

# 我市小学数学书统一使用苏教版

插画人物绘制等方面符合传统审美

最近人民教育出版社的“教材事件”引发热议，众多家长也纷纷开始检查各教材、教辅书、课外读物中有无不当之处。昨天上午，我市某校的学生家长汪芯蕾致电孩子班主任，咨询课外读物的某种表述是否不妥。据了解，目前我市小学各年级并未使用此次引发争议的人教版数学教材。

## 我市数学教材为苏教版

我市八一小学校长王海峰介绍，目前我市小学阶段数学教材是按照2011年课程标准制定的，“教育部在2013年审定，2013年后还对教材进行了一些微调，至2015年该教材就没有再改动过。此次曝出问题的人教版小学数学教科书，并未在我市使用过。”

据了解，2019年秋季学期开始，我市小学和初中的《语文》《历史》《道德与法治》三门学科已统一使用统编版教材。目前，我市中小学文科教材已经统一为教育部编写版本、由人民教育出版社出版，而小学数学教材则统一使用苏教版。

老师们也表示，和此次出现争议的人教版小学数学教科书相比，苏教版教材在插画的人物绘制等方面更符合中国传统审美。

## 教师要创造性使用教材

永兴小学思政课教师朱莉，今年年初入围全国中小学思政课教师教学基本功展示交流活动典型经验名单，是我市本年度唯一入围教师。

朱莉认为，教师作为课堂的主导，正确解读教材、创造性使用教材是基本功。在课堂教学中，教师一般不会“照本宣科”。在语文、道德与法治等这样思想人文性较强的学科中，更要求教师要通过精选视频、音乐等创设情境，达到情感的渲染、审美的提升。

朱莉表示，应该鼓励教师结合本地区、本班学生的实际生活，对教材内容进行取舍、扩充和改造。对学生的教育并不局限于课堂。自主班会、大队活动、主题实践，包括课外社会实践对于学生道德的认知、人格的塑造都有着积极的作用。

## 家长的正确引导很重要

关于人教版教材以及各种课外书籍中出现的问题，汪芯蕾表示了担忧。她担心孩子过早接触两性的文字，对青春期产生影响。记者采访了多名家长，有的家长同意汪芯蕾的观点，但也有家长表示，能够杜绝负面影响对孩子的影响。

对于这一点，朱莉认为，每一个孩子都是特殊的个体，不能通过一刀切的方式解决问题。一些中华传统古典名著中也会有男女情感描写，只要正确引导，不会对孩子心理产生不良影响。

市紫琅湖实验学校副校长、家庭教育高级指导师左秀丽提出，对于学生的各种课外读物，除了要精心选择外，最好是家长和孩子共读一本书。在阅读过程中，如果孩子对文章的内容提出问题，家长可以第一时间进行解释、引导，确保孩子在一些关键问题上不会走偏。“孩子的人生观、价值观正处于塑造阶段，还不能进行复杂的逻辑思维和价值判断，正面的引导有助于孩子成长。”左秀丽如是说。

本报记者沈樑

通讯员 陈晓东

实习生 陈晓东