

读懂

于尘世喧嚣间,我读懂了那傍花饮酒的你,那采菊东篱的你,那懂得生命无常的你。

考试失利,我心中苦闷无处宣泄。

“众里寻他千百度,蓦然回首,那人却在灯火阑珊处。”我还是走向了那平时总会忽略的湖边芦荻旁。望着那寂寥的冬,让人不禁想到“蒹葭苍苍,白露为霜”的美好,可现实往往相悖。

携着颗忧伤之心,我无法欣赏其美。眼前是白的海洋,如朵朵浪花的芦荻,随风飘荡,生出一种荒芜之感。正值初冬,百花凋零,无不展示出沉郁的色调。我想,春日里百花齐绽,却在冬日消逝不复返了,所以花儿的生命蕴含着什么?我尝试着从中读懂,却寻到了这圣洁的芦荻。

暮地,一阵风呼啸而过,千万株芦荻被风吹得歪斜了,仿佛浪潮般带着世间俗气奔腾向远方的天空,与西天的云彩相照映着。此时,夕阳将妩媚的余晖披在一束束芦荻丛上,洒下斑驳片片。一刹那,我仿佛真的忘记了萧瑟寒风,一眨眼看到那轻灵的春,山花烂漫,春光洋溢。那如雪般白得淡雅的芦荻,是虔诚圣洁的一抹白、不媚世俗的一抹白!萧瑟冬景辽远而空旷,唯有芦荻无常地盛开,我心里渐渐平静了下来。

带着踟躇遐想,脑海里忽地浮现出一位瘦比黄花的女词人。

她前半生活得无忧无虑,有着“争渡,争渡,惊起一滩鸥鹭”的美好青春;后半生活得颠沛流离,却又潇洒淡然,豪放不羁,是“三杯两盏淡酒,怎敌他、晚来风急”的对世事无常的洞明,又或是“至今思项羽,不肯过江东”的一腔热血……她渴望一生“易安”,奈何国破家亡,她只得得以淡然处世的心态,鄙视苟且偷生的小人,忽略人们的猜疑。她读懂了人生无常,我也读懂了那看淡月满西楼,笑看晚来急风的“千古才女”。

是啊,我读懂了何为“无常”。当你明白无常,你就不会张扬,今日华丽风光,明天就可能狼藉一场;当你明白无常,你就不会忧伤,今日愁云惨淡,明天就可能满阳光!我不再为考试失利而懊恼,不再为一次次挫折而失落,而是像那株株芦荻,怀着无常之心,平静执着地向阳而生!

这一次,我读懂了。

田家炳中学初一(2)班 陈可瑜

指导老师 马浩佳

绘画人生

阳光正好,婆娑绿影映在窗户上,在题海里苦苦挣扎的我,不经意间抬起头,一丝丝透过绿影的斜阳,如一张丝网笼罩桌面。

忍不住起身,推开窗,感受温暖的阳光,淡淡的轻风拂起缕缕发丝。

楼前,依旧静寂。蓦然瞥见,一个身影似凝滞了一般。他背朝着我,立在拐角的墙边,是个为城市墙壁“化妆”的人吧,或许是因为初次见他这样的人,我不禁凝眸望着。

他穿着一件简单的白色短袖,斑斑点点的颜料沾染在衣服上,脖子上随意挂着一并不白的毛巾,脚边五颜六色的瓶瓶罐罐挨在一起,随时等候主人的任意差遣。他的右手握着一把毛刷,蘸了些颜料,抬起手臂,手腕一抖;一转、一抖、一抬,那鲜艳的色彩便活跃在墙上。他绘得那样认真,眼睛紧紧盯着墙面,丝毫不在意一滴汗水顺着额头,流过脸颊,滴在毛巾上。他的腰板挺直,膝盖微微地弯曲着,两脚分开,半蹲半站的样子。他屏息凝神,仿佛不知疲惫地画着。

阳光似长了脚一样,慢慢铺满了整个墙面,一株生机勃勃的柳树似乎在顺着微风飞舞着,送给人们希望和活力。阳光下未干的颜料熠熠发光,映着画者朴实的脸光彩四溢。我似乎看到他那被晒得黝黑的脸上洋溢着满意的微笑。此时此刻,夏日蓬勃浓烈的气息里充满着满足、自豪的喜悦。

我心中似清风吹过,漾起圈圈涟漪。他是一位普通的人,但他依然热爱自己的工作、享受自己

的工作。可以无视骄阳、无视风雨,用自己的画笔绘画美景、绘画生活、绘画人生。正是千千万万的普通人踏踏实实地做着平凡的工作,尽着自己微薄力量,才有我们幸福、美满、和谐的社会。“不以善小而不为”是古人留给我们的谆谆教诲,在大千世界里,认真、努力做好自己才是最美的风景。

回到桌前,我又有了与题海做斗争的勇气。

田家炳中学初一(24)班 吴宸祎

指导老师 李春华

那一刻

那一刻,我看到了日出。

凌晨四时,万籁俱寂。睁眼,是茫茫黑夜,甚至连路灯也疲于守夜,美美地进入了梦乡……

落针可闻的夜,耳畔的闹铃声显得尤为聒噪。眼前仍是一片朦胧时,催促声便已然入了耳:“还不快起来!也不知道昨天是谁说要升旗的!”我挣扎着爬起,纵是满心的不情愿也无济于事,不由恨透了自己的决定:作甚不好?偏要看升旗!真不懂人们为什么总说来北京必看升旗,竟要起这般早!我哭丧着脸,心中已有了几分悔意……

走上街头,天地仍是一片漆黑。可人们却表现出数倍于平常的热情,不顾凌晨刺骨的寒风,向天安门广场行进。细一瞧,多是些拖家带口的,脸上皆洋溢着欣喜的神色。我心中不由生出一分暖意,因为我们都在黑夜中走向日出的方向……

少时,我们便到了天安门广场。寒风呼啸着,似是一把无形的利刃刺开我的衣衫,给我以彻骨的严寒。我不由夹紧外衣,向广场中央走去。古人云:“莫道君行早,更有早行人。”果真如此,四周早已是人山人海;他们同我一样,于黑暗中守望光明,也给彼此一份“同行者”的温暖。

过了许久,太阳终于顶破了大地的桎梏,给这无边黑暗添上一分鼓励和慰藉。人们的情绪也逐渐激昂起来,那抹光明似是黑夜中唯一的火种,温暖了脸庞、明亮了视野,更震撼了心灵。我的心也不由为之一动。

朝阳的晨曦中,国旗班迎面走来了。他们像是那抹阳光,利剑般划破无垠的黑暗,给暗夜中颤抖的人们以希望和光明。这一刻,便值得我永生铭记!

国歌奏响了,我的右臂也不由自主地高举过头。那声“起来”好似跨越了五感的界限,直击人心底最深的柔情,在脑中绘出一个美好的世界:碧波万顷的大海上,我辈少年撑着帆,深深疲乏与无力充斥着身心。可只一抬头望向海岸的日出,浑身便再次充满了力量。是啊,起来!向着美好的明天奋力拼搏!像太阳一般顶破黑暗,将光明洒满人间。

一轮红日冉冉升起,人们的情绪更加激昂。眼前的明亮天空,被朝阳的红点亮;今日的幸福生活,被鲜血的红温暖。鲁迅说:“我们自古以来,就有埋头苦干的人,有拼命硬干的人,有为民请命的人,有舍身求法的人……他们是中国的脊梁。”是啊,汉时匈奴来犯时,卫青、霍去病站了出来;明时鞑靼来犯时,于谦站了出来;当今疫情来袭时,钟南山、陈薇站了出来……虽时代不同,他们却以同行者的姿态共同护佑着中国走向更好的未来。前行的路上或许有过黑夜,但他们毅然挺起了中国的脊梁,让自己成为了那轮红日,给暗夜中颤抖的人们以希望和光明,也让少年中国“前途似海,来日方长”!

梁启超说“少年强,则国强”。我辈中国少年当自强,在走向中华民族伟大复兴的这一刻积蓄力量,在未来努力成为一轮红日,点亮中国似海的前途!

田家炳中学初一(20)班 陈乐阳

指导老师 黄永飞

世上无难事,只要肯攀登

乌云满天,大雨滂沱,天光暗淡模糊,霏霏雨线忽大忽小,人行道旁的一朵小白花被雨打得凄凄,梧桐树的树叶被风吹动,发出令人烦躁的沙沙声,空气中的潮湿挥之不去,让人心烦意乱……恍惚间,好像有一束破云而出的光,阳光照进我阴冷的内心,彩虹也会随之而来。

新冠疫情的肆虐,让人心寒。美国的确诊病例和死亡人数在不断增加,但还是有很多人注重防护,这不仅是对个人的不负责,也是缺失道德的表现。反观,在中国,在中国共产党的带领下,在全国人民的共同努力下,疫情已得到有效的控制。

四大文明古国中只有中国延续至今。经历了上下五千年的华夏民族在历史长河的风雨中即便摔倒,也能挣扎着站起来,经过不懈努力,最后总是能一路前行。这也许要归功于我们心中坚持与团结的精神信念。

学习亦是如此,有的人总是觉得学习很难,成绩不好,便想放弃自己。学习是为了我们以后能自食其力,过上更好的生活,虽然很苦,但为了自己的人生用尽力气拼一下不是也很值得吗?而且,没有人的生活是完美的,前方的道路也不是一直平坦的,有时是大雪纷飞,但有时却是晴空万里。为了那些晴空万里,即使是披荆斩棘,又有何妨?

“世上无难事,只要肯攀登”,不论是什么事,疫情也好,学习也好,困难也好,只要是满怀希望坚持不懈地向前进,想要的生活、答案都会有!

田家炳中学初一(15)班 秦鑫妍

指导老师 施玉婉

借我一双慧眼

进入初一,我接触到了一门全新的学科——生物。我最喜欢上生物实验课,其中有一节课让我印象最深刻。

当得知下节生物课要做生物实验时,教室里人声鼎沸,热闹非凡,大家都在想象、讨论着那即将到来的生物实验课。终于,它来了。

那是我人生第一节生物实验课。数学课一下课,我们就立马向生物实验室飞奔而去,哪怕是平时最不喜欢生物课的同学,也像猎豹一样狂奔。到了生物实验室后,大家迅速地找到了自己的位置坐下,没有人在外面打闹。果然,小孩子还是对动手实践感兴趣。

“叮咚……”上课铃打响了,老师走进了教室。看到我们端正的坐姿和一脸期待的表情,她有点惊讶,今天的我们似乎有点反常。老师清了清嗓子说:“同学们,今天我们要观察辣椒表皮细胞,要用到显微镜……”她还没说完,教室里一阵欢呼,几乎快把屋顶掀翻了,过了好久才平静下来。之后老师讲了一大堆显微镜的使用注意事项,还给我们发了器材。

器材刚到手,我不禁有一点失望,显微镜上有许多污渍、划痕,一看就知道已经有好多人使用过了。不过还好,透过目镜看过去没有一点污点。

我们迅速地取镜、安放、对光,并且放置切片标本。接下来是最重要的一步——观察。我透过目镜只看到了一个明亮的圆形,并没有看到老师所说的东西。“难道老师在骗我们?”我心想,“不,这是不可能的事!”我立马打消了这个念头。

这时,一个声音传进了我的耳朵,“你傻呀,你不调粗准焦螺旋看个啥呀!”原来是我的同桌,我恍然大悟,投给她一个赞许的目光,继续忙活。我小心翼翼地扭动着粗准焦螺旋,突然一个红色的事物从我眼前闪过,我立马往反方向扭动,那个一闪而过的东西又回来了。我终于看清了:几个小红圆圈紧密排列着,中间夹着几个小黑点,像几个红色的小眼珠。我惊呆了,原来这些就是老师所说的细胞啊。它们是如此微小却又如此重要,大至一头大象,小至一只蚂蚁,所有的生物都是由这样渺小的细胞组成的。

感谢生物课给了我一双慧眼,让我从此对世界有了微观的视角,让我看到了生命的美好,让我看到了人生的意义!

田家炳中学初一(16)班 许桐瑾

指导老师 葛炜玮

田家炳中学
组稿老师 徐亮