

二模“殇”不伤

□丁兆梅

晚自修结束,我那上高三的小羊和小伙伴们说说笑笑出了校门。然而,她一开口,事情就没那么好玩了:“妈呀,今天班主任老王可能真去掉半条老命了。”

“为啥?”

“二模我果然班级倒数,他差点气疯了。下午老王神色凝重,原地深呼吸几次后,才把我喊出去,噼里啪啦先把我训了一顿。”

“那你咋回答的?”

“我还能说啥?我一声不吭、谨听教诲呗。后来老王说累了,反过来求我:你倒是表个态啊,现在我来当你的学生,你就是老师,你把想说的说给我听听。”

“老师也是为你们操碎了心。”

“唉,我能怎么办?我也很绝望啊。我就那样默默看着老王,啥都说不出来,最后他气得挥挥手:滚吧,滚回去复习去。我就赶紧滚了。”

“这次又是哪门砸了?”

“每一门都砸了,没有最差,只有更差。数学填空选择扣了二十分,之前很少丢分,这次见鬼了。语文本来就不咋的,这回当然更不咋的。关键是英语,平时还行,这次也错得莫名其妙,扣了很多分。总之,我那几天一头糨糊,都不知道自己咋考的。”

“今天看题清爽了点没?”

“并没有。感觉还是稀里糊涂的。”

“说明最近有点累,自己调节放松一下,磨刀不误砍柴工。追问一句:此刻后悔考试时没看清题目或粗心大意了没?”

“没有,感觉当时已经尽力了,但就是错了,错得离谱。我怕是真完蛋了,某某某、某某某学校只能在梦中想想了。”

“那不是还有某某某、某某某之类的很多学校吗?”

“我这一次次下跌,怕是没啥希望了。”

“再差也比我们当年强。你最近可能是处在人体

周期的低洼期,尤其智力和体力,目测是到了周期的最低点,情绪倒是高位运行着。”

“那高考时也正好处在最低点的话,我不是死定了?”

“不会的,按照这个趋势,六月上旬你大概率处于三者的平稳期,甚至到达三者最高点的可能性也不是没有。个记得上学期后两个月,你每次见到我们都直叫‘完蛋了、完蛋了、我完蛋了’,事实上那个时候你每次都考得马马虎虎。上个月你分数还行,但情绪不咋的,我和你老子都赔着小心战战兢兢;这个月你分数一直不咋的,但心情还不错,这就是体力、智力、情绪不同步的具体表现。”

“我那几天就是脑子糊了,看着卷子就蒙圈,做着做着就差不多进入梦乡了。”

“没事,人的状态总是一阵一阵的。人生好比是海上的波浪,有时起有时落,好运歹运,总要照样学习才会行;三分天注定,七分靠打拼,爱拼才会赢。等六月份考试时,咱不奢望超常发挥,但正常发挥笃定没问题,像最近这样三连跌的可能性倒是不大。”

“你这唱的啥?纠正一下,我明明一模和八省联考的成绩差不多,只跌了一点点。就这次才大探底,把老师吓坏了。哎呀妈呀,我可咋办啊?”

“凉拌。该吃饭吃饭、该睡觉睡觉,来来来,先把草莓、青菜饺子、咖喱盒子吃了,然后抓紧时间做完作业后洗洗睡。”

“这些吃腻了,宝宝想吃点不一样的。”

“小祖宗,太难伺候了!得,给你剥点松子、拿点酸奶。你这脑子确实是严重营养不良的节奏,以后还是多吃点坚果和高蛋白啥的,少吃点糖和巧克力。”

“知道了、知道了,酸奶日期在哪?给我瞅瞅,我不放心你们,连过期了都不知道,还喝得津津有味的,服了你俩。”

“闭嘴!我已经忍你很久了,等高考一结束就请你自力更生,家里有啥就吃啥,老娘坚决不伺候了。”

(本栏目由江苏省海安高级中学供稿)

青少年心理健康专栏

青春期实录

让孩子讲出心声(上)

□黄丽娟



“老师又给我换了座位。”小睿一见到爸爸便说。

小睿爸爸眉头一皱,开学到现在才不过六周,可小睿的座位已换了三四次。这熊孩子到底在搞什么鬼?小睿爸爸刚想责怪小睿,但转念一想,忍住了,决定先跟小睿的班主任沟通下。

从班主任处得知,小睿除了喜欢跟同学小吵小闹外,每次借了别人的东西不及时归还。有一次,竟然还要求同学送其东西才肯归还。同学当然不肯,便告知自己父母,父母一听那还了得,立马打电话给班主任要求调换座位。

“这也太过分了!”小睿爸爸惊得目瞪口呆。想想自己家从不缺衣少食,凡是小睿想要的东西总会满足他。究竟是什么原因让三年级的小睿做出如此出格的事呢?小睿爸爸强压住心中的怒火,找小睿谈心。

小睿是个沉默的孩子。平日在家里,父母跟他交流,他要么缄默不语、要么就是短短几句话,根本说不出个所以然。所以,有时被惹毛了,小睿爸爸便操起鸡毛掸子往小睿屁股上抽。抽完,看着小睿屁股上深深浅浅的红杠杠,小睿爸爸又觉得心痛了,后悔不该这么简单粗暴,原本好端端的一件事情,搞到最后却又事与愿违。

这一次,小睿爸爸想好了,无论如何都不能动武。他展开了循循善诱的攻势,经过一番耐心的促膝长谈,小睿终于吞吐吐地说:“我一开始是忘记了还。后来,我是跟她开开玩笑、逗逗她的。”一个“逗”字让小睿爸爸气得差点吐血。他严肃地告诉小睿:“这事放小处说是开玩笑,可放大处说是敲诈勒索,是犯罪!”一听“犯罪”,小睿吓得脸色都变了,他一脸惊疑地看着爸爸。

那天,小睿爸爸跟小睿谈了很久很久,小睿愿意第二天主动跟同桌道歉。在妈妈的鼓励与暗示下,小睿带了一盒自己最喜欢的巧克力送给同桌。

我们一起
慢慢走

本版投稿邮箱:2457901059@qq.com



培养善良

□殷晓琴

今天全校师生做核酸检测,轮到我全程负责。当孩子们正安静有序地进行采样时,一只小手以迅雷不及掩耳之势拿走了我桌上的花色贴纸卷。没有一个人说话,看来只有我一个人看见了。我犹豫了,到底说不说这个孩子呢?

核酸采样结束后,我还是走到他身边,悄悄问他:“是不是刚才拿走了我桌上的一个东西?”他很快点点头,说:“贴纸太可爱了!”说着要拿出口袋里的贴纸卷还给我,我按住他的袋子,做了一个不要说的手势。我说:“这个贴纸卷殷老师送给你,奖励承认错误快,你只是出于好奇和喜欢,玩好后还会还给我的,是吗?”他点点头,又犹豫地摇了摇头。我趁机又说:“殷老师那里还有一卷全新的,如果你保证以后能做到别人的东西不随便拿;遇到自己特别好奇和喜欢的,要和主人商量,问问主人能不能借给你看看或者玩玩,主人同意了才拿,那么过两天殷老师就再送你一卷新的。”他使劲地点了点头,和我挥手告别。

我向孩子的任课老师们了解了孩子的平时表现,老师都说他平时表现很好,尤其喜欢画画。我也欣赏

了他的几幅大作,还真是不一般。我更坚信我这样做是正确的,因为,我相信我们的孩子!

想起我自己小时候,也因为要买喜欢的发夹,“偷”过爸爸衣兜里的5毛钱;因为嘴馋,和伙伴一起“偷”过隔壁爷爷大棚里的黄瓜。那时大棚里的黄瓜比家里种的黄瓜要早一个多月,看着新鲜的黄瓜煞是嘴馋。于是,和伙伴一合计,趁爷爷中午回家吃饭时偷一根来尝尝,结果还没到嘴就给抓了。爷爷并没有揭发我们,竟然还挑了一根大的给我们,边用围裙擦着黄瓜上面的小钉钉边说:“你们选的那根还没有长好,吃在嘴里肯定涩的。”爷爷没有读过书不识字,也不懂何为真正的教育,但这样的教育方式是很艺术的,是他的宽容和善良影响了我们一辈子!

苏霍姆林斯基在《育人三部曲》中写道:“如果在童年培养不出善良情感,那就永远也培养不起来了,因为在心灵中确定真正的人性的东西,是和认识最初的最重要的真理和体验与感受本民族语言的细微色彩同时进行的。人在童年时期应当经历一个培养情感的学校——培养善良的学校。”我深以为然,也期盼着每个孩子在童年遇见善良、长大之后拥有善良!