

我国公布新版核酸检测指南

将检测范围“全员”改为“区域”;检测目标明确,不搞“一刀切”

国家卫生健康委3月22日公布《区域新型冠状病毒核酸检测组织实施指南(第三版)》,将第二版指南中的“全员”修改为“区域”,区域大小由疫情防控需要决定;强调核酸检测应该目标明确、有的放矢,不能搞“一刀切”;明确推进“抗原筛查、核酸诊断”的监测模式……新版指南看点几何?

“区域”具体指的是什么?

“区域”包含封控区、管控区、防范区。区域可能小到一个楼栋,也可能大到全市范围,具体要由当地疫情防控指挥部在科学研判的基础上,根据疫情防控的实际需要研究确定,并动态调整。

强调精准划定检测范围的考虑是什么?今后还会有大规模的全员检测吗?

提高科学精准防控水平,这一点对于核酸检测来说至关重要。核酸检测应该目标明确、有的放矢,不能搞“一刀切”,有效利用宝贵的核酸检测资源。因此,第三版指南强调了要做好精准快速的流调排查、严格的社区管控,经过科学研判之后,划定需要检测的范围。核酸检测的范围大小,与其风险来源是否清晰直接相关,也与流调溯源是否精准、感染者分布是否广泛、隔离管控措施是否落实等多个因素有关。是否需要开展大规模的全员核酸检测,取决于科学研判,服务于

疫情防控的需要。

开展区域性的核酸检测有哪些值得注意的重点环节?

开展区域核酸检测首先需要当地党委、政府有强大的组织动员和部署落实能力,各部门之间做到高效的协同合作,因此对“组织管理”部分进行重点要求。除了组织管理之外,当地对区域内核酸检测能力要有充分了解和准备,社区采样的组织有序、采样检测信息化管理、采样操作的准确以及避免采样时可能的交叉感染、采送检的匹配、核酸检测的准确性以及每一轮检测后的科学研判等,都是必须注意的关键环节。

在各地组织检测的过程中,会用到抗原检测吗?

在第三版指南中,关于检测策略提到了抗原检测。各地可结合新冠病毒抗原检测有关要求,推进“抗原筛查、核酸诊断”的监测模式,增加抗原检测作为区域核酸检测的补充手段,研究细化实施方案后组织实施。

新华社记者宋晨 董瑞丰

全国妇联追授白晓卉 全国三八红旗手称号

据新华社北京电 全国妇联22日作出决定,追授山东省立医院临床医学检验部原副主任、主任技师、研究员白晓卉全国三八红旗手称号。

决定指出,白晓卉胸怀“国之大者”,在党和人民最需要的时候,奋不顾身奔赴抗疫最前线,毫无畏惧投入防控救治工作,勇于担当、无私奉献,展现了医务人员敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆

的崇高精神,以实际行动诠释初心使命,用生命践行了一名共产党员对人民的承诺。

据悉,自新冠肺炎疫情发生以来,白晓卉一直担任山东医学检验队队长,辗转奋战在北京、新疆、河南、山东等地疫情防控第一线,曾率队创造了48小时改造核酸检测实验室的“山东速度”。在2022年3月驰援威海期间,她因突发疾病抢救无效去世,年仅42岁。

俄乌首次交换被俘人员

乌克兰梅利托波尔市市长获释



乌克兰首都基辅,出席乌方新闻发布会的俄罗斯被俘人员。 CFP供图

晚报综合消息 俄罗斯官员21日证实,俄乌双方首次进行了被俘人员交换。乌克兰总统泽连斯基当天表示,有关乌克兰与俄罗斯谈判中的“妥协模式”问题将由乌全民公投决定。

俄罗斯联邦人权代表塔季扬娜·莫斯卡利科娃21日在接受媒体采访时证实,俄乌双方进行了首次被俘人员交换,9名俄罗斯军人获释。作为交换,乌克兰扎波罗热州梅利托波尔市市长同时被释放。

泽连斯基21日说,乌克兰没有被北约接纳,乌方因此需要保持冷静并寻求其他安全保障,而安全保障问题可能涉及乌克兰宪法和现行法律的改变。这些改变可能是历史性的,将由全民公投决定。乌克兰人民必须对某些“妥协模式”发表意见并做出抉择。

据乌克兰媒体报道,乌克兰谈判代表、乌总统办公室顾问波多利亚克21日表示,乌俄谈判代表团将拟定初步协议,交由两国总统评估,再决定两人是否举行会晤。波多利亚克说,乌俄领导人会晤是实现和平的关键,但目前还没有会晤的具体日期。

俄罗斯外交部网站21日发表公

报说,鉴于美国总统拜登日前针对俄罗斯总统普京发表的“不可接受”言论,俄外交部当天采取外交行动,召见美国驻俄大使沙利文,并向其发出抗议照会。公报指出,拜登所言不是美国总统这样的高层级政治家所应有的言论,此举使得俄美关系正处于破裂的边缘。

俄罗斯外交部网站21日发表声明说,鉴于日本近期对俄罗斯采取的单方面限制措施带有明显的不友好性质,俄方目前不打算与日本继续就和平条约进行谈判。同时,俄方决定终止日本公民免签证前往南千岛群岛(日本称北方四岛)的政策,退出与日本在南千岛群岛开展联合经济活动的对话等。根据俄罗斯国防部官网发布的通报,俄国家防御指挥中心负责人米津采夫21日晚在吹风会上表示,针对俄方此前提出愿于21日开通马里乌波尔人道主义通道的倡议,乌方当天表示拒绝,并禁止武装人员放下武器。米津采夫同时表示,自3月2日以来,俄方已向乌克兰运送人道主义物资4165吨、开展人道主义行动513次。

据新民晚报

跨界学习:大成教育探索20年

——记国家级教学成果奖一等奖获得者朱爱华

作为一位跨界学习奠基者、大成教育倡导者,朱爱华是南通继李吉林、李庾楠之后获得国家级教学成果奖并受到习近平总书记接见的老师,曾荣获江苏省特级教师、江苏省人民教育家培养对象、江苏省“最美教师”等称号。

1994年,朱爱华从如皋师范学校毕业,同年被保送至南通师范专科学校,1996年毕业。从此,她便踏上了致力于探索培养儿童全面发展的育人之路。1999年,23岁的朱爱华在《江苏教育》杂志上发表论文,创新提出“跨界整合”教学理念。

她认为,“跨界整合”意味着小学课堂不再是传统意义上的分科教学,而是把各个学科按照主题整合起来,强调结构思维而非线性思维,更符合

儿童的学习成长规律。

在如师附小工作期间,朱爱华的语文课力求打破单一学科的壁垒,创新提出“语文+”“大语文”“大成语文”等概念,实现学科整体育人。她在上《慈母情深》一课时,将《诗经·小雅》中的《蓼莪》诗歌片段、梁晓声的《慈母情深》小说片段、现代散文《地震中的母亲》以及漫画家焦波的《咱爹咱娘》、阎维文的《母亲》,融成一本有关“母亲”跨界整合的专题文化包,让母亲的平凡与伟大、炽热与深沉,如一粒爱的种

子深埋学生的心田。

在朱爱华的影响下,团队老师们都能用这样的理念来教学,数学与科技、语文与绘画、音乐和语文,同一主题下,不同教材、不同文本、不同学科的跨界整合随处可见。

2018年,朱爱华团队申报的项目《跨界学习,奠基大成——小学育人路径探索20年》成为当年江苏省小学唯一一项荣获“基础教育国家级教学成果奖一等奖”的成果,并被教育部遴选全国推广。

去年11月,46岁的朱爱华告别25年的小学教育生涯,应邀入职南京师范大学,成为继浙江王崧舟之后全国第二位入职大学的小学校长。

从小学教师到大学教授,这一人生的转场,对于朱爱华而言意味着诸多归零和重新出发。她说,让教育实践与教育理论获得“双向滋养”,使“跨界学习”的实践研究得以实现理论的突破是一项很有价值的探索。

冯启裕

