

假如我有一支神奇的笔

假如你有一支神奇的笔,你会用它干什么呢?我想这个答案一定是五花八门的。如果是一个不思进取的学生,他一定希望神笔能三下五除二就把所有的恶魔作业一扫而光;如果是一个勤奋好学的学生,他一定希望神笔能插上翅膀带他飞进清华、北大的校园……

早晨醒来,一支其貌不扬的笔乖乖地躺在我的身边,我随手重重一摔,将它扔到了书桌上。“疼死我啦!主人,你能对我温柔一些吗?”我定睛一看,那个怪物竟在我的书桌上无拘无束地走来走去,还口出狂言道:“神笔马良再世!”

真是喜从天降啊!我如获至宝,抓起那活蹦乱跳的小东西就开始了我的创作。不一会儿,一幅美不胜收的山水画便呈现在眼前。真是“远看山有色,近听水无声。春去花还在,人来鸟不惊。”我把手触进画中,身子化作一道银光飞入了画的世界。

听流水淙淙,看山花烂漫,置身于仙境一般的世外桃源让我心潮澎湃!我飞奔到那片无名的花海中,不由自主地翩翩起舞,吸引了成群结队的蝴蝶为我伴舞。此时此刻我就是个快乐无比的花仙子。

我又“扑通”一声跳进了澄澈的河水中,和小鱼儿们玩捉迷藏,那么多双眼睛全力扫射着我,我输得一败涂地,但我却毫不气馁,从哪儿跌倒从哪儿爬起。我又和虾兵蟹将们切磋武艺,这次我技高一筹,遥遥领先。

玩尽兴后,我一个筋斗云上了岸,这时发现河边蹲着一个美若天仙的女子在洗衣服。她身着优雅的古服,带着艳丽多彩的头饰。清澈的湖水映照着她那俊俏的身影,显得越发迷人。这时鱼儿们看见了她的倒影,如痴如醉,竟然忘记了游水,渐渐地就沉到了河底。

呀!我恍然大悟,自言自语道:“我是穿越到春秋战国时期来了,我居然见到了大名鼎鼎的古代四大美女之一西施,真是三生有幸啊!”突然,雷神大喝一声,我被这震耳欲聋的雷鼓声惊醒了,睁开睡眼惺忪的眼睛才发现原来是美梦一场。

如果我真有一支神笔,我一定会让它变出“爱心药丸”驱赶病毒,让全世界百毒不侵。如果我真有一支神笔,我一定会让它在冬奥会上给中国多添些金牌,让全世界对我们大中国刮目相看!

郭里园小学三(1)班 顾睿涵
指导老师 王冬梅

我改掉了一个毛病

我在二年级的时候,有一个坏毛病,就是上课做小动作。有的时候手放在抽屉里,有的时候在摸橡皮,成绩当然很差。

每次考试成绩下来后,我都会被妈妈说一通。于是我决定要好好学习,还要把做小动作的坏习惯改掉。

俗话说江山易改本性难移,习惯比天性更顽固,坏毛病养成后真难改。

在学校我常常坚持不了几分钟正确坐姿,不知不觉手就跑到抽屉下摸东西。怎么才能一直认真听课呢?我决定让同桌“老虎”来监督我,“老虎”给我制定了许多“残忍”的监督方法,他说:“一动一掌,意思是我一动给我一个巴掌,一动一掐,一动一踩……”我一听惊叹:这些方法真是一个比一个残忍!“算了。”我说:“还是一动一掐吧,听起来比那几个轻多了。”你别说,一动一掐这种方法效果真的很好,一节课下来我被掐了21下,我身旁的“老虎”时刻对我虎视眈眈,我不敢把手放到抽屉里了。

在家里我每天坚持静坐30分钟,旁边还有一个家庭教师在指导和监督,那就是我的妈妈。只要发现我在摸东西,妈妈就会马上提醒我,毫不留情。有的时候甚至我觉得妈妈很烦。其实妈妈说的话我都能背下来了,刷屏一样在脑海中浮现:“你要是上课做小动作,你就和90分无缘了!”“你

再做小动作我就不管你了!”

一周、两周……经过几个月的努力,在二年级下半学期,我终于彻底改正了上课做小动作的坏毛病。现在我的成绩越来越好了,还评上了三好学生,老师也夸我说现在越来越棒了。看来,有志者事竟成哦!

郭里园小学四(5)班 徐芮涵
指导老师 钱红梅

生活中的小美好

什么是生活中的小美好,也许是一种游戏,也许是一个“伙伴”,也许甚至是一个动作、一句话……

生活中的小美好在我看来,就是那只憨态可掬的小乌龟。它可是我好不容易求妈妈给我买的。它长得呆头呆脑的,壳上的花纹像极了一只足球。听说乌龟壳上的花纹代表着它的年龄,我数了数,十二块,竟和我一样大呢!

刚开始,它胆小极了,我把它放在地上,几小时都不敢动一下。不过,我经常把它放地上,它也习惯了,已经敢在家里到处乱爬了。它爬的样子可有趣了。请听我仔细道来:我把它放在地上,只见它先趴着不动,然后小心翼翼地伸出脑袋,左望望、右看看,确认没有危险后,才慢悠悠地伸出一条腿迈出去,再伸出另一条腿,然后再伸出……像这样慢吞吞地走了几步之后,它又停了下来,把脖子伸得长长的,往左看,又往右看。正当我疑惑时,它突然快速地往前爬,“咚”“咚”“咚”这是什么声音?我闻声望去,原来是它爬得太快,壳撞击着地面发出的声音。不一会儿,它便从阳台这头爬到了那头。

小乌龟不但爬得有趣,吃东西时也好玩极了。到了每天喂食的时候了,我扔了几粒龟粮给它。只见它闻见了香味,把头伸出来,寻找着食物。当发现食物时,它便把头猛地一伸,想把食物一口吞进嘴里,然而却没有吃到。一次不行,两次;两次不行,再来……终于将所有的食物都吃完了,它又缩回去睡觉了。

有人可能会说,一只乌龟,有什么了不起的。是,乌龟确实很渺小,可它带给我的欢乐却是数不清的。它是我生活中的小美好!

郭里园小学六(2)班 王紫晗
指导老师 周钰婷

绿植值得我珍惜

看,水仙正眺望着远方的景色;看,多肉正闪烁着晶莹的泪花;看,吊兰正清理着柜子上的灰尘;看,绿萝正迎着风翩翩起舞……每当我在阳台欣赏美景时,身旁总能出现这样的场景。我爱绿植,绿植值得我珍惜。

绿植值得我珍惜,因为它对我家的帮助很大。因为有它,我家有了更多的休闲娱乐时光。每当吊兰、绿萝又长长的时,爸爸就会叫上妈妈和我一起进行“植物大扫除”。妈妈负责修剪绿植,爸爸负责将处理好的绿植浇水施肥,而我呢,就负责做后勤工作——清理垃圾了。这个时候,就是我们一家三口最轻松愉快的时光了。

绿植值得我珍惜,因为它对城市的用处很大。它可以吸收工业废气、汽车尾气,以及人们呼出的二氧化碳。绿植不仅能将二氧化碳转化成氧气,还能黏住灰尘、改善环境。绿植的叶子上有小绒毛和黏液,它们可以黏住空气中飘浮着的灰尘,让空气变得越来越清新,让环境变得越来越好。这也就是城市里要装绿化带的原因。

绿植值得我珍惜,因为它对地球的作用很大。地球上许许多多的绿植,它们可以为我们提供氧气,可以缓解我们的视疲劳。设想,如果我们身处在一个钢铁铸成的世界,到处都是冷冰冰的机器。没有阳光,没有花草树木,那会是什么样的世界,会有什么样的感受呢?珍惜绿植吧,珍惜绿植就是珍惜地球,珍惜我们的家园。

看,绿化带里的绿植、树木随风起舞;听,树上的鸟儿欢快地歌唱;闻,花儿们散发出沁人心脾的香味……让这美丽的画面永远留在这儿,留在世界

的每个角落。其实这些,只要我们珍惜绿植,爱护绿植,就可以做到。

郭里园小学六(2)班 王紫晗
指导老师 周钰婷

时间值得我珍惜

时间会给勤勉的人带来喜悦和成功,时间从来不说谎,却见证了每个人的成长和一切。——题记

那一天,我的感触很深。临近测验,同学们都在拼命复习着,而我却在漫不经心地看着课外书。看着同学们勤勉学习,心里不屑地想:“不就是普通的检测嘛,哪需要这么紧张!”

可等到考试时,我就开始紧张起来,左顾右盼,周围同学们都在埋头写着,教室里只有一片沙沙的动笔声,我看向试卷,手心里全是汗,我只写了一些简单的题目,有好几道按课文内容填空,我都忘记了,都怪我自己,一点也没复习。

果然这一次测验我失利了,发下成绩后,好朋友来问我分数,她说:“左歆,你怎么垂头丧气的,这次你考得怎么样?你知道吗,我这一次进步了很多……”

我被她一说,心里不禁再一次后悔之前盲目的自信,可我嘴硬地说:“我这一次虽然没考过你,下次我一定会超过你。”她看出了我的虚张声势:“你还说呢,我们之前都在复习的时候,就只有你在偷懒,不珍惜复习的时间!考前多看看要背诵的课文,能多得一两分也总是好的。”我像泄了气的皮球一般,再也撑不起来。确实,每当我打算认真复习时,心就开始不安分起来,几乎都是半途而废,这次让我尝到了苦果。

这世上,有的人很成功,那是因为他们把握了时间,知道了时间的宝贵;而也有些人荒废了光阴,永远在漫长的时间里边走边停,得不到最好的结果。

所以我也要学会珍惜时间,抓住每分每秒,再也不浪费它。“一寸光阴一寸金,寸金难买寸光阴。”我会把这句名言作为我的座右铭,时时刻刻提醒自己。

郭里园小学六(5)班 周左歆
指导老师 韩春霞

桃花让我着了迷

四月是芳香的,也是迷人的。

窗外的桃花开了,静静地开着。起初是一点点,然后是一片片粉粉的,如婴儿般的脸蛋,不算热烈,却给人一丝暖意。清新的空气中夹杂着桃花的芬芳,沁人心脾,似顽皮的小精灵往你的鼻孔里钻。

总觉得桃花十分豁达,可以群居,也可以独处。成片的桃花你方唱罢我登场,挨挨挤挤,千姿百态。一阵微风吹来,朵朵桃花犹如一只只美丽的蝴蝶翩翩起舞,又像一个粉嫩嫩的小娃娃正咧着嘴冲着我微笑,让人神迷意醉。罢了,随意散落在地上,零落成泥碾作尘,只有香如故。用手轻轻地捡起一片,放入嘴里尝一尝,一股淡香在口中氤氲开来了。

桃花是那种很温婉的花朵,正犹如她的颜色,不是热烈奔放的玫瑰红,也不是国色天香的牡丹艳,而是淡淡的粉,让人一看就感到温馨,像一个皮肤白皙的小姑娘羞红了她的脸蛋。

在微风中,在春雨里,桃花轻轻摇曳,和雨丝为伴,与清风为友,犹如一幅水粉画,一幅人间四月芳菲图。我不禁吟诵起杜甫的诗:“桃花一簇开无主,可爱深红爱浅红。”多美的花,多美的春色呀!

四月的桃花让我着了迷,尽管只有那么一枝,却开得如此淡雅。也许人间最美的时光,莫过于此吧!

郭里园小学六(3)班 张悦宁
指导老师 徐晓燕

郭里园小学
组稿老师 韩春霞 左佳妮