

广大的考生们,中考即将来临,在目前的阶段,我们可以制定什么样的考前复习策略,在考试中又有什么样的答题思路和解题技巧呢?一起来看一看各学科老师的建议,希望这些建议可以在你的考试中起到帮助,为你的中考锦上添花——

名师提点 冲刺中考

物理

静下心来分析,沉下心来迎考

□ 南通市第一初级中学 黄霞

临近中考,虽然时间紧迫,但同学们不能忙而无序、忙而低效!如何能够充分高效利用这段时间呢?建议同学们做到以下几点:

一、认清自我、明确方向

同学们静下心来,好好分析最近做过的一模卷,对比几次的失分,归纳失分原因。不该失分的低级失误要坚决杜绝。对于超出自己能力水平较多的题目要舍得放弃。

二、回归书本、夯实基础

中考物理题绝大多数直接或间接来源于书本,同学们要注意书本插图,重视实验的探究过程,重视概念和规律的构建过程,准确辨析易混淆的知识点。对于书后的习题要逐题过关并与以往做过的题目呼应,及时归纳。

三、专项训练、提升能力

同学们复习时可以针对对应题型专项复习,掌握不同题型的解题技巧,不同难度的时间安排,做到统筹安排,游刃有余。

(1)基础题(70%)——过关训练,力争不失分。这部分题目主要承担物理试卷的毕业功能,一般比较简单,同学们要着重训练解题速度和准确率,扫清知识盲点,力争以50%的时间完成,坚决杜绝低级失分。

(2)中档题(20%)——守关训练,力争少失分。这部分题目往往考查重点知识的理解,重要实验的探究,重要公式的综合计算等,同学们要紧扣问题,画出关键字眼,严谨推理,总结解题方法,争取以20%的时间完成。

(3)提高题(10%)——冲关训练,力争多拿分。这部分题目主要承担物理试卷的选拔功能,能力要求较高,需要反复读题,理清题意,需要多种方法,多个公式综合运用。做此类题时,同学们要保持冷静。对于不能直接推理的不要轻易放弃,尝试多种方法,如极值法、排除法、特殊值法等,争取以20%的时间完成。

四、规范作答、及时复看

同学们要熟悉去年中考物理的评分标准,在答题中踩着得分点规范作答。在解题过程中养成留有解题痕迹的习惯,有疑问的做上记号,提高准确率的同时便于复看。最好能留有10%的时间复看。

五、身心调理、沉着应战

中考是对学生综合素质的考核,身体状态、心理状态、时间安排、考试技巧等都会影响学生的发挥。同学们考前一定要保证充足的睡眠,适当的运动,以最佳状态进入考场,发挥出自己的最佳水平就是成功。

作者简介:黄霞,南通市第一初级中学初三物理备课组长。

政治

抓住“关键点”,增强自信心

□ 江苏省南通田家炳中学 王丽

经历了三年的学习,考生们已经具备了比较充足的学科知识储备和答题技巧。最后阶段的复习,我们可以从哪些方面入手提质增效呢?

1. 夯实基础,全面把握考试要点

首先,建议考生们在复习冲刺的过程中,以教科书为本,夯实每个考点的知识内容,做到不遗漏任何考点。其次,对于关联度高、前后联系紧密的考点,建议通过思维导图的形式勾勒知识框架和结构,深化对重难点的理解。再次,对于易错、易混的知识,建议进行全面梳理和比较。

2. 注重整合,准确把握考试要点

复习不能局限于知识本身。考生们可以尝试从纵向发力,把知识放在框、课,甚至单元、册的背景下来把握。也可以尝试从横向发力,在复习中主动建立考试要点与时事新闻之间的联系。还可以向生活发问,用学到的本领解决教材情境中的问题和自己生活中遇到的实际问题。错题再练,也是精准把握考点的重要路径。

3. 着眼能力,有效提升考试技巧

(1)关注提取试题有效信息的能力。从材料中捕捉有效信息是考生分析,解决问题的重要前提。在答案组织的过程中,我们常常运用三种语言来表述:一是教材语言,即用教材知

识、观点来组织答案;二是材料语言,即通过对情境材料的解读、分析、归纳、概括,用材料的观点来组织答案;三是逻辑语言,即综合运用教材语言和材料语言,根据知识逻辑和生活逻辑,进行判断、选择和构建。

(2)抓准牵动全身的“牛鼻子”。这里的“牛鼻子”是指题目中的关键词语。在审题过程中,首先我们要善于抓住设问中的中心词并将之具体化。准确把握设问中所要求回答的是属于“是什么”“为什么”还是“怎么做”。答题时注意链接教材做比较,言简意赅,不拖泥带水。对于图表题和漫画题,则要读全标题文字、说明性文字和提示性文字,注意比较变化,读出“画外音”。

(3)注重思维拓展摒弃死记硬背。即便是迎考的最后阶段,考生也不能一味被动地接受教师的讲解,做题时要敢于发挥和创新,要多从几个角度思考、多问几个为什么、多想几个怎么办,从而形成自己独到的见解。

考前复习最忌讳漫无目的、抓不住重点,不能围绕自己的问题主动作为。希望考生们把宝贵的时间花在关键点上,相信大家一定能取得满意的成绩!

作者简介:王丽,江苏省南通田家炳中学教务处主任,南通市学科带头人,江苏省初中道德与法治基本功大赛第一名。

化学

专项训练 总结规律 把握整体 提升能力

□ 江苏省南通田家炳中学 严娟

在最后的中考冲刺阶段,有几点心得和同学们分享,希望能助你们一臂之力!

一、专项训练,集中强化,总结规律,突破难点

在最后这段时间内,建议同学们进行中考题型的专项训练。按照选择题、填空题、工业流程题、实验题、计算题进行强化训练。

工业流程题一般集元素化合物知识、基本概念和基本理论于一体,此类题目综合性强、考查知识面广、能力要求高、推理严密。通过这类题目的专项训练,能加强学生掌握元素化合物的知识量和熟练程度。探究题往往突出对以下一个方面或几个方面的考查:①对科学探究计划的拟定;②对科学探究提出假设并验证;③对科学探究的实施方案作出评价或改进;④对科学探究的实验结果进行处理和评价。通过这类题目的专项训练,可以进一步帮助同学提升分析问题、解决问题的能力。

二、珍惜套题,查漏补缺,珍视错题,考后满分

关于模拟试题的使用,有以下建议:1.限时训练,提高效率,切忌拖延时间。2.珍视错题,考后满

分。一定要及时寻找错误的原因,从知识上进行弥补;还要进行错题的积累,反复纠正。

三、降低重心,回归课本,落实规范,关注细节

教材是命题的出发点和归宿,考题中通常有一部分内容是依据课本编制的,考前可以对课本上出现的知识做一个梳理。

四、保持心态,轻松应考,排除干扰,灵活应变

1.做好充分的准备,轻松自信进考场。中考不仅是对基础知识和基本技能的测试,同时也是一次心理素质和身体素质的检验,有良好的竞技状态和身体素质,是中考取胜的重要保证。2.多角度、换思路、灵活应变。考试时要排除思维定势的干扰,如遇到“似曾相识”的试题须全面审视,看看试题的条件是否发生变化,要注意题目间的细小差异。遇到难题或思维受阻时,要提高自信心,重新审题,进一步挖掘隐含条件或变换思维角度,使自己从困境中解脱出来,实在无法解决时则不应该被缠住,等大部分题目都做了,再心平气和地去做难题,此时攻克难题的把握就更大了。

作者简介:严娟,江苏省南通田家炳中学,南通市骨干教师,江苏省优质课评比一等奖。

历史

对标复习 系统构建 积极迎考

□ 南通市崇川初级中学 杨琼

近年来,中考历史试题越来越注重情境化、探究性,考查重点越来越突出学生核心素养,因此,针对这一特点,最后阶段复习更注重科学与精准。

一、研读课标,准确把握考试要求

课程标准是中考命题的依据。研读课标,便于把握命题范围和考查尺度,有利于准确定位,避免盲目性和随意性。复习时首先要关注课标中对知识不同层级的要求。课标中不同的行为动词代表着不同层级的要求,如使用“知道、了解”等行为动词的内容为识记层次,这部分内容能够准确写出或说出即可。用“概述、分析、理解”等行为动词的内容为理解层次,要求较高,需要归纳、整理这部分内容并会运用所学进行分析。

二、抓住主干,系统构建知识框架

历史知识内容多,时间跨度大,涉及范围广,如果不抓主干、不注重知识间关联、不构建知识体系,极易造成前背后忘、知识混淆等现象。复习时可以通过制作表格、时间轴、思维导图等方式实现对零散知识点的完整、系统把握。

三、专项训练,注重提升历史素养

新课改下的历史命题聚焦核心素养,考查关键能力,复习时应有意加强这方面的训练。如通过教材地图对知识进行梳理,从时间和空间角度认识历史事物,提升“时空观念”素养;通过史料辨析,掌握从多种渠道获取、处

理历史信息的能力,提升“史料实证”素养;通过典型材料分析题的训练,掌握运用材料和所学知识具体理解、分析和解决问题的能力,提升“历史解释”“历史理解”的素养等。复习历史不能仅停留在记住过去,更要关注现实生活、关心社会热点,提高运用历史知识和历史方法分析、解决现实问题的能力。

四、规范作答,有效提高历史得分

规范作答不仅是自身知识与能力的体现,更能令阅卷老师“赏心悦目”,有利于获得更高分。历史作答首先要养成圈划关键词、根据分值确定采分点进行作答的良好习惯。其次尽量使用学科语言进行作答。所以在最后阶段的复习备考中,要关注教材中出现的历史学科术语和学科概念,如“民族交融”“抗日民族统一战线”等,强化学科术语和学科概念的记忆与理解,。

五、调适心理,信心满满应对中考

中考比拼的不仅是知识储备、应试技巧,更是心理素质的较量。考前要给自己积极的心理暗示。可适当再翻看一下书本平复心情。做题时既不浮光掠影立即作答,也不反复犹豫、不断修改,以自信之姿去完成中考。

期待每位同学以拼搏笑迎中考,用奋斗书写青春!

作者简介:杨琼,南通市崇川初级中学副校长,南通市市直学科带头人,南通市优课评比一等奖。