

我国公布新版核酸检测指南

将检测范围“全员”改为“区域”;检测目标明确,不搞“一刀切”

[国家卫生健康委3月22日公布《区域新型冠状病毒核酸检测组织实施指南(第三版)》,将第二版指南中的“全员”修改为“区域”,区域大小由疫情防控需要决定;强调核酸检测应该目标明确、有的放矢,不能搞“一刀切”;明确推进“抗原筛查、核酸诊断”的监测模式……新版指南看点几何?]

“区域”具体指的是什么?

“区域”包含封控区、管控区、防范区。区域可能小到一个楼栋,也可能大到全市范围,具体要由当地疫情防控指挥部在科学研判的基础上,根据疫情防控的实际需要研究确定,并动态调整。

强调精准划定检测范围的考虑是什么?今后还会有大规模的全员检测吗?

提高科学精准防控水平,这一点对于核酸检测来说至关重要。核酸检测应该目标明确、有的放矢,不能搞“一刀切”,有效利用宝贵的核酸检测资源。因此,第三版指南强调了要做好精准快速的流调排查、严格的社区管控,经过科学研判之后,划定需要检测的范围。核酸检测的范围大小,与其风险来源是否清晰直接相关,也与流调溯源是否精准、感染者分布是否广泛、隔离管控措施是否落实等多个因素有关。是否需要进行大规模的全员核酸检测,取决于科学研判,服务于

疫情防控的需要。

开展区域性的核酸检测有哪些值得注意的重点环节?

开展区域核酸检测首先需要当地党委、政府有强大的组织动员和部署落实能力,各部门之间做到高效的协同合作,因此对“组织管理”部分进行重点要求。除了组织管理之外,当地对区域内核酸检测能力要有充分了解和准备,社区采样的组织有序、采样检测信息化管理、采样操作的准确以及避免采样时可能的交叉感染、采送检的匹配、核酸检测的准确性以及每一轮检测后的科学研判等,都是必须注意的关键环节。

在各地组织检测的过程中,会用到抗原检测吗?

在第三版指南中,关于检测策略提到了抗原检测。各地可结合新冠病毒抗原检测有关要求,推进“抗原筛查、核酸诊断”的监测模式,增加抗原检测作为区域核酸检测的补充手段,研究细化实施方案后组织实施。

新华社记者宋晨 董瑞丰

全国妇联追授白晓卉全国三八红旗手称号

据新华社北京电 全国妇联22日作出决定,追授山东省立医院临床医学检验部原副主任、主任技师、研究员白晓卉全国三八红旗手称号。

决定指出,白晓卉胸怀“国之大者”,在党和人民最需要的时候,奋不顾身奔赴抗疫最前线,毫无畏惧投入防控救治工作,勇于担当、无私奉献,展现了医务人员敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆

的崇高精神,以实际行动诠释初心使命,用生命践行了一名共产党员对人民的承诺。

据悉,自新冠肺炎疫情发生以来,白晓卉一直担任山东医学检验队队长,辗转奋战在北京、新疆、河南、山东等地疫情防控第一线,曾率队创造了48小时改造核酸检测实验室的“山东速度”。在2022年3月驰援威海期间,她因突发疾病抢救无效去世,年仅42岁。

作为一位跨界学习奠基者、大成教育倡导者,朱爱华是南通继李吉林、李庾楠之后获得国家级教学成果奖并受到习近平总书记接见的老师,曾荣获江苏省特级教师、江苏省人民教育家培养对象、江苏省“最美教师”等称号。

1994年,朱爱华从如皋师范学校毕业,同年被保送至南通师范专科学校,1996年毕业。从此,她便踏上了致力于探索培养儿童全面发展的育人之路。1999年,23岁的朱爱华在《江苏教育》杂志上发表论文,创新提出“跨界整合”教学理念。

她认为,“跨界整合”意味着小学课堂不再是传统意义上的分科教学,而是把各个学科按照主题整合起来,强调结构思维而非线性思维,更符合

跨界学习:大成教育探索20年 ——记国家级教学成果奖一等奖获得者朱爱华

儿童的学习成长规律。

在如师附小工作期间,朱爱华的语文课力求打破单一学科的壁垒,创新提出“语文+”“大语文”“大成语文”等概念,实现学科整体育人。她在上《慈母情深》一课时,将《诗经·小雅》中的《蓼莪》诗歌片段、梁晓声的《慈母情深》小说片段、现代散文《地震中的母亲》以及漫画家焦波的《咱爹咱娘》、阎维文的《母亲》,融成一本有关“母亲”跨界整合的专题文化包,让母亲的平凡与伟大、炽热与深沉,如一粒爱的种

子深埋学生的心田。

在朱爱华的影响下,团队老师们都能用这样的理念来教学,数学与科技、语文与绘画、音乐和语文,同一主题下,不同教材、不同文本、不同学科的跨界整合随处可见。

2018年,朱爱华团队申报的项目《跨界学习,奠基大成——小学育人路径探索20年》成为当年江苏省小学唯一一项荣获“基础教育国家级教学成果奖一等奖”的成果,并被教育部遴选全国推广。

去年11月,46岁的朱爱华告别25年的小学教育生涯,应邀入职南京师范大学,成为继浙江王崧舟之后全国第二位入职大学的小学校长。

从小学教师到大学教授,这一人生的转场,对于朱爱华而言意味着诸多归零和重新出发。她说,让教育实践与教育理论获得“双向滋养”,使“跨界学习”的实践研究得以实现理论的突破是一项很有价值的探索。

冯启榕

