

“双减”政策实施以来,我市各地各校对于课时课后作业的研究思考持续不断,初步取得成效——

# 作业设计之路越走越宽

3月29日,崇川区张謇第一小学语文学科正在举行一场针对作业的教研分享会。在会议上,该校语文教师将近期作业布置、作业教研出现的问题和心中的思考,进行分享。

## 课后项目式作业突破学科界限

“丰收是什么?丰收是一首诗,丰收是一篇文章,丰收是一张图表;丰收是因为人才,丰收是因为科技,丰收是因为伟大祖国……”这是如皋师范附属小学的课后作业,该校将这类发散式、跨界式、开放式的作业称为“项目式学习”。该校教导处主任周小艳告诉记者,学校通过这类项目式学习方式启发学生关注时事政治、社会热点、科技发展等,促进学生内化活动所得,展现主题实践学习的成果。

记者发现,单单就“丰收”二字,学生的项目式作业涵盖生活中的方方面面,多角度、多维度感受、体验、赞美“丰收”。该校学生张石侯带着探究丰收的目的,和父亲周末前往长江镇的老家,深入麦田。“原来麦田是这样。”深入田间地头,感受到阵阵稻花香。回到家中,一首自创的现代诗《丰收》,加上自己的插画,成为她项目式学习的作业。

该校校长李继东表示,如师附小每周的项目可以自由选择。他说:

“我们就是希望孩子们通过项目式研究,走出校园,踏入社会和自然。把孩子从符号化、纯课本学习中充分解放出来。”

## 课上课下作业提高质量提升素养

“兴趣盎然,乐于探究,思维灵动,获得发展”,这是启东市教师发展中心希望数学作业带给孩子的感受。启东市教发中心的教研员们通过深刻理解“让思维灵动起来”这七个字,和学校教师一起,基于单元整体视角,设计“好吃又有营养”的数学作业。

启东市教发中心的一份文件显示,该中心建议启东市小学课时作业分为基础性作业、探究性作业和实践性作业。以数学作业为例,文件建议在作业的研究和布置上,基础性作业要开放、分层;探究性作业要助学生走向深度理解;实践性作业要让学生走出课堂,学以致用。

启东实验小学五年级学生单思睿的母亲杨恒说:“我能明显感觉到课堂作业改革给孩子带来的变化,孩子说现在上课更加有意思了,课时作业大部分能在课堂上完成。”

启东市教师发展中心主任王晓东认为,目前作业改革还是在教育内部发声,部分家长和教师的理念还停留在传统层面,对学业质量的认同还没有完全统一,他说:“希望通过完善作

业评价体系,实现对‘双减’的整体性、系统性赋能,让作业不仅提高学业质量,还能提升发展素养。”

## 教师作业研究让作业设计之路更宽

早在2021年8月,我市新闻办召开的“双减”南通工作新闻发布会上,市教育局就提出,要“提高作业设计质量。将作业设计纳入教研体系,加强作业设计的专题研究与培训。提倡备课组根据教学实际情况自主设计作业,形成校本化学科作业体系。”

3月22日上午,市张謇第一小学全体语文老师齐聚录播室,如期开展教研组活动。在教研活动中,该校负责语文学科教研的教师胡洁就单元作业设计提出关注差异、分层设计、指向素养、系统设计的新要求;该校副校长李洁则提倡老师们要用心做好作业设计,让课内、课外有效衔接,让多个学科有机融合,让孩子在作业道路上学有所得,练有所获。

李洁说:“‘双减’工作开展以来,张謇第一小学每两周进行一次作业交流研究,并针对单元要素设计的个性化作业开展分享。和上半年学校实施的星级作业相比,一些个性化作业的设计更加贴近生活,也更加让孩子喜欢。”

李洁认为,只要思考与追求不止,有开拓的思路,作业设计之路定会越走越宽。本报记者沈樾

## 韩国羽球公开赛下周举行 南通名宿率三对弟子征战

晚报讯 本月,国际羽坛重燃战火,韩国羽毛球公开赛将于4月5日至10日在韩国顺天举行,届时南通籍国家队教练陶嘉明带领3对女子双打组合参加角逐。

韩国公开赛是国际羽坛一项传统比赛,目前赛事级别是超级500赛,在年度系列公开赛中排在第三等级。根据韩国公开赛官方网站提供的信息,参加女双比赛的3对中国组合是杜玥/李汶妹、张殊贤/郑雨、刘玄炫/夏玉婷。张殊贤/郑雨是今年开始合作的一对组合,今年3月间举行的德国、全英两站公开赛她俩分别打进半决赛、决赛,显示出极强的冲击力。韩国公开赛,陶嘉明带领的这3个年轻组合能走到多远,将是一个看点。记者王全立

## 全国女足超级联赛下周开幕 多位通将参加

晚报讯 2022年全国女足超级联赛将于4月7日在海口拉开帷幕,届时可能有多位南通籍球员代表3支球队参赛。

今年女足超级联赛共有10支队伍参加,以往这项比赛均采用主客场赛制,近三年因为疫情改为赛会制。据了解,今年联赛分为4个阶段进行,各队通过双循环赛决出名次,期间共进行18轮90场比赛。第一阶段4月7日至19日举行。第二阶段赛地仍然是海口,时间为5月6日至5月19日。第三阶段将于6月3日至6月13日举行,赛地待定。第四阶段10月21日至10月31日,比赛将回到海口进行。

根据记者掌握的信息,南通籍前国脚许燕露、现国脚张馨分别代表江苏队、上海队参加本届联赛。前国脚翟晴苇今年将转会武汉队,她是否参加本届联赛目前还未确定。值得一提的是,苏沪武3支队伍均是国内女足一流强队,具有冲金夺牌的实力。记者王全立

## 采访手记

“要是没有这么多作业多好……”

这是“双减”实施之前,很多学生和家长的灵魂感叹。“双减”之前,日常作业加上一些家长的层层加码,导致部分学生,特别是初中和普通高中学生,每天除了吃和睡,只有学和考,开心的笑容成为学校里最缺少的东西。

采访过一位教育人,他说:“十八岁之前的青春,是可以无忧无虑且丰富多彩的。我们应该将孩子从

## 面对作业改革,要学会等待

教室中、从校园里解放出来,在社会中学,在自然中悟。”

诚然,基础性作业不仅起着巩固知识、形成能力、培养习惯的作用,更能促进学生的思考、理解和探究,必不可少。那种让学生无忧无虑且丰富多彩的作业是教育工作者的理想,必然要和现实以及我国教育大环境妥协。但无论如何,教师作为学生生命成长中的“筑梦人”“系扣人”和“引路人”,是作业改革的主体,责无旁贷。

理想很美好,但追求理想的过程

是痛苦而漫长的。2021年8月,我市“双减”的主要任务之一,就是“全面压减作业总量和时长,减轻学生过重作业负担”。7个月来,该项工作的进展有目共睹,但还有提升空间。

办教育就是逆水行舟,原地踏步只会落后于时代。鼓励教师去想、去试,给教师们一个宽松的环境,应当成为社会的共识。春暖花开后、瓜熟蒂落时,耐心等待,定会早日享受到更好的教育获得感。

沈樾

1982年,15岁的朱丽走进通师,开启了影响她一生的中师生涯。

在通师,班主任周庆康老师和李刚老师让她记忆深刻。朱丽说,记得刚进校不久,周庆康老师在黑板上出了几道题让我去做。由于没记住公式,当时作为班级学习委员的她只好尴尬地站在黑板前不知所措,“也正是从这时候起,我再也不敢对学习有所懈怠了。难以想象,如果没有这次的‘悬崖勒马’,我的中师学习会是怎样的结果,我此后的教育人生又会怎样。”

比起周庆康老师,老师李刚要显得含蓄些,但当年从他的眼神及言行举止里,朱丽能感受到他对学生的这种博大无私的爱。朱丽清晰地记得,临毕业分配前,李刚老师把她喊到教

## 市首届领航校长朱丽: 用爱心守护和培养未来

室前的走廊上,问她是继续深造还是参加工作。出于家庭经济的考虑,当时的朱丽毫不犹豫地选择了参加工作,同时幼稚的她还想请老师帮自己分在离家近一点学校。结果,拿报到通知时,朱丽才知道自己被分配在了通师一附。时光飞逝,一晃近40年过去了,朱丽还记得李老师的毕业赠言——“爱的果实还是爱”,她也按照李老师的教诲,在我市教育界奉献着爱、收获着爱。

为了心中的教育,她放弃许多人艳羡的局机关领导职务,回到基层一

线当校长,回到了她喜欢的沸腾火热的校园生活,又开始了她喜欢的教育实践。先后在两所名校担任掌门人的朱丽,是我市优秀教育工作者。市骨干教师、市“巾帼建功”先进个人等荣誉数不胜数。2020年,她还获评我市首届领航校长,已经站在我市各院校长的第一梯队。

近五年,她主持的省教育科学规划重点资助课题顺利结题,参与主持的省基础教育前瞻性教学改革实验项目顺利结项,主持的省中小学生品格提升工程项目《情境体验式心育系统

的建设》更获评精品项目,参与完成的《四方协同 情能兼修 前后贯通:卓越乡村教师定向培养的南通样本》研究,荣获2018年国家级教学成果一等奖,《小学主题性情境活动课程的整体建构与实践创新》获2021年江苏省基础教育类教学成果奖一等奖。

心怀远方,立足当下,朱丽用她的爱心、信心和责任心,一直为教师、学生、家庭、国家守护和培养未来……

沈樾

