

青少年心理健康专栏

青春期突围

高考并不定终身(上)

□丁兆梅

小羊同学,距你高考过去已近一年,当时分数名次皆未达到你自设的预期,于是你失落、无助、不开心了很久,还觉得我们站着说话不腰疼、根本不懂你的痛。随后一切尘埃落定,你虽不痛快,但也没过于痛苦。具体说就是理想实现了一半,可到上海念大学,但并非第一志愿的交大、复旦。

能够退而求其次,不止是福分和勇气,更是种大气和才能。比起你那几个同窗真学霸,你已算平稳着陆。例如张同学,直接从平日里稳稳的清华北大档次掉到某个不知名院校专业。张同学初闻分数时也是花样怀疑人生加各种不服气,但他有足够的弹性和可嘉的勇气,随即申请再读高三、重战高考。他大大方方告诉老师、同学,让大家不要再打听了,自己这次真的很惨,但没啥大不了;各位幸运达成小目标的伙伴们,不要为他叹息,只管在名校等着,他张某人一定会回来的。

这批后浪真是充满希望啊。寒窗十二载,一路都是歌声嘹亮,临门一脚时遭遇当头一棒,虽事与愿违,然而并不怨天尤人,而是迅速谋划自救:除了张同学预备再战一年,冲刺北大清华外,另有人策划先踏进985大门,后再努力攒分转心仪专业;还有同学志存高远,将转折点设在四年后的考验……后生可畏,来者可追;只为追梦,青春无悔,这就是八九点钟的太阳。

果然应了过来人的肺腑总结:只要自己不放弃,一切皆有可能,一切都是阶段性经历。再过上十年八年,你们所有人都将发生翻天覆地的变化,无论学业、专业、工作还是发展态势,跟如今相比定是一番新气象。作为一名业余但资深的家庭教育观察员,我自信这个判断是相对专业的。

你也不例外。尽管当初事与愿违,但这几个月来,你的成长变化非常快,颇有些刷新我三观的意思。

稍捋一下,主要体现在以下三点:

一是不当家也晓得柴米贵,真正食人间烟火了。

高考一结束,你从海安到南通再到上海的浦东、浦西甚至成都,几个地方轮流跑,偶尔会跟我们的车,但更多时候是自己买票并打理一切,背个背包花样流浪。

独自出门七件事:钱钱钱钱钱钱!流浪过程中,你比之前任何时候都更清醒地认识了钞票的存在意义和实际价值,能坐公交地铁就不打车,同等品质能打折的决不买正价,并且一反之前只管好吃不问价钱的做派,不得不在外午饭时,小算盘打得噼里啪啦响,完美继承了乃父老羊同志的财务专业基因。

某次你冲着品牌买了杯咖啡,酸苦得难以下口,于是一直小心放着,防泼、防漏、防忘记,等到晚上会面,赶紧如释重负递过来,美其名曰请我尝尝鲜。当然,你还是很诚实的,坦言自己实在喝不惯,但是毕竟花掉了三十元,每一口都是钱呐,说不定我能喜欢。

我当然喜欢,全部喝光光,其实没你说的那么难喝。我欣喜地看到,你把攻克高考难题的精神迁移到了研究每天的吃饭大计上——怎样才能少花钱又吃得好,怎样花最少的钱吃到垂涎的美食。你研究店家套路、琢磨平台优惠,发明出各种巧妙组合,在把优惠用到极致方面,远远超过了我,简直可以跟你父亲平分秋色。最近两天你的厉行节约成效突飞猛进,只要时间允许,都乖乖回到老羊身边蹭吃蹭喝。毕竟食堂新鲜健康又卫生,最关键的是:不——要——你——付——钱!

有两次聊天时,你随口提到没吃晚饭。为啥?因为回食堂时间不凑巧,五角场那边随便吃一顿起码五十块以上(还未必包括咖啡和奶茶),呀呀呀太贵了,宝宝一看那价码就不饿了,反正家里有零食,少吃一顿也没事。然后等我和爸爸带你出去改善伙食的时候,你吃得那叫一个欢!昨天你告诉我们最近吃面条都点没肉的,因为便宜很多,听得我都有点心酸——然而,晚上去超市后,你一如既往毫不手软,只挑喜欢的、不选实惠的——这令我喜忧参半:会过日子的同时也不委屈自己,是一门技术活,如今看来,你技术还行。(本栏目由江苏省海安高级中学供稿)

让孩子讲出心声(下)

□劳丽娟



小睿班主任告诉小睿爸爸,小睿其实是个很天真、很可爱的孩子。他悄悄地将巧克力塞在了同桌的课桌里。小睿同桌发现后,问小睿是不是他放的,小睿竟然一口否认了。小睿同桌就把巧克力交给班主任,班主任一眼就看出了名堂,笑着说:“这是小睿善意的谎言。他是跟你真诚地道歉呢。”一旁的小睿不好意思地用双手蒙住了自己的眼睛。

由此可见,倾听孩子的心声,首先在于一个“愿”字。教师与家长要愿意倾听孩子的心声。在家庭中,传统的做法往往是大多数父母宠爱孩子,但这个宠爱却与尊重是两码事,一旦孩子有什么不同想法(对学校的、对父母的、对同学的)要倾听时,得到的往往是:“小孩子懂什么,大人的事别管!”“你只管好好读书,其他啥事都不要瞎掺和。”“玩啥玩,作业先做做好。”……而在学校里,学生往往被动接受教师传授的知识,老师们大都喜欢听话的、肯做事的孩子,而那些敢说话的、有个性的学生一般不是最受欢迎的。

现代教育提出了“教育以学生为本”,如何体现这个“本”,关键在于对儿童这个独立的个体的正确看法。儿童不仅具有接受教育、获得知识的潜能,还有发明的潜能,让儿童把接受的教育与自我的个性更好地结合起来,并使儿童的两种潜能有不断融合、自由发挥的空间,这样才能塑造出孩子完整的人格。

倾听孩子的心声,其次在于一个“擅”字。教师与家长应学会倾听孩子的心声,并擅长接受孩子的心声。要做到这个“擅”字,关键在于如何尊重孩子。我们要给孩子以平等的地位,学会多倾听孩子对开展的活动的看法,要集思广益,而不是独断专行;要理解孩子,多从儿童的角度为儿童着想;要给机会让孩子大胆地说,学会欣赏敢说、敢表达自己想法的孩子;要给予孩子更多的机会自主自动地独立完成学习活动……而家长更要帮助孩子了解自己,引导孩子正视失败,鼓励孩子挑战自我,帮助孩子树立自信。



本版投稿邮箱:2457901059@qq.com



爱小狗,也爱刺猬

□孙长乐

自打儿子上大学后,家里一下显得十分清静。我也时常想起自己以往跟儿子在一起的那些时光。

儿子小时候总喜欢与我一起玩,只要我在家里,他就一直围着我转。如果跌了一下、划破了手或被小朋友欺负了,儿子就会向我哭诉,找我求助,在那时的儿子眼里,我是一个顶天立地、无所不能的爸爸。

然而,从上了初中后,儿子就渐渐变得少言寡语,遇到什么事也不愿意与我交流,似乎有意无意地躲避着我。有一次,看到他坐在书桌前皱着眉,不停地揉着脑门,我上前轻轻拍了一下他的肩膀,问道:“怎么了,不舒服吗?”“我在做作业呢!”他满脸不耐烦,甩了下手,好像跟我有仇一般。

儿子的叛逆心理,让我非常伤脑筋,我也只能与他拉开一些距离,默默地关注着他。

进入高中之后,儿子显得温柔了很多,见到我时眼

睛里时常也流露出爱意和谦恭。有了什么事情,他又乐意跟我交流、沟通了,认真地倾听我的意见和建议。有一次,我在家里收拾屋子时,不小心被绊了一个趔趄,儿子急忙上前扶住我,脸上满是关切:“爸,小心点啊。”那一刻,我心里涌起了一股暖流。

打个不完全恰当的比方吧:幼年时期的孩子,如同自己喂养的一只小狗,就喜欢尾随着自己,这样的“小狗”,无疑是让人感到幸福和快乐的,但这个时期也要慢慢放手,培养他们的独立性;而处于叛逆时期的青少年,就如同一只刺猬,他们在保护自己的时候,也会扎到别人。作为家长,这一时期对孩子不能溺爱,可以跟孩子拉开一定的距离,给予足够的空间,暗暗照料,避免被扎伤,也尽量防止孩子误伤他人。

在我家里,那“刺猬孩子”正走在成长道路上,终会成为一个个独立、勇敢、充满责任心的合格成人。