我们都听不清他说的话。但顾老师却展示出一副很满意的樣子,嘴角微微上扬、脸颊微微抬起,十分愉快地把同学的答案写在了黑板上,并说:“这位同学的答案太棒了!大家都把它记下来吧!”你说,我们顾老师是不是“千里耳”呀!

她不仅耳闻“千里”,还能够耳听“八方”。一次上课的时候,顾老师正声情并茂地讲着课文和作者的故事,教室里鸦雀无声。偏偏这时候,有一两只“小蚊子”发出了窸窸窣窣的声音。顾老师听在耳中,立马抬起头,用敏锐的目光观察着四周,口中的讲述并没有停下来。说实话,这声音从哪儿发出的,我们可真不知道。可顾老师此时已经锁定了角落里正在说话的那两个人,并用目光成功地把噪音“扼杀”于摇篮中。这“耳听八方”的本领我可真佩服!

老师,是一天中陪伴我们时间最长的人。老师

经过多年的教学体验,拥有了许多“超能力”。你们的老师又有哪些特殊本领呢?

南通市文亮小学五(6)班 杨郁
指导老师 顾佳芬

晒太阳



我家住在五楼,阳台上有着大大的落地窗,很适合晒太阳。

一天中午,我伸了个懒腰,慢悠悠地走到阳台晒太阳。阳光照在我身上,如同一层柔和的轻纱裹住了我,又像妈妈白皙而修长的手抚摸着,“真舒服!”我感叹道。

看看窗外,几棵大树上的叶片稀稀疏疏。阳光照在叶片上,仿佛树叶也在闪闪发光;树上还站着几只小鸟,阳光落在它们身上,原来鸟儿们也定神晒着太阳。哈哈,它们还挺懂享受!它们的身子摇摇晃晃的,还唱着动听的歌儿,想必它们是在赞美太阳吧!

“美好的品质,犹如温暖的阳光。”是啊!能在别人最需要帮助的时候伸出援手的人,就像这冬日正午的暖阳般温暖,这样的“阳光”,怎能不让人铭记于心?

南通市文亮小学三(4)班 祁羽墨
指导老师 何艳

我喜欢的小狗



我的阿姨家有一条小狗,它的毛是棕色的,一对圆溜溜的小眼睛炯炯有神。因为它是十一月份买回来的,所以阿姨给它取名“十一”。十一是一只小泰迪,呆呆萌萌的样子很惹人爱!

十一很喜欢我,每次我一到阿姨家,十一总是第一个出来迎接我。它会“汪汪”地叫个不停,围着我打转转,还时不时地用爪子抓我衣服,好像在跟我说:“欢迎你来我家做客!”这时我会开心地抱着它,摸摸它的头,挠挠它脖子,跟它玩追逐游戏。偶尔,我也会对十一做些恶作剧。当十一待在我旁边时,我故意一跺脚,它就会被吓得汪汪大叫,立马跳得远远的。看着它这样子,真的是太可爱啦!

十一还是个名副其实的小吃货。我每次吃零食的时候,它都会待在我旁边,目不转睛地盯着我手里的零食,还时不时用嘴拉拉我裤脚,轻声地叫喊着,仿佛在告诉我它也饿了。看它这么楚楚可怜的样子,我怎么忍心不给它吃呢!

我很喜欢十一,它是我的好伙伴!

南通市文亮小学三(2)班 吕天佑

又是一年桂花香



“桂子月中落,天香云外飘”,又到了桂花盛开的时节。刚打开窗户,一阵浓浓的桂花香扑鼻而来,很快便充满了整个屋子。

来到楼下,桂花的香气更加浓郁了。远远望去,桂花树既像一把绿底黄斑的大伞,又像一棵挂满了金色小铃铛的绿树。近看,就如同一群在绿房子里开会的金色小精灵,真是可爱极了!风一吹,桂花纷纷落下,让我沐浴在桂花雨里。我从地上捡起一片桂花,凑近鼻子闻了闻,有股甜甜的奶香味。那香味就像一个调皮的孩子,悄悄地、静静地,钻进我的心中,让我实在想尝一口。

桂花不仅香气迷人而且还很实用。每当到了秋天,楼下的老奶奶就会收集桂花,拿回家去做桂花糕。

桂花虽然不像梅花那样有姿态、不像牡丹那样娇艳、不像菊花那样清高,但它的香气足以让人沉醉、让人偏爱。它是那么的冰清玉洁,它永远是我们小区最美、最香的植物!

南通市文亮小学五(2)班 徐季佟
指导老师 沈霞



南通市文亮小学
组稿老师 施婧